

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (KVS)



PRAT

प्राइमरी शिक्षक

लिखित परीक्षा
2023

परीक्षा योजना

सेक्शन

भाग I	भाषा दक्षता सामान्य हिन्दी - 10 सामान्य अंग्रेजी - 10	20 अंक
भाग II	सामान्य जागरूकता - 10 तार्किक क्षमता - 5 कम्प्यूटर साक्षरता - 5	20 अंक
भाग III	शिक्षा और नेतृत्व के परिप्रेक्ष्य	60 अंक

प्रेक्टिस हेतु
3500+ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (KVS)

PRT

प्राइमरी शिक्षक

लिखित परीक्षा
2023

अरिहन्त 'विशेषज्ञ मंडल'
द्वारा संगृहीत एवं सम्पादित

 arihant

अरिहन्त पब्लिकेशन्स (इण्डिया) लिमिटेड

विषय - सूची

करेण्ट अफेयर्स

1-18

भाग - I

GENERAL ENGLISH

1-60

1. Spotting Errors 3-18
2. Sentence Completion (Fillers) 19-21
3. Rearrangement of Sentences / Words 22-24
4. Sentence Improvement 25-26
5. Active and Passive Voice 27-31
6. Direct and Indirect Speech 32-37
7. Synonyms & Antonyms 38-40
8. One Word Substitution 41-43
9. Idioms and Phrases 44-46
10. Misspelt Words 47-48
11. Cloze Test 49-52
12. Comprehension 53-60

सामान्य हिन्दी

1-70

1. हिन्दी व्याकरण (संज्ञा, लिंग, वचन, कारक, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, काल, अव्यय) 3-15
2. रस 16-19
3. अलंकार 20-22
4. समास 23-24
5. सन्धि 25-29
6. पर्यायवाची शब्द/समानार्थी शब्द 30-36
7. विपरीतार्थक (विलोम) शब्द 37-41
8. तत्सम एवं तद्भव शब्द 42-43
9. वाक्यांश के लिए एक शब्द निर्माण 44-48
10. मुहावरे और लोकोक्तियाँ 49-57
11. अनेकार्थक शब्द 58-60
12. वर्तनी 61-65
13. वाक्य-संशोधन 66-70

भाग - II

सामान्य जागरूकता

1-56

1. भारत का इतिहास 3-20
2. भूगोल 21-33

3. भारत का संविधान एवं राजव्यवस्था	34-40
4. आर्थिक परिदृश्य	41-47
5. सामान्य ज्ञान	48-56

तार्किक क्षमता

1. सादृश्यता परीक्षण	1-66
2. वर्गीकरण	3-6
3. अंग्रेजी वर्णमाला और शब्द निर्माण	7-10
4. शब्दों का तार्किक क्रम	11-14
5. कोडिंग डिकोडिंग	15-16
6. दिशा ज्ञान परीक्षण	17-20
7. रक्त सम्बन्ध	21-25
8. क्रम व्यवस्था और बैठक व्यवस्था	26-28
9. शृंखला परीक्षण	29-31
10. गणितीय तर्कशक्ति	32-34
11. गणितीय संक्रियाएँ	35-37
12. लुप्त पदों को भरना	38-41
13. घन और पासा	42-45
14. वेन आरेख	46-49
15. तार्किक तर्कशक्ति	50-53
16. अभाषिक तर्कशक्ति	54-59
	60-66

कम्प्यूटर साक्षरता

1. कम्प्यूटर का परिचय	1-40
2. कम्प्यूटर का आर्किटेक्चर	3-7
3. कम्प्यूटर हार्डवेयर	8-12
4. कम्प्यूटर मेमोरी	13-21
5. माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस	22-27
	28-40

भाग - III

शिक्षा और नेतृत्व के परिप्रेक्ष्य

1. शिक्षार्थी को समझना	1-98
2. शिक्षण अधिगम को समझना	3-15
3. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक, कक्षा निर्देश एवं छात्र गतिविधियाँ	16-24
4. शिक्षण अधिगम की योजना एवं संगठन	25-36
5. शिक्षार्थी एवं अधिगम में आई.सी.टी. का उपयोग	37-47
6. अनुकूल सीखने का माहौल	48-59
7. स्कूल संगठन एवं नेतृत्व	60-72
8. शिक्षा के परिप्रेक्ष्य	73-85
	86-98

SYLLABUS

Direct Recruitment of Primary Teacher in Kendriya Vidyalaya Sangathan

Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS), henceforth mentioned as KVS, is an Autonomous Organization under the Ministry of Education, Department of School Education & Literacy, Government of India. It has its Headquarters office at New Delhi, 25 Regional offices located at Agra, Ahmedabad, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Chennai, Dehradun, Delhi, Ernakulam, Gurgaon, Guwahati, Hyderabad, Jabalpur, Jaipur, Jammu, Kolkatta, Lucknow, Mumbai, Patna, Raipur, Ranchi, Silchar, Tinsukia, Varanasi and 1252 Kendriya Vidyalayas (KVs) functioning all over the country including 03 abroad. It also has five Zonal Institutes of Education & Training (ZIETs). KVs are co-educational schools upto class 12th and focuses on holistic development of students.

KVS invites applications from Indian Citizens for filling up the post of Primary Teacher in Kendriya Vidyalaya Sangathan to apply online through the KVS website www.kvsangathan.nic.in. No other means/mode of submission of applications will be accepted.

The recruitment examination will be conducted through Computer Based Test (CBT). If selected, the candidates may be posted anywhere in India on initial posting as per the requirement of the organization.

The details of category wise break up of number of tentative vacancy (Includes actual as well as anticipated vacancies on account of retirement/promotion etc) (vacancies are tentative and may increase or decrease) are as under :

CATEGORY WISE NUMBER OF TENTATIVE VACANCY

PRIMARY TEACHER

UR	OBC (NCL)	SC	ST	EWS	TOTAL	OH	VH	HH	Others*
2599	1731	962	481	641	6414	97	96	0	0

UR (Unreserved) belonging to General category.

Nature of disabilities identified suitable for the posts: OA, BA, OL, OAL, CP, LC, Dw, AAV.

Abbreviations used: OH=Orthopedically Handicapped, VH=Visually Handicapped, HH=Hard of Hearing, B=Blind, LV=Low Vision, D=Deaf, OA=One Arm, OL=One Leg, BA=Both Arms, BL=Both Leg, OAL=One Arm & One Leg, CP=Cerebral Palsy, LC=Leprosy Cured, Dw=Dwarfism, AAV=Acid Attack Victims, MDy=Muscular

Dystrophy, ASD=Autism Spectrum Disorder (M=Mild, MoD=Moderate), ID=Intellectual Disability, SLD=Specific Learning Disability, MI=Mental Illness, MD=Multiple Disabilities EXM=Ex-servicemen

Reservation for persons with Benchmark Disabilities has been ensured in accordance with the provisions of Rights of Persons with Disabilities Act 2016 and instructions issued by GOI in this regard.

Note :

(i) The number of vacancies advertised are tentative and these may increase or decrease.

(ii) Reservation for SC/ST/OBC/EWS/PH category will be as per Govt. of India Rules.

(iii) Age relaxation to SC/ST/OBC/PH/Ex-Servicemen/ Women category will be given as per Govt. of India Rules.

Details regarding essential and desirable qualifications, Pay Scales, Age Limit, relaxation of age, Mode of Selection and other related details are given below:

ELIGIBILITY CRITERIA:

PRIMARY TEACHER

PAY MATRIX LEVEL - 6 : ₹ 35400-112400/-

UPPER AGE LIMIT : 30 YEARS

QUALIFICATIONS

SL. NO.	POST	QUALIFICATIONS(S)
2599		<p>Essential:</p> <ol style="list-style-type: none">Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks and 2-year Diploma in Elementary Education (by whatever name known) <p style="text-align: center;">OR</p> <ol style="list-style-type: none">Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks and 4-year Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.) <p style="text-align: center;">OR</p> <ol style="list-style-type: none">Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks and 2-year Diploma in Education (Special Education) <p style="text-align: center;">OR</p> <ol style="list-style-type: none">Graduation with atleast 50% marks and Bachelor of Education (B.Ed.)* <p>* who has acquired the qualification of Bachelor of Education from any NCTE recognised institution shall be considered for appointment as a teacher in class I-V provided the person so appointed as a teacher shall mandatorily undergo a six month Bridge Course in Elementary Education recognised by the NCTE within two years of such appointment as Primary Teacher.</p> <ol style="list-style-type: none">Qualified in the Central Teacher Eligibility Test (Paper-I) conducted by the Govt. of India.Proficiency to teach through Hindi & English media. <p>Desirable : Knowledge of working on Computer</p>

Syllabus of Exam for Direct Recruitment of PRTs

Part I - Proficiency in Languages

(20 marks)

(a) General English

Reading comprehension, word power, Grammar & usage

(b) General Hindi

पठन कौशल, शब्द सामर्थ्य, व्याकरण एवं प्रयुक्ति

Part II - General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers

(20 marks)

(a) General Awareness & Current Affairs

(b) Reasoning Ability

(c) Computer Literacy

Part III - Perspectives on Education and Leadership

(60 marks)

(a) Understanding the Learner

- Concept of growth, maturation and development, principles and debates of development, development tasks and challenges
- Domains of Development: Physical, Cognitive, Socio-emotional, Moral etc., deviations in development and its implications.
- Understanding Adolescence: Needs, challenges and implications for designing institutional support.
- Role of Primary and Secondary Socialization agencies. Ensuring Home school continuity.

(b) Understanding Teaching Learning

- Theoretical perspectives on Learning -Behaviorism, Cognitivism and Constructivism with special reference to their implications for:
- The role of teacher
- The role of learner
- Nature of teacher-student relationship
- Choice of teaching methods
- Classroom environment
- Understanding of discipline, power etc.
- Factors affecting learning and their implications for:
- Designing classroom instructions,
- Planning student activities and,
- Creating learning spaces in school.
- Planning and Organization of Teaching-Learning
- Concept of Syllabus and Curriculum, Overt and Hidden Curriculum
- Foundational Literacy and Numeracy, Early Childhood Care and Education
- Competency based Education, Experiential learning, etc.
- Instructional Plans: -Year Plan, Unit Plan, Lesson Plan

- Instructional material and resources
- Information and Communication Technology (ICT) for teaching-learning
- Assessment of learning, for learning and as learning: Meaning, purpose and considerations in planning each.
- Enhancing Teaching Learning processes: Classroom Observation and Feedback, Reflections and Dialogues as a means of constructivist teaching

(c) Creating Conducive Learning Environment

- The concepts of Diversity, disability and Inclusion, implications of disability as social construct, types of disabilities-their identification and interventions
- Concept of School Mental Health, addressing the curative, preventive and promotive dimensions of mental health for all students and staff. Provisioning for guidance and counselling.
- Developing School and community as a learning resource.

(d) School Organization and Leadership

- Leader as reflective practitioner, team builder, initiator, coach and mentor.
- Perspectives on School Leadership: instructional, distributed and transformative
- Vision building, goal setting and creating a School development Plan
- Using School Processes and forums for strengthening teaching learning-Annual Calendar, time-tabling, parent teacher forums, school assembly, teacher development forums, using achievement data for improving teaching —learning, School Self Assessment and Improvement
- Creating partnerships with community, industry and other neighbouring schools and Higher Education Institutes — forming learning communities

(e) Perspectives in Education

- Role of school in achieving aims of education.
- NEP-2020: Early Childhood Care and Education: The Foundation of Learning ; Foundational Literacy and Numeracy; Curriculum and Pedagogy in Schools: Holistic & Integrated Learning; Equitable and Inclusive Education: Learning for All; Competency based learning and Education.
- Guiding Principles for Child Rights, Protecting and provisioning for rights of children to safe and secure school environment, Right of Children to free and Compulsory Education Act, 2009,
- Historically studying the National Policies in education with special reference to school education;
- School Curriculum Principles: Perspective, Learning and Knowledge, Curricular Areas, School Stages — Pedagogy & Assessment.

करेंट अफेयर्स

■ राष्ट्रीय ■ अन्तर्राष्ट्रीय ■ खेल परिदृश्य ■ पुरस्कार एवं सम्मान ■ चर्चित व्यक्तित्व ■ नवीनतम कौन-क्या?

राष्ट्रीय

भारत में पहली G20 शेरपा बैठक

उदयपुर (राजस्थान) ने 4-7 दिसम्बर, 2022 तक भारत में पहली G20 शेरपा बैठक की मेजबानी की।

शेरपा G20 समूह के सदस्यों के नेताओं के निजी दूत हैं। G20 शेरपा बैठक की अध्यक्षता भारतीय शेरपा अमिताभ कान्त करेंगे।

भारत ने औपचारिक रूप से 1 दिसम्बर, 2022 को G20 की अध्यक्षता सम्भाली थी। इस बैठक में भारत सितम्बर, 2023 में नई दिल्ली में होने वाली G20 शिखर बैठक का एजेण्डा निर्धारित करेगा।

संगीत, कला और साहित्य महोत्सव स्वर धरोहर का उद्घाटन

संस्कृति मन्त्रालय द्वारा 2 दिसम्बर, 2022 को तीन-दिवसीय संगीत, कला और साहित्य महोत्सव 'स्वर धरोहर' का उद्घाटन कलाजलि के तहत किया गया था।

यह महोत्सव नई दिल्ली के सेण्ट्रल विस्टा में आयोजित हुआ। महोत्सव का उद्देश्य देश की प्रतिष्ठित कला, संस्कृति और विरासत को प्रदर्शित करना है।

यह कार्यक्रम आने वाले स्थानीय कलाकारों को एक ही मंच पर प्रसिद्ध कलाकारों के साथ प्रदर्शन करने की सुविधा प्रदान करेगा। कवि सम्मेलन के माध्यम से राष्ट्रीय के साथ-साथ स्थानीय कवि भी अपनी कलात्मकता का प्रदर्शन करेंगे।

FM रेडियो चैनलों पर अवैध प्रकृति की सामग्री के प्रसारण पर रोक

केन्द्र सरकार ने 2 दिसम्बर, 2022 को FM रेडियो चैनलों से शराब, ड्रग्स, हथियार, गैंगस्टर और बन्दूक संस्कृति का महिमामण्डन करने वाले गाने नहीं बजाने या सामग्री प्रसारित नहीं करने का आग्रह किया।

सूचना और प्रसारण मन्त्रालय ने परामर्श में कहा है कि ऐसे गीतों या सामग्री का प्रसारण आकाशवाणी की कार्यक्रम संहिता का उल्लंघन है।

अनुमति प्रदान करने सम्बन्धी समझौते में प्रावधान है कि परमिट धारक को ऑल इण्डिया रेडियो के समान कार्यक्रम और विज्ञापन संहिताओं का पालन करना होगा। किसी भी उल्लंघन के लिए नियमों और शर्तों के अनुसार दण्डात्मक कार्रवाई की जाएगी।

इस तरह की सामग्री प्रभावशाली आयु के बच्चों को प्रभावित करती है और गैंगस्टरों की संस्कृति को जन्म देती है।

डिजिटल जीवन प्रमाण-पत्र के प्रचार के लिए राष्ट्रव्यापी अभियान

पेन्शन और पेन्शनभोगी कल्याण विभाग ने 1 दिसम्बर, 2022 को केन्द्र सरकार के पेन्शनभोगियों के लिए डिजिटल जीवन प्रमाण-पत्र को बढ़ावा देने के लिए एक राष्ट्रव्यापी अभियान शुरू किया।

इस राष्ट्रव्यापी अभियान का उद्देश्य पारदर्शिता और उपयोग में आसानी सुनिश्चित करने के लिए फेस ऑथेंटिकेशन तकनीक और डिजिटल लाइफ सर्टिफिकेट, DLC के उपयोग को बढ़ावा देना है।

सभी पंजीकृत पेन्शनर्स संघों, पेन्शन वितरण बैंकों, केन्द्रीय मन्त्रालयों और CGHS केन्द्रों को विशेष शिविरों का आयोजन करके जीवन प्रमाण-पत्र देने के लिए डिजिटल जीवन प्रमाण-पत्र और फेस ऑथेंटिकेशन तकनीक को बढ़ावा देने का निर्देश दिया गया था।

G20 के लोगो से जगमग हुए 100 स्मारक

1 दिसम्बर, 2022 को भारत की G20 की अध्यक्षता सम्भालने के साथ, देश भर में फैले UNESCO के विश्व धरोहर स्थलों सहित 100 केन्द्रीय संरक्षित स्मारकों को G20 लोगो के साथ रोशन किया गया।

रोशन स्मारकों में लाल किला, दिल्ली, रॉयल पैलेस, माण्डू, मध्य प्रदेश, सौंची स्तूप (MP), कुम्भलगढ़ किला (राजस्थान), शंकराचार्य मन्दिर (श्रीनगर) और पाँच रथ, महाबलीपुरम (तमिलनाडु) शामिल हैं।

भारत ने सम्भाली UNSC की अध्यक्षता

विदेश मन्त्रालय के अनुसार, भारत ने 1 दिसम्बर, 2022 को दिसम्बर, 2022 के माह के लिए संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद (UNSC) की अध्यक्षता सम्भाली है।

भारत एक माह के लिए UNSC का अध्यक्ष होगा, क्योंकि UNSC के गैर-स्थायी सदस्य के रूप में भारत का 2 वर्ष का कार्यकाल 31 दिसम्बर, 2022 को समाप्त हो रहा है। भारत 1 जनवरी, 2021 को UNSC का अस्थायी सदस्य बना था।

अपने 2 वर्ष के कार्यकाल के दौरान भारत दूसरी बार UNSC का अध्यक्ष बन गया है।

इससे पहले भारत अगस्त, 2021 में अध्यक्ष बना था।

ऑस्ट्रेलियाई संसद ने दी भारत के साथ व्यापार समझौते को मंजूरी

ऑस्ट्रेलियाई प्रधानमन्त्री एंथनी अल्बनीस ने 22 नवम्बर, 2022 को घोषणा की कि ऑस्ट्रेलियाई संसद द्वारा भारत के साथ देश का मुक्त व्यापार समझौता (FTA) पारित कर दिया गया है।

भारत-ऑस्ट्रेलिया ने दोनों देशों के बीच व्यापार और निवेश को बढ़ावा देने के लिए 2 अप्रैल, 2022 को एक ऐतिहासिक व्यापार समझौते पर हस्ताक्षर किए थे। ऑस्ट्रेलिया में 21 मई, 2022 को एक संसदीय चुनाव हुआ था, जिसमें स्कॉट मॉरिसन चुनाव हार गए थे और एंथनी अल्बनीस ने 24 मई, 2022 को ऑस्ट्रेलिया के नए प्रधानमन्त्री के रूप में शपथ ली थी।

देश के पहले प्राइवेट रॉकेट का सफल प्रक्षेपण

भारतीय अन्तरिक्ष अनुसंधान संगठन (ISRO) ने 18 नवम्बर, 2022 को श्रीहरिकोटा (आन्ध्र प्रदेश) से भारत के पहले निजी रॉकेट विक्रम-S (विक्रम-सबऑर्बिटल) का सफल प्रक्षेपण किया।

यह रॉकेट स्टार्टअप 'स्काईरूट एयरोस्पेस' के द्वारा निर्मित किया गया है।

स्काईरूट एयरोस्पेस के इस पहले सफल मिशन को 'प्रारम्भ' नाम दिया गया है। इस रॉकेट का द्रव्यमान 545 किग्रा है तथा यह 6 मी लम्बा तथा इसका व्यास 0.375 मी है। यह सबसे तेज तथा सस्ती यात्रा वाला रॉकेट है। यह 121.2 किमी की दूरी तय करने में सक्षम है।

21वीं वर्ल्ड काँग्रेस ऑफ अकाउण्टेण्ट्स आयोजित

इंस्टीट्यूट ऑफ चार्टर्ड अकाउण्टेण्ट्स ऑफ इण्डिया (ICAI) ने 18-21 नवम्बर, 2022 तक हाइब्रिड मोड में जियो वर्ल्ड सेंटर, मुम्बई में 21वीं वर्ल्ड काँग्रेस ऑफ अकाउण्टेण्ट्स (WCOA) 2022 की मेजबानी की।

21वीं WCOA 2022 का विषय 'बिलिडिंग ट्रस्ट एनेबलिंग सस्टेनेबिलिटी' था।

लोकसभा अध्यक्ष ओम बिरला ने 18 नवम्बर, 2022 को काँग्रेस को सम्बोधित किया और चार्टर्ड अकाउण्टेण्ट को 'नई आर्थिक व्यवस्था के सन्त' के रूप में वर्णित किया। वे आर्थिक दुनिया के इंजन और वास्तुकार हैं।

काशी तमिल संगमम् का आयोजन

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने 19 नवम्बर, 2022 को उत्तर प्रदेश के वाराणसी में एक माह तक चलने वाले कार्यक्रम काशी तमिल संगमम् का उद्घाटन किया।

इस कार्यक्रम का उद्देश्य देश के सबसे महत्वपूर्ण और प्राचीन शिक्षा केन्द्रों, तमिलनाडु और काशी के बीच सदियों पुराने सम्बन्धों का उत्सव मनाना है। तमिलनाडु से 2500 से अधिक प्रतिनिधि काशी की यात्रा करेंगे।

डिजिटल शक्ति अभियान 4.0 की शुरुआत

राष्ट्रीय महिला आयोग (NCW) ने 16 नवम्बर, 2022 को साइबर स्पेस में महिलाओं और बालिकाओं को डिजिटल रूप से सशक्त बनाने और कौशल प्रदान करने के लिए एक अखिल भारतीय परियोजना 'डिजिटल शक्ति अभियान' के चौथे चरण की शुरुआत की। डिजिटल शक्ति अभियान 4.0 महिलाओं को डिजिटल रूप से कुशल बनाने और ऑनलाइन किसी भी अवैध/अनुचित गतिविधि के विरुद्ध खड़े होने के लिए जागरूक बनाने पर केन्द्रित है। इस अभियान की शुरुआत साइबरपीस फाउण्डेशन और मेटा के सहयोग से की गई है।

मातृभाषा सर्वेक्षण रिपोर्ट जारी

केन्द्रीय गृह मन्त्रालय ने 12 नवम्बर, 2022 को देशभर में 576 भाषाओं और बोलियों का मातृभाषा सर्वेक्षण सफलतापूर्वक पूरा कर लिया। लैंग्वेज सर्वे ऑफ इण्डिया (LSI) प्रक्रिया को शुरू हुए 30 वर्ष से ज्यादा हो चुके हैं।

गृह मन्त्रालय की वर्ष 2021-22 की रिपोर्ट के अनुसार, प्रत्येक मातृभाषा के असली रूप को संरक्षित करने और उनका विश्लेषण करने के लिए नेशनल इन्फॉर्मेटिक्स सेण्टर (NIC) में एक 'वेब' कलेक्शन की प्लानिंग की गई है।

विश्व की सबसे बड़ी शिव प्रतिमा का लोकार्पण

राजस्थान के राजसमन्द जिले के नाथद्वारा में श्रीनाथ जी की पावन धरा पर 369 फीट की विश्व की सबसे ऊँची शिव प्रतिमा 'विश्वास स्वरूपम' का लोकार्पण महोत्सव 29 अक्टूबर से 6 नवम्बर, 2022 तक आयोजित किया गया।

मूल रूप से राजस्थान के पिलानी के रहने वाले मूर्तिकार नरेश कुमार ने भगवान शिव की मूर्ति मानेसर में तैयार की। प्रतिमा का निर्माण तत पदम संस्थान द्वारा किया गया है।

भारत और कम्बोडिया द्वारा चार समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर

भारत और कम्बोडिया ने 12 नवम्बर, 2022 को संस्कृति, वन्यजीव और स्वास्थ्य के क्षेत्रों में चार समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए। उप-राष्ट्रपति जगदीप धनखड़ ने कम्बोडिया के नाम पेन्ह में ASEAN शिखर सम्मेलन से इतर वहाँ के प्रधानमंत्री हुन सेन के साथ द्विपक्षीय बैठक की। बैठक के दौरान मानव संसाधन, विस्फोटक खादानों को हटाने और विकास परियोजनाओं सहित आपसी सम्बन्धों पर व्यापक विचार-विमर्श किया गया।

कावेरी दक्षिण वन्यजीव अभ्यारण्य अधिसूचित

कावेरी दक्षिण वन्यजीव अभ्यारण्य को 11 नवम्बर, 2022 को तमिलनाडु की राज्य सरकार द्वारा अधिसूचित किया गया। राज्य सरकार ने पहले काजुवेली पक्षी अभ्यारण्य, नंजारायण पक्षी अभ्यारण्य, कदवुर स्टेण्डर लोरिस अभ्यारण्य और डुगोग संरक्षण रिजर्व को अधिसूचित किया था। कृष्णागिरि और धर्मपुरी के आरक्षित वनों में एक क्षेत्र को कावेरी दक्षिण वन्यजीव अभ्यारण्य के रूप में अधिसूचित किया गया है। यह वन्यजीव संरक्षण अधिनियम, 1972 की धारा 26A(1)(B) के तहत किया गया।

अमेरिकी ने मुद्रा निगरानी सूची से हटाया भारत का नाम

अमेरिका के वित्त विभाग ने 11 नवम्बर, 2022 को इटली, मैक्सिको, थाईलैण्ड, वियतनाम के साथ भारत को प्रमुख व्यापारिक भागीदारों की मुद्रा निगरानी सूची से हटा दिया। भारत पिछले दो वर्षों से इस सूची में था। चीन, जापान, दक्षिण कोरिया, जर्मनी, मलेशिया, सिंगापुर और ताइवान सात देश हैं जो मौजूदा निगरानी सूची में हैं। जिन देशों को सूची से हटाया गया है उन्होंने लगातार 2 रिपोर्ट में 3 में से केवल एक मानदण्ड पूरा किया है। अमेरिका अपने प्रमुख भागीदारों की मुद्रा पर निगरानी के लिए यह सूची तैयार करता है।

राजीव गाँधी हत्याकाण्ड के 6 दोषियों की रिहाई

सर्वोच्च न्यायालय ने 11 नवम्बर, 2022 को पूर्व प्रधानमंत्री राजीव गाँधी की हत्या में उनकी भूमिका के लिए आजीवन कारावास की सजा काट रहे 6 दोषियों को रिहा करने का आदेश दिया है।

वर्तमान मामले में नलिनी और रविचन्द्रन ने समय से पहले रिहाई की माँग वाली याचिका को मद्रास उच्च न्यायालय द्वारा 17 जून, 2022 को खारिज करने के आदेश को चुनौती दी थी।

6 दोषियों नलिनी, उनके पति मुरुगन उर्फ श्रीहरन, रविचन्द्रन, जयकुमार, रॉबर्ट पेस और संधन को शुरू में विशेष आतंकवादी और विघटनकारी गतिविधि (रोकथाम) अधिनियम (टाडा) न्यायालय ने मृत्यु की सजा सुनाई थी। हालाँकि बाद में उनकी मृत्यु की सजा को उम्रकैद में बदल दिया गया था।

INCA की 42वीं अन्तर्राष्ट्रीय काँग्रेस आयोजित

इण्डियन नेशनल कार्टोग्राफिक एसोसिएशन (INCA) की 42वीं अन्तर्राष्ट्रीय काँग्रेस का आयोजन 9-11 नवम्बर, 2022 तक नेशनल हाइड्रोग्राफिक ऑफिस (NHO), देहरादून में किया गया। उद्घाटन सत्र के मुख्य अतिथि उत्तराखण्ड के राज्यपाल महामहिम लेफ्टिनेण्ट जनरल गुरमीत सिंह (सेवानिवृत्त) थे। 42वीं INCA काँग्रेस की फोकल थीम 'डिजिटल कार्टोग्राफी टू हार्नेस ब्लू इकोनॉमी' थी।

वर्ष 2022 ASEAN-भारत मैत्री वर्ष के रूप में घोषित

ASEAN और भारत 30 वर्ष की साझेदारी के जश्न के रूप में वर्ष 2022 को 8 नवम्बर, 2022 को ASEAN-भारत मैत्री वर्ष के रूप में घोषित किया गया है। वर्ष भर इस अवसर को मनाने के लिए कार्यक्रमों की एक श्रृंखला की योजना बनाई गई है। भारतीय मीडिया के प्रतिनिधिमण्डल ने 8-13 नवम्बर तक ASEAN-भारत मीडिया विनिमय कार्यक्रम के तहत सिंगापुर और कम्बोडिया की यात्रा की।

केन्द्रीय शिक्षा मन्त्रालय की PGI रिपोर्ट जारी

केन्द्रीय शिक्षा मन्त्रालय ने 3 नवम्बर, 2022 को वर्ष 2020-21 के लिए राज्यों और केन्द्रशासित प्रदेशों के लिए प्रदर्शन आधारित सूचकांक (PGI) जारी किया। यह राज्यों और केन्द्रशासित प्रदेशों में स्कूली शिक्षा प्रणाली के लिए एक अनूठा सूचकांक है। इसका मुख्य उद्देश्य साक्ष्य आधारित नीति निर्माण को बढ़ावा देना और सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम में सुधार करना है।

कुल 7 राज्यों और केन्द्रशासित प्रदेशों-केरल, पंजाब, चण्डीगढ़, महाराष्ट्र, गुजरात, राजस्थान और आन्ध्र प्रदेश ने 2020-21 में स्तर II (स्कोर 901-950) हासिल किया है, जबकि 2017-18 में इस स्तर में कोई भी राज्य/केन्द्रशासित प्रदेश नहीं था।

अफगानिस्तानी, बांग्लादेशी व पाकिस्तानी अल्पसंख्यकों को भारतीय नागरिकता

केन्द्र सरकार ने 1 नवम्बर, 2022 को अफगानिस्तान, बांग्लादेश और पाकिस्तान के अल्पसंख्यकों को भारतीय नागरिकता देने का फैसला किया।

गुजरात के दो जिलों में रह रहे हिन्दुओं, सिखों, बौद्धों, जैनियों, पारसियों और ईसाइयों को नागरिकता दी जाएगी।

'मानगढ़ धाम की गौरव गाथा' कार्यक्रम आयोजित

प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी 1 नवम्बर, 2022 को एक सार्वजनिक कार्यक्रम 'मानगढ़ धाम की गौरव गाथा' में शामिल हुए। उन्होंने गुमनाम आदिवासी नायकों और स्वतन्त्रता संग्राम के शहीदों के बलिदान को श्रद्धांजलि अर्पित की। कार्यक्रम स्थल पर पहुँचने के बाद प्रधानमंत्री ने धूनी दर्शन किए और गोविन्द गुरु की प्रतिमा पर पुष्पांजलि अर्पित की।

डिजिटल रूप की पायलट परियोजना लॉन्च

भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) द्वारा 1 नवम्बर, 2022 को भारत की पहली डिजिटल रुपया पायलट परियोजना लॉन्च की गई। डिजिटल रुपया की होलसेल पायलट परियोजना में 9 बैंक हिस्सा लेंगे।

इनमें भारतीय स्टेट बैंक, बैंक ऑफ बड़ौदा, यूनियन बैंक ऑफ इण्डिया, HDFC बैंक, ICICI बैंक, कोटक महिन्द्रा बैंक, यस बैंक, IDFC फर्स्ट बैंक और HSBC शामिल हैं।

नोएडा में उत्तर भारत का पहला हाइपर-स्केल डाटा सेण्टर

उत्तर प्रदेश के मुख्यमंत्री योगी आदित्यनाथ ने 31 अक्टूबर, 2022 को नोएडा में उत्तर भारत के पहले हाइपर-स्केल डाटा सेण्टर का उद्घाटन किया। यह ₹ 5000 करोड़ की लागत से बनाया गया है और 3 लाख वर्ग फुट के क्षेत्र में फैला हुआ है।



C-295 विमान निर्माण संयंत्र की आधारशिला

प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने 30 अक्टूबर, 2022 को गुजरात के वडोदरा में C-295 ट्रांसपोर्ट एयरक्राफ्ट मैन्युफैक्चरिंग प्लांट की आधारशिला रखी। भारतीय वायुसेना के लिए C-295 परिवहन विमान का निर्माण टाटा-एयरबस द्वारा किया जाएगा।

भारत में निर्मित विमानों की आपूर्ति वर्ष 2026-31 तक की जाएगी। पहले 16 फ्लाई-अवे एयरक्राफ्ट सितम्बर, 2023 और अगस्त, 2025 के बीच भारतीय वायु सेना को दिए जाएंगे।

गुजरात में स्थित मोरबी पुल गिरा

ब्रिटिश काल का एक केबल सस्पेंशन ब्रिज, मोरबी ब्रिज 30 अक्टूबर, 2022 को नदी में गिर गया। यह पुल केवल 150 लोगों का भार वहन करने में सक्षम है। हालाँकि, महिलाओं और बच्चों सहित लगभग 500 लोग पुल पर थे, इसलिए यह ढह गया।

दुनिया की सबसे ऊँची शिव प्रतिमा का अनावरण

राजस्थान के राजसमन्द में 29 अक्टूबर, 2022 को दुनिया की सबसे ऊँची शिव प्रतिमा का अनावरण किया गया। राजस्थान के नाथद्वारा शहर में भगवान शिव की 369 फुट ऊँची प्रतिमा का अनावरण किया गया। विश्वास स्वरूपम प्रतिमा का उद्घाटन मुख्यमंत्री अशोक गहलोत ने किया।

पहला वैश्विक डिजिटल स्वास्थ्य शिखर सम्मेलन आयोजित

भारत में पहला वैश्विक डिजिटल स्वास्थ्य शिखर सम्मेलन 28-29 अक्टूबर, 2022 के बीच नई दिल्ली में आयोजित किया गया। यह डिजिटल स्वास्थ्य में काम करने वाले वैश्विक निकायों के साथ साझेदारी में और इंटरनेट गवर्नेंस फोरम, संयुक्त राष्ट्र द्वारा आयोजित किया जा रहा है। ग्लोबल डिजिटल हेल्थ समिट-2022 में आन्ध्र प्रदेश को दो पुरस्कार मिले हैं।

भारत द्वारा UNSC आतंकवाद निरोधक बैठक की मेजबानी

भारत ने 28-29 अक्टूबर, 2022 को क्रमशः मुम्बई और दिल्ली में UNSC की आतंकवाद निरोधक बैठक की मेजबानी की। वर्ष 2001 में UNSC-CTC की स्थापना के बाद भारत में इस तरह की यह पहली बैठक थी। बैठक की थीम 'आतंकवादी उद्देश्यों के लिए नई और उभरती प्रौद्योगिकियों के उपयोग का मुकाबला' थी।

12वें विश्व हिन्दी सम्मेलन का लोगो

व वेबसाइट लॉन्च

विदेश मन्त्री एस. जयशंकर ने 27 अक्टूबर, 2022 को विश्व हिन्दी सम्मेलन का लोगो और वेबसाइट लॉन्च की। विश्व हिन्दी सम्मेलन का लोगो एक प्रतियोगिता के माध्यम से चुना गया था।

मुम्बई के मुन्ना कुशवाहा की एण्ट्री को ऑफिशियल लोगो के तौर पर चुना गया। 12वाँ विश्व हिन्दी सम्मेलन 15-17 फरवरी, 2023 तक फिजी में आयोजित किया जाएगा।

दो भारतीय समुद्र तटों को मिला 'ब्लू फ्लैग' सर्टिफिकेट

लक्षद्वीप में थुण्डी बीच और कदमत बीच को 26 अक्टूबर, 2022 को ब्लू बीच टैग मिला। ब्लू फ्लैग कार्यक्रम फाउण्डेशन फॉर एनवायरनमेंटल एजुकेशन (FEE) द्वारा चलाया जाता है।

ISRO ने लॉन्च किया सबसे बड़ा रॉकेट LVM3-M2

भारतीय अन्तरिक्ष अनुसंधान संगठन (ISRO) ने 23 अक्टूबर, 2022 को अपने सबसे भारी रॉकेट LVM 3-M2 को सफलतापूर्वक लॉन्च किया।

इसे आन्ध्र प्रदेश के श्रीहरिकोटा अन्तरिक्ष केन्द्र के सतीश धवन अन्तरिक्ष केन्द्र से प्रक्षेपित किया गया। LVM3-M2/ वनवेब इण्डिया-1 नामक यह मिशन वनवेब कम्पनी के 36 ब्रॉडबैंड संचार उपग्रहों को ले गया।

यह GSLV MK 3 का पहला वाणिज्यिक प्रक्षेपण था, जिसे अब LVM 3 (लॉन्च व्हीकल मार्क 3) कहा जाता है। M2 का आशय है कि यह रॉकेट का दूसरा मिशन है। यह प्रक्षेपण वनवेब और NSIL के बीच ISRO के LVM 3 पर एक वेब लियो उपग्रह प्रक्षेपण के अनुबन्ध का हिस्सा था।

प्रधानमन्त्री मोदी द्वारा रोजगार मेले के पहले चरण का शुभारम्भ

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने 22 अक्टूबर, 2022 को रोजगार मेले के पहले चरण का शुभारम्भ किया। इस अभियान का उद्देश्य 18 महीने के भीतर 10 लाख कर्मियों की भर्ती करना है।

समारोह के दौरान 75,000 नवनि्युक्त युवाओं को नियुक्ति पत्र सौंपे गए। नई भर्तियाँ भारत सरकार के 38 मन्त्रालयों या विभागों में शामिल होंगी।

एडेलगिव हुरुन इण्डिया फिलेंथॉपी सूची 2022 जारी

एडेलगिव हुरुन इण्डिया फिलेंथॉपी लिस्ट 2022 हुरुन इण्डिया और एडेलगिव द्वारा 21 अक्टूबर, 2022 को जारी की गई।

HCL के संस्थापक शिव नाडर ₹ 1,161 करोड़ के वार्षिक दान के साथ देश के सबसे उदार व्यक्ति के रूप में इस सूची में सबसे ऊपर हैं। नाडर (77) ने प्रतिदिन ₹ 3 करोड़ के दान के साथ 'भारत का सबसे उदार व्यक्ति का' खिताब फिर से हासिल कर लिया है।

PM मोदी द्वारा मिशन LIFE लॉन्च

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने 20 अक्टूबर, 2022 को संयुक्त राष्ट्र महासचिव एण्टोनियो गुटेरेस की उपस्थिति में स्टैच्यू ऑफ यूनिटी (एकता नगर, गुजरात) में मिशन LIFE का वैश्विक शुभारम्भ किया। नीति आयोग ने मिशन LIFE (लाइफस्टाइल फॉर एनवायरनमेंट) के विचार की परिकल्पना की। गुजरात की अपनी यात्रा के दूसरे दिन प्रधानमन्त्री ने केवड़िया में मिशन प्रमुखों के 10वें सम्मेलन में भाग लिया।

केन्द्र सरकार ने भंग की MDMA

केन्द्र सरकार ने मल्टी डिस्प्लिनरी मॉनिटरिंग एजेंसी (MDMA) को 19 अक्टूबर, 2022 को भंग कर दिया।

इसका गठन करीब 24 वर्ष पहले पूर्व प्रधानमन्त्री राजीव गाँधी की हत्या के पीछे की बड़ी साजिश की जाँच के लिए किया गया था। MDMA केन्द्रीय जाँच ब्यूरो (CBI) के हिस्से के रूप में काम कर रहा था।

ISA के अध्यक्ष और सह-अध्यक्ष निर्वाचित

आरके सिंह को 19 अक्टूबर, 2022 को अन्तर्राष्ट्रीय सौर गठबन्धन (ISA) के अध्यक्ष के रूप में फिर से चुना गया। वे भारत के केन्द्रीय ऊर्जा और नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मन्त्री हैं।

फ्रांस की विकास राज्य मन्त्री क्रिसौला जाचारोपोलू को फिर से सह-अध्यक्ष के रूप में चुना गया है।

मध्य प्रदेश में नए टाइगर रिजर्व को मंजूरी

मध्य प्रदेश वन्यजीव बोर्ड ने 18 अक्टूबर, 2022 को दुर्गावती टाइगर रिजर्व नामक एक नए टाइगर रिजर्व की स्थापना को मंजूरी दी।

दुर्गावती टाइगर रिजर्व 2339 वर्ग किमी क्षेत्र का नया टाइगर रिजर्व है। यह मध्य प्रदेश वन्यजीव बोर्ड द्वारा अनुमोदित नरसिंहपुर, दमोह और सागर जिलों में फैला है।

एक राष्ट्र, एक उर्वरक योजना का शुभारम्भ

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी द्वारा 18 अक्टूबर, 2022 को 'एक राष्ट्र, एक उर्वरक' योजना (प्रधानमन्त्री भारतीय जन उर्वरक परियोजना) को लॉन्च किया गया। प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने नई दिल्ली में पीएम किसान सम्मान सम्मेलन 2022 के कार्यक्रम में इस योजना का शुभारम्भ किया।

PM-किसान योजना किसानों के लिए एक परिवर्तनकारी पहल है और यह आयोजन किसानों, कृषि-स्टार्टअप और हितधारकों को एक मंच पर एक साथ लाया है। प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने इस कार्यक्रम में पीएम-किसान समृद्धि केन्द्रों (PM-KSK) का भी उद्घाटन किया।

PM किसान सम्मान सम्मेलन आयोजित

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने 17 अक्टूबर, 2022 नई दिल्ली में PM-किसान सम्मान सम्मेलन का उद्घाटन किया।

सम्मेलन में देश भर के लगभग 13000 किसानों और प्रतिभागियों ने भाग लिया। प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने रसायन और उर्वरक मन्त्रालय के 600 'प्रधानमन्त्री किसान समृद्धि केन्द्रों' का भी उद्घाटन किया।

75 डिजिटल बैंकिंग इकाइयाँ राष्ट्र को समर्पित

प्रधानमन्त्री मोदी ने 16 अक्टूबर, 2022 को 75 डिजिटल बैंकिंग इकाइयाँ (DBU) राष्ट्र को समर्पित कीं। DBU वित्तीय समावेशन और नागरिकों के लिए बैंकिंग अनुभव को बढ़ाएँगे।

DBU उन लोगों को सक्षम करेगा, जिनके पास ICT बुनियादी ढाँचा नहीं है, वे डिजिटल रूप से बैंकिंग सेवाओं का उपयोग करने में सक्षम होंगे।

भारत के पहले एल्युमीनियम फ्रेट रैक का उद्घाटन

रेल मन्त्री अश्विनी वैष्णव ने 15 अक्टूबर, 2022 को भारत के पहले एल्युमीनियम फ्रेट रैक '61 BOBRNLHSM 1' का उद्घाटन किया।

इसे RDSO, हिण्डालको और बेस्को वैगन के सहयोग से स्वदेशी रूप से विकसित किया गया है।

सीबकशॉर्न पर एक विशेष कवर जारी

भारतीय डाक विभाग ने 14 अक्टूबर, 2022 को लेह में सीबकशॉर्न पर एक विशेष कवर जारी किया। कवर को बन डिस्ट्रिक्ट, बन प्रोडक्ट के तहत लेह उत्पाद के रूप में जारी किया गया।

इस अवसर पर कार्यक्रम के तहत केन्द्रशासित प्रदेश लद्दाख के कारगिल उत्पाद के रूप में खुबानी की पहचान की गई है। इस विशेष कवर का उद्देश्य दुनिया भर में उत्पादों को बढ़ावा देना है।

कृष्णा नदी पर भारत का पहला केबल-कम-सस्पेंशन ब्रिज

केन्द्र सरकार ने 13 अक्टूबर, 2022 को कृष्णा नदी पर भारत के पहले केबल कम-सस्पेंशन ब्रिज को मंजूरी दी।

स्वीकृत पुल का निर्माण 30 माह की अवधि के साथ ₹ 1082.56 करोड़ की कुल लागत से किया जाना है। केन्द्रीय सड़क परिवहन और राष्ट्रीय राजमार्ग मन्त्री नितिन गडकरी ने पुल को प्रगति का हाईवे बताया।

प्रधानमन्त्री ग्राम सड़क योजना-III का शुभारम्भ

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने 13 अक्टूबर, 2022 को हिमाचल प्रदेश से प्रधानमन्त्री-ग्राम सड़क योजना III का शुभारम्भ किया।

यह योजना राज्य की 3125 किमी ग्रामीण सड़कों के उन्नयन पर ध्यान केन्द्रित करेगी। केन्द्र सरकार ने PMGSY-III के इस चरण के लिए लगभग ₹ 420 करोड़ मंजूर किए हैं।

24 x 7 टेली-मेण्टल हेल्थ सर्विस का शुभारम्भ

केन्द्रीय स्वास्थ्य मन्त्रालय ने 12 अक्टूबर, 2022 को 24 x 7 टेली-मेण्टल हेल्थ सर्विस शुरू की।

इस सेवा का नाम 'टेली मेण्टल हेल्थ असिस्टेन्स एण्ड नेटवर्किंग एक्रॉस स्टेट्स (टेली-मानस)' है।

टेली-मानस का उद्देश्य कठिन क्षेत्रों सहित देश भर में मानसिक स्वास्थ्य देखभाल तक पहुँच बढ़ाना है।

पूर्वोत्तर के लिए पीएम-डिवाइन योजना को मंजूरी

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी की अध्यक्षता में केन्द्रीय मन्त्रिमण्डल ने 12 अक्टूबर, 2022 को पीएम-डिवाइन योजना को मंजूरी दी।

पीएम-डिवाइन का अर्थ 'पूर्वोत्तर क्षेत्र के लिए प्रधानमन्त्री की विकास पहल' है। यह भारत के पूर्वोत्तर राज्यों में बुनियादी ढाँचे, उद्योगों और अन्य आजीविका परियोजनाओं का समर्थन करने के लिए ₹ 6600 करोड़ की योजना है।

विदेश मन्त्री की दो देशों की यात्रा

भारत के विदेश मन्त्री एस. जयशंकर ने 5 से 11 अक्टूबर, 2022 तक न्यूजीलैण्ड और ऑस्ट्रेलिया का दौरा किया। यह एस. जयशंकर की न्यूजीलैण्ड की पहली यात्रा थी। वह वर्ष 2001 के बाद यात्रा करने वाले पहले भारतीय विदेश मन्त्री हैं।

उन्होंने न्यूजीलैण्ड की प्रधानमन्त्री जैसिंडा आर्डेन के साथ 'मोदी@20: ड्रीम्स मीट डिलीवरी' पुस्तक का विमोचन किया। उन्होंने अपने ऑस्ट्रेलियाई समकक्ष पेनी वॉंग के साथ केनबरा में 13वें विदेश मन्त्री फ्रेमवर्क डायलॉग की मेजबानी की।

81वीं भारतीय सड़क कॉंग्रेस का आयोजन

भारतीय सड़क कॉंग्रेस का आयोजन 8 से 11 अक्टूबर, 2022 के बीच लखनऊ में किया गया। सड़क कॉंग्रेस का उद्घाटन केन्द्रीय सड़क परिवहन एवं राजमार्ग मन्त्री नितिन गडकरी ने किया। गडकरी ने घोषणा की कि सड़कों के विकास के लिए ₹ 8000 करोड़ की परियोजनाएँ मंजूर की गईं।

महाकाल लोक कॉरिडोर फेज-1 का उद्घाटन

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने 11 अक्टूबर, 2022 को उज्जैन के महाकालेश्वर मन्दिर में महाकाल लोक कॉरिडोर का उद्घाटन किया था।

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने उज्जैन में महाकालेश्वर मन्दिर गलियारा विकास परियोजना के पहले चरण को राष्ट्र को समर्पित किया।

चौथे हेली-इण्डिया शिखर सम्मेलन 2022 का आयोजन

केन्द्रीय नागरिक उड़्डयन मन्त्री ज्योतिरादित्य सिन्धिया ने 9 अक्टूबर, 2022 को श्रीनगर में चौथे हेली-इण्डिया शिखर सम्मेलन 2022 का उद्घाटन किया। शिखर सम्मेलन का विषय 'हेलीकॉप्टर फॉर लास्ट मील कनेक्टिविटी' था।

जम्मू में 861 ₹ करोड़ की लागत से एक सिविल एन्क्लेव बनाया जाएगा और श्रीनगर के वर्तमान टर्मिनल को तीन गुना बढ़ाकर 60000 वर्ग मीटर किया जाएगा।

RBI द्वारा एक नई पहल 'दक्ष' की शुरुआत

भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) के गवर्नर शक्तिकान्त दास ने 6 अक्टूबर, 2022 को एक नई सुपटेक पहल 'दक्ष' शुरू की।

दक्ष RBI की पर्यवेक्षी प्रक्रियाओं को और अधिक मजबूत बनाने के लिए एक वेब-आधारित एण्ड-टू-एण्ड वर्कफ्लो ऐप्लिकेशन है।

मीडिया के ऑनलाइन सट्टेबाजी प्लेटफार्मों के विज्ञापन पर एक पत्र जारी

सूचना एवं प्रसारण मन्त्रालय ने 3 अक्टूबर, 2022 को मीडिया को ऑनलाइन सट्टेबाजी प्लेटफार्मों के विज्ञापन से बचने के लिए एक पत्र जारी किया।

मन्त्रालय ने निजी सैटेलाइट टेलीविजन चैनलों और ऑनलाइन क्यूरेटेड कन्टेन्ट (OTT प्लेटफार्मों) को एक पत्र लिखा है। मन्त्रालय ने चैनलों को ऐसी अवैध साइटों के सरोगेट विज्ञापनों का प्रकाशन बन्द करने के लिए भी सूचित किया है।

UGC करेगा 'प्रेक्टिस के प्रोफेसर' की नियुक्ति

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) ने 30 सितम्बर, 2022 को विश्वविद्यालयों और कॉलेजों में प्रैक्टिस के प्रोफेसरों की नियुक्ति के लिए एक दिशा-निर्देश जारी किया है।

प्रेक्टिस के प्रोफेसर की नियुक्ति राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुरूप की जाएँगी इस पद के लिए आवेदन करने वाले व्यक्तियों को अपने सम्बन्धित क्षेत्रों में 'प्रतिष्ठित विशेषज्ञ' होना चाहिए।

'मतदाता जंक्शन' कार्यक्रम का शुभारम्भ

चुनाव आयोग ने 3 अक्टूबर, 2022 को आकाशवाणी पर एक वर्ष तक चलने वाले मतदाता जागरूकता कार्यक्रम 'मतदाता जंक्शन' का शुभारम्भ किया।

इसमें विविध भारतीय स्टेशनों, FM रेनबो, FM गोल्ड और आकाशवाणी के प्राथमिक चैनलों पर प्रत्येक शुक्रवार को 15 मिनट की अवधि के 52 एपिसोड प्रसारित किए जाएँगे। मतदाता जंक्शन कार्यक्रम का प्रसारण देश भर में 23 भाषाओं में किया जाएगा।

स्वदेश-विकसित पहले हल्के लड़ाकू हेलीकॉप्टर IAF में शामिल

रक्षा मन्त्री राजनाथ सिंह ने 3 अक्टूबर, 2022 को औपचारिक रूप से स्वदेशी रूप से विकसित हल्के लड़ाकू हेलीकॉप्टरों (LCH) को भारतीय वायु सेना में शामिल किया।



जोधपुर के एयरफोर्स स्टेशन पर एक समारोह का आयोजन किया गया। LCH को 143 हेलीकॉप्टर युनिट में शामिल किया जाएगा। LCH को हिन्दुस्तान एयरोनॉटिक्स लिमिटेड ने विकसित किया है।

YUVA 2.0 योजना का शुभारम्भ

युवा लेखकों के मार्गदर्शन के लिए प्रधानमन्त्री योजना-YUVA 2.0 को 2 अक्टूबर, 2022 को लॉन्च किया गया। इसका उद्देश्य देश में पढ़ने, लिखने और पुस्तक संस्कृति को बढ़ावा देना है।

इसे 22 विभिन्न भारतीय भाषाओं और अंग्रेजी में YUVA और नवोदित लेखकों की बड़े पैमाने पर भागीदारी के साथ YUVA के पहले संस्करण के महत्वपूर्ण प्रभाव को देखते हुए लॉन्च किया गया है।

फिट इण्डिया फ्रीडम रन 3.0 लॉन्च

केन्द्रीय मन्त्री, किरेन रिजिजू और अनुराग सिंह ठाकुर ने 2 अक्टूबर, 2022 को फिट इण्डिया फ्रीडम रन 3.0 लॉन्च की। इसका शुभारम्भ गौधी जयन्ती पर मेजर ध्यानचन्द नेशनल स्टेडियम (नई दिल्ली) में किया गया। इसे कानून और न्याय मन्त्री किरेन रिजिजू और युवा मामलों और खेल मन्त्री अनुराग सिंह ठाकुर द्वारा संचालित फिट इण्डिया प्लॉग के साथ संयुक्त रूप से लॉन्च किया गया।

13 शहरों में 5G सेवा की शुरुआत

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी द्वारा 1 अक्टूबर, 2022 को देश की 5G सेवाओं का आधिकारिक उद्घाटन किया गया। यहाँ 'G' का अर्थ 'पीढ़ी' से है। इसे नई दिल्ली के प्रगति मैदान में आयोजित इण्डिया मोबाइल कॉंग्रेस 2022 के छठे संस्करण में लॉन्च किया गया। देश में 5G सेवाओं को चरणबद्ध तरीके से शुरू किया जाएगा।

जिन 13 शहरों में 5G नेटवर्क सबसे पहले लॉन्च किया जाएगा, उनमें बेंगलुरु, गुरुग्राम, चेन्नई, अहमदाबाद, चण्डीगढ़, दिल्ली, हैदराबाद, गाँधीनगर, कोलकाता, मुम्बई, जामनगर, पुणे और लखनऊ शामिल हैं। देश के बाकी हिस्सों को दिसम्बर 2023 तक 5G नेटवर्क मिल जाएगा। जिन देशों में 5G को हाल ही में लॉन्च किया गया है, उनमें अर्जेंटीना, भूटान, केन्या, कजाकिस्तान, मलेशिया, माल्टा और मॉरीशस शामिल हैं।

RBI द्विमासिक नीति 2022-23 समीक्षा

RBI गवर्नर शक्तिकान्त दास के छह सदस्यीय मौद्रिक नीति समिति (MPC) के फैसले की घोषणा 30 सितम्बर, 2022 को की।

भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) ने रेपो रेट 50 बेसिस प्वाइंट बढ़ाकर 5.90% कर दी है। भारतीय रिजर्व बैंक ने खाद्य कीमतों में वृद्धि के जोखिम को देखते हुए वित्त वर्ष 2023 के लिए मुद्रास्फीति के अनुमान को 6.7% पर अपरिवर्तित रखा।

गाँधीनगर-मुम्बई वन्दे भारत एक्सप्रेस का उद्घाटन

प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने 30 सितम्बर, 2022 को वन्दे भारत एक्सप्रेस के एक नए और उन्नत संस्करण को हरी झण्डी दिखाई।

यह नया वन्दे भारत गाँधीनगर कैपिटल और मुम्बई सेण्ट्रल के बीच संचालित होगा। वन्दे भारत एक्सप्रेस अधिकतम 160 किमी प्रति घण्टे की रफ्तार हासिल कर सकती है।

सुरक्षित और कानूनी गर्भपात पर सर्वोच्च न्यायालय का फैसला

सर्वोच्च न्यायालय ने 29 सितम्बर, 2022 को फैसला सुनाया कि सभी महिलाएँ सुरक्षित और कानूनी गर्भपात की हकदार हैं। इस मामले में विवाहित और अविवाहित महिलाओं के बीच अन्तर असंवैधानिक है।

न्यायमूर्ति डीवाई चन्द्रचूड़ की अध्यक्षता वाली तीन न्यायाधीशों की पीठ ने यह भी फैसला सुनाया कि मेडिकल टर्मिनेशन ऑफ प्रेग्नेन्सी एक्ट के तहत बलात्कार की परिभाषा में वैवाहिक बलात्कार शामिल होना चाहिए।

अयोध्या में लता मंगेशकर चौक का उद्घाटन

उत्तर प्रदेश के मुख्यमंत्री योगी आदित्यनाथ ने 28 सितम्बर, 2022 को अयोध्या में लता मंगेशकर चौक का उद्घाटन किया। इसका उद्घाटन दिवंगत गायक की 93वीं जयन्ती के अवसर पर किया जा रहा है। चौक पर 40 फीट लम्बी और 12 फीट ऊँची वीणा की विशाल मूर्ति लगाई गई थी, जिस पर देवी सरस्वती का चित्रण अंकित था।

पॉपुलर फ्रण्ट ऑफ इण्डिया पर सरकार का प्रतिबन्ध

केन्द्र सरकार ने 28 सितम्बर, 2022 को पॉपुलर फ्रण्ट ऑफ इण्डिया (PFI) पर प्रतिबन्ध लगा दिया है। इसके सहयोगियों को केन्द्र द्वारा 5 वर्ष की अवधि के लिए प्रतिबन्धित कर दिया गया था। कानून प्रवर्तन के कुछ दिनों बाद, एजेण्टों ने एक अभियान में समूह की गतिविधियों को दबाने की कोशिश की।

भारत बना कूलिंग एक्शन प्लान वाला पहला देश

पर्यावरण मन्त्री भूपेन्द्र यादव ने 28 सितम्बर, 2022 को घोषणा की कि भारत शीतलन कार्य योजना वाला पहला देश बन गया है। उन्होंने दुबई के वर्ल्ड ट्रेड सेण्टर में वर्ल्ड ग्रीन इकोनॉमी समिट में इसकी घोषणा की। ऊर्जा दक्षता और थर्मल आराम पर आधारित भारत की एक शीतलन कार्य योजना है।

इण्डियन ऑयल देश में AVGAS 100 LL का उत्पादन करने वाली पहली कम्पनी

इण्डियन ऑयल 26 सितम्बर, 2022 को AVGAS 100 LL का उत्पादन और विपणन करने वाली पहली तेल विपणन कम्पनी बन गई। यह पिस्टन इंजन विमानों और मानव रहित हवाई वाहनों के लिए एक विशेष विमानन ईंधन है। वर्तमान में AVGAS 100 LL पूरी तरह से आयातित उत्पाद है।

'वन वीक वन लैब' थीम आधारित अभियान

केन्द्रीय विज्ञान और प्रौद्योगिकी राज्य मन्त्री डॉ. जितेन्द्र सिंह ने 26 सितम्बर, 2022 को 'वन वीक वन लैब' थीम-आधारित अभियान की घोषणा की। वे वैज्ञानिक और औद्योगिक अनुसंधान परिषद (CSIR) के उपाध्यक्ष भी हैं। उन्होंने CSIR लीडरशिप मीट को सम्बोधित किया।

PM CARES फण्ड के ट्रस्टी की घोषणा

केन्द्र सरकार ने 21 सितम्बर, 2022 को PM CARES फण्ड के तहत 3 निम्नलिखित नए ट्रस्टियों की नियुक्ति की है।

1. दिग्गज उद्योगपति रतन टाटा
 2. उच्चतम न्यायालय के पूर्व न्यायाधीश केटी थॉमस
 3. पूर्व उप-लोकसभा अध्यक्ष करिया मुण्डा
- अन्य ट्रस्टियों में केन्द्रीय गृह मन्त्री अमित शाह और वित्त मन्त्री निर्मला सीतारमण शामिल हैं।

'साइन लर्न' ऐप लॉन्च

केन्द्र सरकार ने 23 सितम्बर, 2022 को एक ISL डिव्शनरी मोबाइल एप्लिकेशन लॉन्च किया। इस मोबाइल एप्लिकेशन का नाम 'साइन लर्न' है, जिसमें 10 हजार शब्द हैं। इसको सामाजिक न्याय और अधिकारिता राज्य मन्त्री प्रतिभा भौमिक द्वारा लॉन्च किया गया।

RBI द्वारा भारत में रुपए के कारोबार की अनुमति

भारत का सार्वजनिक क्षेत्र का ऋणदाता यूको बैंक 22 सितम्बर, 2022 को रुपए के कारोबार के लिए RBI की मंजूरी प्राप्त करने वाला पहला बैंक बना। कोलकाता स्थित बैंक भारतीय रुपए में व्यापार निपटान के लिए रूस के गजप्रोमबैंक के साथ एक विशेष वोस्ट्रो खाता खोलेगा। एक वोस्ट्रो खाता एक खाता है जो एक संवाददाता बैंक किसी अन्य बैंक की ओर से रखता है।

नए चिकित्सा उपकरण नियम अधिसूचित

केन्द्रीय मन्त्रिमण्डल द्वारा 21 सितम्बर, 2022 को चिकित्सा उपकरण (संशोधन) नियम, 2022 को अधिसूचित किया गया। नए नियमों के तहत सभी श्रेणी A चिकित्सा उपकरणों के सभी निर्माताओं के ऑनलाइन पंजीकरण की आवश्यकता है।

श्रेणी A चिकित्सा उपकरण वे हैं, जो रोगी या उपयोगकर्ता के लिए कम से मध्यम जोखिम वाले होते हैं जिनमें सर्जिकल ड्रेसिंग और अन्य शामिल होते हैं।

'छेलो शो' ऑस्कर 2023 के लिए भारत की आधिकारिक प्रविष्टि

गुजराती फिल्म 'छेलो शो' को 20 सितम्बर, 2022 को ऑस्कर 2023 के लिए भारत की आधिकारिक प्रविष्टि के रूप में घोषित किया गया।

फिल्म फेडरेशन ऑफ इण्डिया ने 95वें अकादमी पुरस्कारों में भारत की आधिकारिक प्रविष्टि की घोषणा की है। इसे बेस्ट इंटरनेशनल फीचर फिल्म कैटेगरी में चुना गया है।

भारत के पहले स्वच्छ सुजल प्रदेश की घोषणा

अण्डमान और निकोबार द्वीप समूह को 18 सितम्बर, 2022 को भारत का पहला स्वच्छ सुजल प्रदेश घोषित किया गया।

इसकी घोषणा केन्द्रीय जल शक्ति मन्त्री गजेन्द्र सिंह शेखावत ने की। इस उपलब्धि के साथ, अण्डमान और निकोबार द्वीप समूह के सभी गाँवों को हर घर जल प्रमाण-पत्र मिला है।

राष्ट्रीय लॉजिस्टिक्स नीति की शुरुआत

प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने 17 सितम्बर, 2022 को राष्ट्रीय लॉजिस्टिक्स नीति की घोषणा की। इसका उद्देश्य वस्तुओं की आवाजाही को आसान बनाना और भारतीय अर्थव्यवस्था में व्यापार क्षेत्र को बढ़ावा देना था।

नई लॉजिस्टिक्स नीति की चार विशेषताएँ हैं।

1. डिजिटल प्रणाली का एकीकरण (IDS)
2. यूनिफाइड लॉजिस्टिक्स इंटरफेस प्लेटफॉर्म (ULIP)
3. लॉजिस्टिक्स में आसानी (ELOG)
4. सिस्टम सुधार समूह (SIG)

विश्व की पहली चीता पुनर्वास परियोजना

प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने 17 सितम्बर, 2022 को कूनो राष्ट्रीय उद्यान में जंगली चीतों को प्रवेश कराया और विश्व की पहली चीता पुनर्वास परियोजना का शुभारम्भ किया। नामीबिया से लाए गए चीता को भारत में प्रोजेक्ट चीता के तहत पेश किया जा रहा है, जो दुनिया की पहली अंतर-महाद्वीपीय बड़ी जंगली मांसाहारी पुनर्वास परियोजना है। इन आठ चीतों में से पाँच मादा और तीन नर हैं।

कूनो राष्ट्रीय उद्यान की स्थापना वर्ष 1981 में मध्य प्रदेश में वन्यजीव अभयारण्य के रूप में की गई थी।

दूरदर्शन और यूट्यूब सीरीज 'दूर से नमस्ते' लॉन्च

दूरदर्शन और यूट्यूब शृंखला 'दूर से नमस्ते' 16 सितम्बर, 2022 को नई दिल्ली में आयोजित एक समारोह में लॉन्च की गई।

US एजेन्सी फॉर इंटरनेशनल डेवलपमेण्ट (USAID) और UNICEF ने इस शृंखला को लॉन्च किया। दूर से नमस्ते एक नई टेलीविजन शृंखला है, जो महामारी के बाद की दुनिया में स्वस्थ व्यवहार को बढ़ावा देती है।

वाराणसी पहली SCO पर्यटन और सांस्कृतिक राजधानी के रूप में नामित

उत्तर प्रदेश के वाराणसी को 16 सितम्बर, 2022 को 22वें SCO शिखर सम्मेलन के दौरान पहली SCO पर्यटन और सांस्कृतिक राजधानी के रूप में नामित किया गया। यह भारत और SCO (शंघाई सहयोग संगठन) के अन्य सदस्य देशों के बीच पर्यटन, सांस्कृतिक और मानवीय आदान-प्रदान को बढ़ावा देगा। वाराणसी को **बनारस** या **काशी** के नाम से भी जाना जाता है।

भारत में सोवा वायरस

इण्डियन कम्प्यूटर इमरजेंसी रिस्पॉन्स टीम (CERT-In) ने 15 सितम्बर, 2022 को सोवा वायरस पर एडवाइजरी जारी की। यह एक नोवल **मोबाइल बैंकिंग 'ट्रोजन'** वायरस है, जो वर्तमान में भारतीय ग्राहकों को लक्षित कर रहा है। सोवा वायरस फिरोती के लिए एण्ड्रॉयड फोन को चुपके से एन्क्रिप्ट करने में सक्षम है।

हड़प्पा संस्कृति का दुनिया का सबसे बड़ा संग्रहालय

हड़प्पा संस्कृति का दुनिया का सबसे बड़ा संग्रहालय हरियाणा के **राखीगढ़ी** में बन रहा है, जिसकी घोषणा 15 सितम्बर, 2022 को की गई। इसका उद्देश्य लगभग 5000 वर्ष पुरानी सिन्धु घाटी कलाकृतियों को प्रदर्शित करना है। इस विश्वस्तरीय संग्रहालय में राखीगढ़ी के इतिहास को दर्शाने वाली तस्वीरें प्रदर्शित की जाएंगी।

असम के आठ आदिवासी समूहों के साथ शान्ति समझौता

केन्द्र, असम सरकार और असम के 8 आदिवासी समूहों के बीच 15 सितम्बर, 2022 को एक त्रिपक्षीय शान्ति समझौते पर हस्ताक्षर किए गए थे। नई दिल्ली में केन्द्रीय गृह मन्त्री अमित शाह की मौजूदगी में इस पर हस्ताक्षर किए गए। समझौते पर हस्ताक्षर करने वाले जनजातीय समूहों में शामिल हैं

1. बिरसा कमाण्डो फोर्स
2. असम की आदिवासी कोबरा सेना
3. सन्थाल टाइगर फोर्स
4. आदिवासी पीपुल्स आर्मी
5. ऑल आदिवासी नेशनल लिबरेशन आर्मी

गुजरात में भारत की पहली चिप फैक्टरी

13 सितम्बर, 2022 को यह घोषणा की गई कि भारत का पहला अर्धचालक उत्पादन संयंत्र गुजरात में स्थापित होने वाला है। चेंदाम्ना लिमिटेड और फॉक्सकॉन ग्रुप इस फैक्टरी में ₹ 1.54 लाख करोड़ से ज्यादा का निवेश करेंगे। ये प्लांट अहमदाबाद में 1000 एकड़ जमीन पर लगाए जाएंगे।

प्रधानमंत्री TB मुक्त भारत अभियान की शुरुआत

राष्ट्रपति द्रौपदी मुर्मू ने 9 सितम्बर, 2022 को प्रधानमंत्री TB मुक्त भारत अभियान का वचुअल शुभारम्भ किया। इसका उद्देश्य वर्ष 2025 तक देश से TB उन्मूलन के मिशन को पुनर्जीवित करना है। राष्ट्रपति मुर्मू ने निश्चय 20 पहल का भी शुभारम्भ किया।

पुनर्निर्मित सेण्ट्रल विस्टा एवेन्यू का उद्घाटन

प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने 8 सितम्बर, 2022 को राष्ट्रपति भवन से इण्डिया गेट तक 3 किमी के विस्तार से पुनर्निर्मित सेण्ट्रल विस्टा एवेन्यू के नए लुक का अनावरण किया।

यह मोदी सरकार की महत्वाकांक्षी ₹ 13450 करोड़ की **सेण्ट्रल विस्टा पुनर्विकास परियोजना** का हिस्सा है। सेण्ट्रल विस्टा पुनर्विकास परियोजना भारत के मुख्य प्रशासनिक जिले सेण्ट्रल विस्टा का निरन्तर नवीकरण है, जो नई दिल्ली में रायसीना हिल के निकट स्थित है। प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने राष्ट्रपति भवन से इण्डिया गेट के बीच सड़क 'कर्तव्य पथ' का उद्घाटन किया। प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने इण्डिया गेट पर नेताजी सुभाष चन्द्र बोस की प्रतिमा का अनावरण भी किया। प्रतिमा को उसी स्थान पर स्थापित किया गया है, जहाँ 23 जनवरी, 2022 को भारत के महान स्वतन्त्रता सेनानी की होलोग्राम प्रतिमा का अनावरण किया गया था।

अन्तर्राष्ट्रीय

इक्वेटोरियल गिनी के राष्ट्रपति ने जीता चुनाव

इक्वेटोरियल गिनी के राष्ट्रपति तियोडोरो ओबियांग न्गुएमा ने 27 नवम्बर, 2022 को 95% वोट के साथ दोबारा चुनाव जीत लिया। उनकी पार्टी ने सीनेट और संसद की सभी सीटें जीत लीं हैं। लगभग 1.5 मिलियन लोगों के पश्चिम अफ्रीकी देश में वर्ष 1968 में स्पेन से स्वतन्त्रता के बाद से केवल दो राष्ट्रपति हुए हैं।

कनाडा ने शुरू की हिन्द-प्रशान्त रणनीति

कनाडा ने 28 नवम्बर, 2022 को अपनी बहुप्रतीक्षित हिन्द-प्रशान्त रणनीति शुरू की, जिसमें क्षेत्र में सैन्य और साइबर सुरक्षा को बढ़ावा देने के लिए खर्च में \$ 1.7 बिलियन की रूपरेखा दी गई है। कनाडा, जलवायु परिवर्तन और व्यापार मुद्दों पर उसके साथ कार्य करते हुए 'विघटनकारी' चीन से निपटने के लिए भी कदम उठाएगा।

कनाडा, बौद्धिक सम्पदा की रक्षा के लिए विदेशी निवेश नियमों को कड़ा करेगा और चीनी राज्य के स्वामित्व वाले उद्यमों को महत्वपूर्ण खनिज आपूर्ति को रोकने से रोकेंगा।

कजाकिस्तान के राष्ट्रपति ने जीता दूसरा कार्यकाल

कजाकिस्तान के राष्ट्रपति कासिम-जोमार्ट तोकायेव ने 26 नवम्बर, 2022 को एक स्नैप चुनाव में 81.3% वोट जीतकर दूसरा कार्यकाल हासिल किया। तोकायेव ने वर्ष 2019 में अपने पूर्ववर्ती नूरसुल्तान नजरबायेव के समर्थन से अपना पहला चुनाव जीता। एक वर्ष से भी कम समय में, तोकायेव ने अपने देश के इतिहास में सरकार विरोधी प्रदर्शनों को दबा दिया, और अपने पूर्ववर्ती को बेअसर कर दिया। नूरसुल्तान नजरबायेव ने कजाख भाषा में 'एल्बासी' (राष्ट्र के प्रमुख) की उपाधि बरकरार रखी।

अमेरिका द्वारा चीनी दूरसंचार उपकरणों पर प्रतिबन्ध

संयुक्त राज्य अमेरिका (USA) ने 25 नवम्बर, 2022 को चीन की हुआवेई टेक्नोलॉजीज और ZTE से दूरसंचार उपकरणों के उपयोग पर प्रतिबन्ध लगा दिया। यह प्रतिबन्ध इसलिए लगाया गया क्योंकि वे अमेरिकी राष्ट्रीय सुरक्षा के लिए 'अस्वीकार्य जोखिम' पैदा करते हैं। विश्व में दूरसंचार उपकरण बाजार में चीनी कम्पनियों का दबदबा है और कई देशों को डर है कि चीनी उपकरणों के प्रयोग से उसकी राष्ट्रीय सुरक्षा को खतरा है। अमेरिकी सुरक्षा अधिकारियों ने चेतावनी दी है कि हुआवेई जैसे चीनी ब्रैण्डों के उपकरणों का उपयोग 5G वायरलेस नेटवर्क में हस्तक्षेप करने और संवेदनशील जानकारी एकत्र करने के लिए किया जा सकता है।

दक्षिण अफ्रीका के राष्ट्रपति की ब्रिटेन की पहली राजकीय यात्रा

दक्षिण अफ्रीकी राष्ट्रपति सिरिल रामफोसा ने 22 नवम्बर, 2022 को राजा चार्ल्स तृतीय के शासनकाल की पहली ब्रिटेन राजकीय यात्रा की।

राजा चार्ल्स तृतीय ने ब्रिटिश सम्राट बनने के बाद बकिंघम पैलेस में दक्षिण अफ्रीका के राष्ट्रपति सिरिल रामफोसा का स्वागत करके पहली राजकीय यात्रा की मेजबानी की। उन्होंने दोनों देशों के बीच सांस्कृतिक और व्यापारिक सम्बन्धों की सराहना की, जबकि सिरिल रामफोसा ने दिवंगत महारानी एलिजाबेथ द्वितीय और नेल्सन मण्डेला के बीच मजबूत दोस्ती के बारे में बात की।

इण्डोनेशिया में आया 5.6 तीव्रता का भूकम्प

इण्डोनेशिया के पश्चिम जावा प्रान्त में 21 नवम्बर, 2022 को आए 5.6 तीव्रता के भूकम्प में 60 से अधिक लोगों की मृत्यु हो गई और सैकड़ों लोग घायल हो गए। भूकम्प का उपरिकेन्द्र राजधानी जकार्ता से लगभग 75 किमी (45 मील) दक्षिण-पूर्व में पश्चिम जावा प्रान्त में सियानजुर शहर के पास था।

न्यूजीलैंड में 18 वर्ष की मतदान आयु भेदभावपूर्ण करार

न्यूजीलैंड के सर्वोच्च न्यायालय ने 21 नवम्बर, 2022 को दिए गए एक फैसले में कहा है कि देश की वर्तमान मतदान आयु 18 वर्ष भेदभावपूर्ण है। सर्वोच्च न्यायालय ने पाया कि 18 वर्ष की वर्तमान मतदान आयु देश के बिल ऑफ राइट्स के साथ असंगत थी, जो लोगों को आयु के भेदभाव से मुक्त होने का अधिकार देता है, जब वे 16 वर्ष के हो जाते हैं।

पापुआ न्यू गिनी में देखा गया लम्बी पूंछ वाला दुर्लभ ब्लैक नेड कबूतर

वैज्ञानिकों ने 21 नवम्बर, 2022 को लम्बी पूंछ वाले ब्लैक नेड कबूतर की दोबारा खोज की। जिसे पिछली बार 140 वर्ष पहले देखा गया था। जमीन पर रहने वाले इस दुर्लभ कबूतर का वीडियो एक रिमोट कैमरा ट्रैप की मदद से पापुआ न्यू गिनी के फग्दून द्वीप में कैद हुआ। वैज्ञानिकों को उम्मीद है कि इस पक्षी की खोज इसके संरक्षण में मददगार होगी।

नेटवर्क रेडीनेस इण्डेक्स 2022 जारी

अमेरिका स्थित गैर-लाभकारी संस्था 'पोर्टुलन्स इंस्टीट्यूट' द्वारा 20 नवम्बर, 2022 को नेटवर्क रेडीनेस इण्डेक्स 2022 जारी किया। भारत ने नेटवर्क रेडीनेस इण्डेक्स 2022 (NRI 2022) में अपनी रैंक में 6 स्थानों का सुधार किया और 61वें स्थान पर पहुँच गया है। नेटवर्क रेडीनेस इण्डेक्स चार अलग-अलग स्तम्भों के चार स्तम्भों-प्रौद्योगिकी, लोग, शासन और प्रभाव में 58 बेरिएबल पर 131 देशों को रैंक देता है। भारत ने अपना स्कोर वर्ष 2021 में 49.74 से सुधार कर वर्ष 2022 में 51.19 कर लिया।

G7 द्वारा जलवायु 'शील्ड' फण्ड लॉन्च

जलवायु 'शील्ड' फण्ड 14 नवम्बर, 2022 को मिन्न में COP-27 शिखर सम्मेलन में G7 देशों (संयुक्त राज्य अमेरिका, कनाडा, फ्रांस, इटली, युनाइटेड किंगडम और जापान) द्वारा लॉन्च किया गया। ग्लोबल शील्ड का समन्वय जर्मनी द्वारा किया जाएगा और इसे 58 जलवायु संवेदनशील अर्थव्यवस्थाओं के 'V20' समूह के सहयोग से विकसित किया जा रहा है। पाकिस्तान, घाना, बांग्लादेश, कोस्टारिका, फिजी, फिलिपीन्स और सेनेगल जलवायु आपदाओं से पीड़ित देशों को वित्त पोषण प्रदान करने के लिए G7 'ग्लोबल शील्ड' पहल से धन प्राप्त करने वाले पहले कुछ देशों में शामिल होंगे।

कैम्ब्रिज डिक्शनरी का वर्ड ऑफ द ईयर 2022 घोषित

कैम्ब्रिज डिक्शनरी ने 18 नवम्बर, 2022 को होमर (Homer) शब्द 'वर्ल्ड ऑफ द ईयर 2022' घोषित किया। कैम्ब्रिज डिक्शनरी के अनुसार, यह शब्द वैश्विक शब्द प्रसिद्ध खेल सनसरी Wordle से प्रेरित है। मई, 2022 के पहले सप्ताह के दौरान Homer शब्द को लगभग 75000 बार इंटरनेट पर खोजा गया था। कैम्ब्रिज डिक्शनरी के अनुसार, 'Homer' को वर्ष 2022 के शब्द के रूप में चुनना न केवल उस आनन्द का प्रतिनिधित्व करता है, बल्कि तेजी से अंग्रेजी सीखने की चुनौतियों का भी प्रतिनिधित्व करता है।

बाल यौन शोषण, दुर्यवहार और हिंसा रोकथाम के लिए विश्व दिवस

संयुक्त राष्ट्र महासभा ने हर साल 18 नवम्बर को बाल यौन शोषण, दुर्यवहार और हिंसा की रोकथाम और उपचार के लिए विश्व दिवस के रूप में नामित करने सम्बन्धी प्रस्ताव 8 नवम्बर, 2022 को अपनाया। इस दिवस का उपयोग अपराध की रोकथाम की आवश्यकता पर जोर देने, अपराधियों को सजा दिलाने और पीड़ितों को इससे उबरने की लम्बी प्रक्रिया के हिस्से के रूप में आवाज उठाने के लिए भी किया जाएगा।

NASA का आर्टेमिस-1 मिशन 50 वर्ष बाद फिर चाँद की ओर

अमेरिकी अन्तरिक्ष एजेंसी NASA ने 16 नवम्बर, 2022 को मून मिशन 'आर्टेमिस-1' को सफलतापूर्वक लॉन्च कर दिया। यह प्रक्षेपण फ्लोरिडा के कैंनेडी स्पेस सेण्टर से हुआ। NASA का यह तीसरा मिशन है। आर्टेमिस-1 मिशन नासा के मंगल मिशन के बाद सबसे महत्वपूर्ण मिशन है। नासा इस मिशन के जरिए चाँद पर ऑरियन अन्तरिक्ष यान भेज रहा है।

विश्व की जनसंख्या आठ अरब के पार

विश्व की जनसंख्या 15 नवम्बर, 2022 को आठ अरब हो गई। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट में दावा किया गया है कि वर्ष 2030 तक पृथ्वी पर 850 करोड़, वर्ष 2050 तक 970 करोड़ और वर्ष 2100 तक 1040 करोड़ लोग हो सकते हैं।

मानव की औसत आयु भी आज 72.8 वर्ष हो चुकी है, यह वर्ष 1990 के मुकाबले वर्ष 2019 तक 9 वर्ष बढ़ी है। वर्ष 2050 तक एक मनुष्य औसतन 77.2 वर्ष तक जिएगा। भारत की जनसंख्या 1.41 अरब पर पहुँच गई है वहीं चीन की जनसंख्या 1.43 अरब के करीब है।

जलवायु परिवर्तन प्रदर्शन सूचकांक 2023 जारी

जर्मनवाँच, न्यूक्लाइमेट इंस्टीट्यूट और क्लाइमेट एक्शन नेटवर्क द्वारा संयुक्त रूप से 11 नवम्बर, 2022 को जलवायु परिवर्तन प्रदर्शन सूचकांक 2023 को जारी किया गया।

जलवायु परिवर्तन प्रदर्शन सूचकांक (CCPI) प्रत्येक वर्ष संयुक्त राष्ट्र जलवायु परिवर्तन सम्मेलन में जारी किया जाता है। यह सूचकांक राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय जलवायु राजनीति में पारदर्शिता सुनिश्चित करता है।

ब्रिटिश रानी कैमिला को मिला नया शाही प्रतीक

बकिंगहम पैलेस ने 9 नवम्बर, 2022 को ब्रिटेन की रानी कैमिला के लिए एक नए व्यक्तिगत मोनोग्राम या साइफर का अनावरण किया। इसका उपयोग राजा चार्ल्स III की पत्नी के रूप में उनके पत्राचार पर किया जाएगा।



प्रोफेसर इवान क्लेटन द्वारा डिजाइन किया गया, मोनोग्राम रानी के लिए लैटिन शब्द रेजिना के लिए कैमिला के प्रारम्भिक 'C' और 'R' को जोड़ता है। यह कैमिला द्वारा व्यक्तिगत लेटरहेड, कार्ड और उपहारों पर और वेस्टमिन्स्टर एब्बे में स्मरण के क्षेत्र में उनके द्वारा रखी जाने वाली रानी कन्सोर्ट के क्रॉस पर नए प्रतीक के रूप में उपयोग किया गया।

फोर्ब्स द्वारा एशिया की टॉप 20 बिजनेस वूमन की सूची जारी

फोर्ब्स मैगजीन ने 8 नवम्बर, 2022 को एशिया के टॉप 20 बिजनेस वूमन की सूची जारी की, जिसमें तीन भारतीय महिलाओं को जगह मिली है। फोर्ब्स की 2022 की सूची में उन 20 महिलाओं को शामिल किया गया है, जो COVID-19 चुनौती के बाद भी अपने कारोबार को आगे बढ़ाने में सफलता पाई है।

इस सूची में स्टील अथॉरिटी ऑफ इण्डिया लिमिटेड की चेयरपर्सन सोमा मण्डल, एमक्योर फार्मा की कार्यकारी निदेशक नमिता थापर और होनासा कन्ज्यूमर की सह-संस्थापक तथा मुख्य नवाचार अधिकारी गजल अलघ के नाम शामिल हैं।

27वाँ संयुक्त राष्ट्र जलवायु परिवर्तन सम्मेलन

संयुक्त राष्ट्र जलवायु परिवर्तन सम्मेलन (United Nations Climate Change Conference) की COP-27 बैठक 6-18 नवम्बर, 2022 के बीच मिन्न के शर्म-अल-शेख में सम्पन्न हुई। इसमें 195 देशों के लगभग 45000 प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

यह सम्मेलन मुख्य रूप से तीन क्षेत्रों-कार्बन का उत्सर्जन कम करने, जलवायु परिवर्तन से निपटने की तैयारी में विभिन्न देशों को मदद देने और तकनीकी सहयोग सुनिश्चित करने तथा विकासशील देशों को जलवायु परिवर्तन से निपटने की गतिविधियों के लिए वित्त उपलब्ध कराने पर केन्द्रित रहा।

COP-27 का कार्यान्वयन मिन्न के विदेश मंत्री तथा राष्ट्रपति के द्वारा किया गया।

G20 शिखर सम्मेलन 2022 आयोजित

बाली (इण्डोनेशिया) में 15-16 नवम्बर, 2022 को 17वें G20 शिखर सम्मेलन का आयोजन किया गया। इसमें G20 सदस्यों के राष्ट्र प्रमुखों, अतिथि देशों और अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों के प्रमुख शामिल हुए।

17वें G20 शिखर सम्मेलन की अध्यक्षता इण्डोनेशिया के राष्ट्रपति जोको विडोडो ने की।

इस सम्मेलन में विश्व की आर्थिक स्थिति तथा वर्तमान में रूस-यूक्रेन युद्ध की स्थिति पर चर्चा हुई तथा G20 बाली घोषणा-पत्र जारी किया गया।

पूर्वी तिमोर बना ASEAN का 11वाँ सदस्य

10 देशों के समूह एसोसिएशन ऑफ साउथ ईस्ट एशियन नेशन्स (ASEAN) ने 11 नवम्बर, 2022 को सैद्धांतिक रूप से तिमोर-लेस्ते को अपने 11वें सदस्य के रूप में स्वीकार करने पर सहमति व्यक्त की।

कम्बोडिया की राजधानी नोम पेन्ह में आयोजित शिखर बैठक के बाद आसियान द्वारा इसकी घोषणा की गई। तिमोर-लेस्ते ने वर्ष 2011 में आसियान की सदस्यता के लिए आवेदन किया था।

ASEAN के सदस्य बुनेई, कम्बोडिया, इण्डोनेशिया, लाओस, मलेशिया, म्यांमार, फिलिपीन्स, सिंगापुर, थाईलैण्ड और वियतनाम हैं।

महारानी एलिजाबेथ II की पहली प्रतिमा का अनावरण

किंग चार्ल्स III ने 8 नवम्बर, 2022 को इंग्लैण्ड के यॉर्क में महारानी एलिजाबेथ II की एक प्रतिमा का अनावरण किया। यह महारानी एलिजाबेथ की मृत्यु के बाद से उनकी पहली प्रतिमा है। 6 फीट और 7 इंच की मूर्ति स्वर्गीय रानी के अभूतपूर्व 70 वर्ष के सिंहासन पर जश्न मनाने के लिए बनाई गई थी।

प्रतिमा को रानी ने स्वयं चुना था और इसे प्लेटिनम जयन्ती के उत्सव के लिए बनाया गया था। प्रतिमा फ्रेंच लेपाइन चूना पत्थर से बनी है और इसे थॉर्क मिन्स्टर स्टोन मेसन रिचर्ड बॉसन्स द्वारा उकेरा गया है। इसका वजन लगभग 2 टन है।

संयुक्त राष्ट्र, तुर्की और यूक्रेन काला सागर अनाज समझौते पर सहमत

संयुक्त राष्ट्र, तुर्की और यूक्रेन 31 अक्टूबर, 2022 को काला सागर अनाज समझौते को लागू करने पर सहमत हुए। इस पहल को रूस, तुर्की, यूक्रेन और संयुक्त राष्ट्र द्वारा 22 जुलाई 2022 को लॉन्च किया गया था। संयुक्त राष्ट्र और तुर्की के साथ रूस और यूक्रेन के बीच हस्ताक्षरित अनाज समझौते ने 22 मिलियन यूक्रेनी अनाज के निर्यात का मार्ग प्रशस्त किया था, जो 3 काला सागर बन्दरगाहों में फंस गए थे।

लूला डा सिल्वा बने ब्राजील के नए राष्ट्रपति

ब्राजील के मतदाताओं ने 30 अक्टूबर, 2022 को एक नए राष्ट्रपति लुइज इनासियो लूला डा सिल्वा को चुना। 76 वर्षीय राजनेता की जीत ब्राजील की सत्ता में वामपंथियों की वापसी का प्रतिनिधित्व करती है।

NASA ने ली 'मुस्कराते हुए' सूर्य की तस्वीर

अमेरिकी स्पेस एजेंसी NASA ने 29 अक्टूबर, 2022 को एक तस्वीर जारी की जिसमें सूर्य को 'मुस्कराते हुए' दिखाया गया है।

NASA की सोलर डायनेमिक्स ऑब्जर्वेटरी ने इस तस्वीर को कैप्चर किया है जो सूर्य की सतह पर मुस्कान दिखाती नजर आ रही है।

सूर्य पर इन काले धब्बों को कोरोनाल छिद्र के रूप में जाना जाता है और इन्हें पराबैंगनी प्रकाश में देखा जाता है।

दक्षिण अफ्रीका में राजा मिसुजुलु का राज्याभिषेक

दक्षिण अफ्रीका के तटीय शहर डरबन में 29 अक्टूबर, 2022 को ऐतिहासिक कार्यक्रम में एक नए जुलु राजा को ताज पहनाया गया। राजा मिसुजुलु का ज्वेलिथिनी को औपचारिक रूप से राष्ट्रपति सिरिल रामफोसा द्वारा सम्राट के रूप में स्वीकार किया गया था, जिन्होंने उन्हें मान्यता का प्रमाण-पत्र दिया था। वर्ष 1994 में दक्षिण अफ्रीका में लोकतन्त्र की शुरुआत के बाद यह पहला जुलु राज्याभिषेक था।

UNEP उत्सर्जन गैप रिपोर्ट 2022 जारी

संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम ने 27 अक्टूबर, 2022 को उत्सर्जन गैप रिपोर्ट 2022 जारी की।

यह UNEP उत्सर्जन गैप रिपोर्ट का 13वाँ संस्करण है। सामूहिक रूप से, G20 सदस्य वैश्विक ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन के 75% के लिए जिम्मेदार हैं।

विश्व ऊर्जा आउटलुक 2022 रिपोर्ट प्रकाशित

अन्तर्राष्ट्रीय ऊर्जा एजेंसी (IEA) ने 27 अक्टूबर, 2022 को विश्व ऊर्जा आउटलुक 2022 रिपोर्ट प्रकाशित की। रिपोर्ट के अनुसार, भारत का कोयला उत्पादन और तेल आयात वर्ष 2030 में चरम पर पहुँचने वाला है। जबकि, गैस का आयात लगभग एक ही समय में दोगुना हो जाएगा।

इण्डोनेशिया ने प्रस्तुत की अपनी नई 10 वर्षीय वीजा नीति

इण्डोनेशिया ने 25 अक्टूबर, 2022 को पर्यटकों के लिए एक नया 10 वर्षीय का वीजा प्रस्तुत किया।

जिनके बैंक खातों में कम से कम \$ 130000 हैं, वे इस नए 'दूसरे होम वीजा' के लिए पात्र होंगे। यह नीति इस वर्ष क्रिसमस से लागू होगी।

ऋषि सुनक बने ब्रिटेन के नए प्रधानमंत्री

ऋषि सुनक को 23 अक्टूबर, 2022 को कन्जर्वेटिव पार्टी का नेतृत्व करने की दौड़ जीतने के बाद ब्रिटेन के प्रधानमंत्री के रूप में चुना गया।

वे पहले अश्वेत व्यक्ति हैं और ब्रिटेन के प्रधानमंत्री बनने वाले पहले हिन्दू हैं।



वे 42 वर्ष की आयु में 200 से अधिक वर्षों के बाद सबसे कम आयु के ब्रिटिश प्रधानमंत्री हैं। उन्होंने लिज ट्रस की जगह ली, जिन्होंने पिछले हफ्ते 45 दिनों में इस्तीफा दे दिया था।

ऋषि सुनक का जन्म साउथेम्प्टन में भारतीय मूल के माता-पिता के घर हुआ था, जो 1960 के दशक में पूर्वी अफ्रीका से ब्रिटेन आ गए थे।

म्यांमार FATF की ब्लैक लिस्ट में शामिल

फाइनेंशियल एक्शन टास्क फोर्स (FATF) ने 22 अक्टूबर, 2022 को म्यांमार को 'ब्लैक लिस्ट' में डाल दिया। इसने म्यांमार की पहचान कमजोर एण्टी-मनी लॉन्ड्रिंग और काउंटर-टेररिस्ट फण्डिंग रेगुलेटरी फ्रेमवर्क वाले देश के रूप में की है।

अमेरिकी मुद्रा पर अन्ना मे वॉंग की तस्वीर चित्रित

प्रख्यात अभिनेत्री अन्ना मे वॉंग 21 अक्टूबर, 2022 को अमेरिकी मुद्रा पर दिखाई देने वाली पहली एशियाई अमेरिकी बन गईं।

मूक फिल्म युग के दौरान हॉलीवुड में प्रवेश करने वाली अभिनेत्री को अपनी पहली प्रमुख भूमिका निभाने के एक सदी बाद अमेरिकी मुद्रा पर चित्रित किया जाएगा। अन्ना मे वॉंग का वर्ष 1961 में 56 वर्ष की आयु में निधन हो गया।

पाकिस्तान FATF की ग्रे लिस्ट से बाहर

पाकिस्तान को 21 अक्टूबर, 2022 को फाइनेंशियल एक्शन टास्क फोर्स (FATF) की ग्रे लिस्ट से हटा दिया गया। पाकिस्तान ने मनी लॉन्ड्रिंग को रोकने और आतंकवाद के वित्तपोषण का मुकाबला करने में महत्वपूर्ण प्रगति की है।

FATF मनी लाउण्डरिंग और टेरर फण्डिंग पर पेरिस स्थित ग्लोबल वॉचडॉग है।

चाड के राष्ट्रपति द्वारा आपातकाल की घोषणा

मध्य अफ्रीकी देश 'चाड' के राष्ट्रपति महामत इदरीस डेबी ने 19 अक्टूबर, 2022 को आपातकाल की घोषणा की। इसकी घोषणा असाधारण बाढ़ से निपटने के लिए देश के संघर्ष के कारण की जाती है, जिसने लाखों

लोगों को प्रभावित किया है। मध्य अफ्रीकी देश में भारी बाढ़ से 23 में से 18 क्षेत्रों के 636 इलाके प्रभावित हो रहे हैं।

स्वीडन के प्रधानमंत्री बने उल्फ क्रिस्टरसन

कन्जर्वेटिव नेता उल्फ क्रिस्टरसन को 17 अक्टूबर, 2022 को स्वीडन का नया प्रधानमंत्री चुना गया। उनके पक्ष में 176 और विपक्ष में 173 वोट पड़े। उल्फ क्रिस्टरसन ने स्वीडन के प्रधानमंत्री के रूप में मैग्डेलेना एण्डरसन की जगह ली।

UNDP वैश्विक बहुआयामी गरीबी सूचकांक 2022 जारी

संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (UNDP) ने 17 अक्टूबर, 2022 को वैश्विक बहुआयामी गरीबी सूचकांक 2022 जारी किया। रिपोर्ट के अनुसार, विश्व में 1.2 अरब लोग बहुआयामी रूप से गरीब हैं। भारत में विश्व में अब तक के सबसे अधिक 22.8 करोड़ गरीब लोग हैं।

90वीं इण्टरपोल महासभा आयोजित

भारतीय प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने 17 अक्टूबर, 2022 को नई दिल्ली के प्रगति मैदान में 90वीं इण्टरपोल महासभा का उद्घाटन किया। यह चार दिवसीय इण्टरपोल महासभा थी। भारत में महासभा 25 वर्ष बाद हुई, यह अन्तिम बार वर्ष 1997 में आयोजित की गई थी।

ग्लोबल हंगर इण्डेक्स 2022

ग्लोबल हंगर इण्डेक्स (GHI) 15 अक्टूबर, 2022 को जारी किया। GHI एक वार्षिक रिपोर्ट है और GHI स्कोर का प्रत्येक सेट 5 वर्ष की अवधि से डाटा का उपयोग करता है। वर्ष 2022 GHI स्कोर की गणना वर्ष 2017 से 2021 तक के आँकड़ों का उपयोग करके की गयी है। ग्लोबल हंगर इण्डेक्स 2022 में भारत ने दक्षिण एशियाई क्षेत्र के सभी देशों की तुलना में खराब प्रदर्शन किया है। भारत 121 देशों में 107वें स्थान पर है। (भारत वर्ष 2021 में 101वें स्थान पर था)। दक्षिण एशियाई देशों में, भारत (107), श्रीलंका (64), नेपाल (81), बांग्लादेश (84) और पाकिस्तान (99) से नीचे है।

जापान हटाएगा गर्भवती महिलाओं पर पुनर्विवाह प्रतिबन्ध

जापानी कैबिनेट ने 14 अक्टूबर, 2022 को गर्भवती महिलाओं के पुनर्विवाह को प्रतिबन्धित करने वाले कानून को रद्द करने की मंजूरी दी। मौजूदा कानून के अनुसार, तलाक के समय गर्भवती महिलाओं को पुनर्विवाह करने से पहले 100 दिन इंतजार करना पड़ता है। यह कानून एक सदी से अधिक समय से लागू है और यह पुरुषों पर लागू नहीं होता है।

अब्दुल लतीफ रशीद चुने गए इराक के राष्ट्रपति

इराकी संसद ने 13 अक्टूबर, 2022 को कुर्द राजनेता अब्दुल लतीफ राशिद को देश के राष्ट्रपति के रूप में चुना। राष्ट्रपति पद के लिए हुए मतदान में अब्दुल लतीफ को 162 वोट मिले, जबकि बरहम सालेह को 99 वोट मिले। लतीफ (78) ने वर्ष 2003 से वर्ष 2010 तक जल संसाधन मन्त्री के रूप में कार्य किया है और तब से राज्य के प्रमुख के सलाहकार है।

UNHRC में नए सदस्यों का चयन

संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार परिषद, जिसे मानवाधिकार परिषद के नाम से जाना जाता है, ने 13 अक्टूबर, 2022 को नए सदस्यों का चयन किया। यह फैसला संयुक्त राष्ट्र महासभा के 76वें सत्र में लिया गया।

संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार परिषद के 18 नए सदस्यों के लिए सभा आयोजित की गई। भारत ने 193 सदस्यीय विधानसभा में 184 मतों से अपना चयन हासिल किया, जो 97 के बहुमत से आगे है।

विश्व असमानता रिपोर्ट 2022 जारी

12 अक्टूबर, 2022 को जारी असमानता कम करने के लिए प्रतिबद्धता सूचकांक 2022 (CRI सूचकांक) में भारत 123वें स्थान पर है। CRI इण्डेक्स डेवलपमेंट फाइनेन्स इंटरनेशनल (DFI) और ऑक्सफैम इंटरनेशनल के बीच एक सहयोग है। भारत की समग्र रैंकिंग वर्ष 2020 में 129 से 6 अंक बढ़कर वर्ष 2022 में 123 हो गई।

मलेशिया के प्रधानमंत्री ने भंग की संसद

मलेशिया के प्रधानमंत्री इस्माइल साबरी याकूब ने 10 अक्टूबर, 2022 को संसद को भंग कर दिया। नए सिरे से चुनाव नवम्बर की शुरुआत में होने की उम्मीद है। मलेशियाई परम्परा के अनुसार, संसद भंग होने के 60 दिनों के अन्दर चुनाव कराए जाने चाहिए।

**WEF द्वारा शिक्षा 4.0 रिपोर्ट 2022 जारी**

विश्व आर्थिक मंच (WEF) ने 7 अक्टूबर, 2022 को 'शिक्षा 4.0 रिपोर्ट 2022' जारी की।

रिपोर्ट में इस बात पर जोर दिया गया है कि कैसे डिजिटल और अन्य प्रौद्योगिकियाँ सीखने के अन्तराल को दूर कर सकती हैं और शिक्षा को सभी के लिए सुलभ बना सकती हैं।

संयुक्त अरब अमीरात में नए हिन्दू मन्दिर का उद्घाटन

दुबई के जेबेल अली गाँव में 5 अक्टूबर, 2022 को एक नए राजसी हिन्दू मन्दिर का उद्घाटन किया गया। मन्दिर एक पड़ोस में स्थित है, जिसे आमतौर पर संयुक्त अरब अमीरात के 'पूजा गाँव' के रूप में जाना जाता है। यह संयुक्त अरब अमीरात में दूसरा हिन्दू मन्दिर है, जिसे लगभग 60 मिलियन दिरहम (\$ 16 मिलियन) की लागत से बनाया गया है।

बुर्किना फासो के नए राष्ट्रपति इब्राहिम ट्राओरे की नियुक्ति

कैप्टन इब्राहिम ट्राओरे को 5 अक्टूबर, 2022 को बुर्किना फासो के राष्ट्रपति के रूप में नियुक्त किया गया। इस नियुक्ति से पहले, पॉल-हेनरी दमीबा इस पश्चिम अफ्रीकी देश के राष्ट्रपति थे। अधिकारियों के एक समूह ने बिगड़ते सशस्त्र विद्रोह से निपटने में असमर्थता के कारण दमीबा को हटाने का फैसला किया।

यूरोपीय संसद द्वारा विश्व के पहले एकल चार्जर नियम को मंजूरी

यूरोपीय संघ की संसद ने 4 अक्टूबर, 2022 को सभी नए स्मार्टफोन, टैबलेट और कैमरों के लिए एक एकल मानक चार्जर रखने के लिए एक नियम बनाया। यूरोपीय संसद ने वर्ष 2024 तक फोन और अन्य छोटे उपकरणों पर USB-C चार्जिंग को अनिवार्य बनाने के लिए एक कानून बनाया है। कानून इलेक्ट्रॉनिक कचरे को कम करने और लोगों को अधिक स्थायी रूप से तकनीक के लिए खरीदारी करने की अनुमति देने के लिए डिजाइन किया गया है।

लातविया के प्रधानमंत्री ने जीता चुनाव

लातविया के प्रधानमंत्री क्रिसजानिस करिन्स की सत्तारूढ़ केन्द्र-दक्षिणपंथी न्यू यूनिटी पार्टी ने 2 अक्टूबर, 2022 को आम चुनाव में जीत हासिल की। परिणामों के अनुसार, 19% वोटों के साथ वह एक और गठबन्धन सरकार का नेतृत्व करेंगे। चुनाव के बाद करिन्स की पार्टी को सबसे ज्यादा समर्थन मिला है।

UNESCO की 50 प्रतिष्ठित वस्त्र शिल्पों की सूची

संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक तथा सांस्कृतिक संगठन (UNESCO) ने 30 सितम्बर, 2022 को देश के 50 विशेष और प्रतिष्ठित विरासत वस्त्र शिल्प की एक सूची जारी की। दक्षिण एशिया में अमूर्त सांस्कृतिक विरासत की सुरक्षा के लिए प्रमुख चुनौतियों में से एक उचित सूची और प्रलेखन की कमी है।

तमिलनाडु से टोडा कढ़ाई और सुंगदी, हैदराबाद से हिमरू और ओडिशा के संबलपुर से बंधा टाई और डाई कुछ ऐसे वस्त्र थे जिन्होंने कटौती की।

ग्लोबल इनोवेशन इण्डेक्स 2022

विश्व बौद्धिक सम्पदा संगठन (WIPO) ने 30 सितम्बर, 2022 को ग्लोबल इनोवेशन इण्डेक्स (GI) 2022 जारी किया। यह COVID-19 महामारी, सुस्त उत्पादकता वृद्धि और अन्य स्थानान्तरण समस्याओं की पृष्ठभूमि में वैश्विक नवाचार में सबसे हालिया रुझानों की जाँच करता है।

स्विट्जरलैण्ड लगातार 12वें वर्ष ग्लोबल इनोवेशन इण्डेक्स में सबसे ऊपर रहा।

दूसरे स्थान पर संयुक्त राज्य अमेरिका था, इसके बाद स्वीडन, युनाइटेड किंगडम और नीदरलैण्ड्स थे। भारत 132 देशों में विश्व की शीर्ष 80 अर्थव्यवस्थाओं में शामिल हो गया है, जो पिछले वर्ष की तुलना में छः स्थान ऊपर है। भारत ने 36 निम्न मध्यम आय वर्ग की अर्थव्यवस्थाओं में शीर्ष स्थान हासिल किया है।

सऊदी अरब के क्राउन प्रिंस बने प्रधानमंत्री

सऊदी अरब के क्राउन प्रिंस मोहम्मद बिन सलमान को 27 सितम्बर, 2022 को एक शाही फरमान द्वारा प्रधानमंत्री के रूप में नियुक्त किया गया।

क्राउन प्रिंस ने पहले उप-प्रधानमंत्री के साथ-साथ रक्षा मंत्री के रूप में भी कार्य किया।

उनके स्थान पर उनके छोटे भाई खालिद बिन सलमान रक्षा मंत्री बने हैं, जो उप रक्षा मंत्री थे।

स्विट्जरलैण्ड की पेन्शन सुधार योजना

स्विट्जरलैण्ड में मतदाताओं ने 26 सितम्बर, 2022 को सरकार की पेन्शन सुधार योजना को मामूली अन्तर से स्वीकार किया।

इस योजना से महिलाओं की सेवानिवृत्ति की आयु 64 से बढ़ाकर 65 वर्ष कर दी जाएगी।

यह इसे पुरुषों की लिए सेवानिवृत्ति की आयु के अनुरूप लाता है। खेती में सख्त नियमों को लागू करने पर एक समवर्ती वोट बहुमत का समर्थन हासिल करने में विफल रहा।

जॉर्जिया मेलोनी बर्नी इटली की पहली महिला प्रधानमंत्री

जॉर्जिया मेलोनी ने 26 सितम्बर, 2022 को चुनाव जीता और इटली की पहली महिला प्रधानमंत्री बनीं। वह ब्रदर्स ऑफ इटली पार्टी की नेता हैं।

मेलोनी ने बड़े अन्तर से दक्षिणपंथी सरकार का चुनाव जीता। जॉर्जिया मेलोनी ने एक मजबूत प्रतिद्वन्धी मारियो ड्रैघी को हराया।

इण्डोनेशिया में डाटा संरक्षण विधेयक पारित

इण्डोनेशिया की संसद ने 18 सितम्बर, 2022 को लम्बे समय से प्रतीक्षित डाटा संरक्षण विधेयक पारित किया। इस कानून के तहत डाटा हैण्डलर निजी जानकारी लीक या दुरुपयोग करने के लिए 5 वर्ष तक की जेल के लिए उत्तरदायी हो सकते हैं। अपने फायदे के लिए व्यक्तिगत डाटा में हेराफेरी करने वाले व्यक्तियों को कानून के तहत 6 वर्ष तक की जेल भी हो सकती है।

इसके अतिरिक्त, कानून में कॉर्पोरेट जुर्माना शामिल है, जो डाटा लीक के मामले में कम्पनी के वार्षिक राजस्व का 2% तक हो सकता है।

जापान में भयावह तूफान 'नानमाडोल'

तूफान 'नानमाडोल' ने 17 सितम्बर, 2022 को जापान के कई हिस्सों में तेज हवाएँ और बारिश दर्ज की। तूफान नानमाडोल जापान में वर्षों में आने वाले सबसे बड़े तूफानों में से एक है। टाइफून नानमाडोल जापान का 14वाँ तूफान है।

कजाकिस्तान की राजधानी का नाम बदला

कजाकिस्तान की संसद ने 16 सितम्बर, 2022 को संविधान में संशोधन के लिए मतदान किया।

इसका उद्देश्य देश की राजधानी का नाम वापस अस्ताना करना था। इसने राष्ट्रपति का कार्यकाल भी बढ़ा दिया और एक व्यक्ति को एक से अधिक बार राष्ट्रपति बनने से रोक दिया।

ग्लोबल क्रिप्टो एडॉप्शन इण्डेक्स 2022 जारी

ब्लॉकचेन विश्लेषण मंच **चेनलिसिस** ने 16 सितम्बर, 2022 को 2022 के लिए अपना वैश्विक क्रिप्टो गोद लेने का सूचकांक प्रकाशित किया।

यह उच्चतम क्रिप्टो मुद्रा अपनाने की दर वाले राष्ट्रों का सूचकांक है। भारत इस सूची में चौथे स्थान पर है, जो पिछले वर्ष की रैंकिंग से दो पायदान नीचे है।

ILO मॉडर्न स्लेवरी रिपोर्ट

संयुक्त राष्ट्र एजेन्सी ने 12 सितम्बर, 2022 को 'आधुनिक दासता के वैश्विक अनुमान' शीर्षक से एक रिपोर्ट प्रकाशित की। यह रिपोर्ट इण्टरनेशनल लेबर ऑर्गेनाइजेशन (ILO) और इण्टरनेशनल ऑर्गेनाइजेशन फॉर माइग्रेशन (IOM) ने प्रकाशित की।

यह अध्ययन अन्तर्राष्ट्रीय मानवाधिकार समूह **वॉक फ्री फाउण्डेशन** के साथ मिलकर किया गया। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट के अनुसार, वर्ष 2021 में 50 मिलियन लोग आधुनिक गुलामी में रह रहे थे।

महारानी एलिजाबेथ द्वितीय का देहावसान

दुनिया की सबसे बुजुर्ग सम्राट और ब्रिटेन की सबसे लम्बे समय तक शासन करने वाली सम्राट महारानी एलिजाबेथ द्वितीय का 8 सितम्बर, 2022 को बाल्मोरल में 96 वर्ष की आयु में निधन हो गया। वह 6 फरवरी, 1952 से 2022 में अपनी मृत्यु तक युनाइटेड किंगडम और अन्य राष्ट्रमण्डल क्षेत्रों की रानी थीं।

वह अपने जीवनकाल के दौरान 32 सम्रभु देशों की रानी थीं और उनकी मृत्यु के समय 15 देशों की रानी थीं। **70 वर्ष और 214 दिनों** का उनका शासनकाल किसी भी ब्रिटिश सम्राट का सबसे लम्बा और इतिहास में किसी भी महिला सम्रभु का सबसे लम्बा सत्यापित शासनकाल है। 73 वर्षीय प्रिंस चार्ल्स राजा के रूप में सिंहासन पर बैठे और 10 सितम्बर, 2022 को इंग्लैण्ड के नए सम्राट के रूप में सिंहासन सम्भाला। चार्ल्स तृतीय को औपचारिक रूप से **सेण्ट जेम्स पैलेस** में राजा के रूप में घोषित किया गया।

मानव विकास रिपोर्ट 2022

मानव विकास सूचकांक (HDI), संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (UNDP) द्वारा 7 सितम्बर, 2022 को जारी एक रिपोर्ट HDR 2021-22 का हिस्सा है।

मानव विकास सूचकांक की हालिया गिरावट में एक बड़ा योगदान जीवन प्रत्याशा में वैश्विक गिरावट है, जो वर्ष 2019 में 72.8 वर्ष से घटकर वर्ष 2021 में 71.4 वर्ष हो गई।

स्विट्जरलैण्ड (0.962) को रिपोर्ट में पहला स्थान दिया गया है और इसके बाद नॉर्वे (दूसरा 0.961), फिर आइसलैण्ड (तीसरा 0.959), हॉंगकॉंग (चौथा, 0.952), ऑस्ट्रेलिया (5वाँ, 0.951), डेनमार्क (छठा, 0.948), स्वीडन (7वाँ, 0.947), आयरलैण्ड (8वाँ, 0.945), जर्मनी (9वाँ, 0.945) और नीदरलैण्ड्स (9वाँ, 0.945) हैं। वर्ष 2021 के दौरान भारत का HDI मूल्य **0.633** था, जो विश्व औसत 0.732 से कम था।

वर्ष 2021-22 के लिए, भारत का HDI स्कोर 0.633 है, जो इसे मध्यम मानव विकास की श्रेणी में रखता है और पिछले वर्ष के 0.645 के स्कोर से कम है।

खेल परिदृश्य

NADA इण्डिया द्वारा पहली बार समावेश कॉन्क्लेव की मेजबानी

भारत ने 2 दिसम्बर, 2022 को पहली बार एक समावेश कॉन्क्लेव की मेजबानी की, जो विकलांग एथलीटों के लिए डोपिंग विरोधी शिक्षा और प्रक्रिया पर केन्द्रित थी राष्ट्रीय डोपिंग रोधी एजेन्सी (NADA) ने नई दिल्ली में WADA (विश्व डोपिंग रोधी एजेन्सी) के एशिया-ओसियाना कार्यालय की मदद से इस सम्मेलन का आयोजन किया।

कॉन्क्लेव में एण्टी डोपिंग पर एक नीति और कानूनी ढाँचा विकसित करने के साथ-साथ डोपिंग विरोधी प्रक्रिया और नियन्त्रण पर विकलांग एथलीटों को शिक्षित करने पर ध्यान केन्द्रित किया जाएगा। खेलों में डोपिंग का अर्थ है एथलीटों द्वारा खेलों में अपने प्रदर्शन को बढ़ाने के लिए अनधिकृत दवाओं का उपयोग करना।

ICC द्वारा T20 रैंकिंग जारी

अन्तर्राष्ट्रीय क्रिकेट परिषद (ICC) ने 22 नवम्बर, 2022 को सर्वकालिक T20। बल्लेबाजी रैंकिंग जारी की, जिसमें इंग्लैण्ड के डेविड मलान 915 अंकों के साथ शीर्ष पर हैं।

उनके बाद आरोन फिच, विराट कोहली, बाबर आजम और सूर्यकुमार यादव का नम्बर आता है। ICC नियमित रूप से अन्तर्राष्ट्रीय क्रिकेटर्स के लिए उनके देशों के लिए उनके सबसे हालिया प्रदर्शन के आधार पर अंक-आधारित रैंकिंग प्रणाली जारी करता है।

टेनिस

डेविस कप 2022

फेलिक्स ऑंगर अलियासिमे ने 28 नवम्बर, 2022 को ऑस्ट्रेलिया के एलेक्स डी. मिनौर को हराकर कनाडा को पहला डेविस कप खिताब दिलाया।

फेलिक्स ऑंगर अलियासिमे को पहले सेट में तीन ब्रेक प्वाइंट से जूझना पड़ा, लेकिन 8वें गेम में उन्होंने लय हासिल कर ली।

डेविस कप 2022 डेविस कप का 110वाँ संस्करण है, जो पुरुषों के टेनिस में राष्ट्रीय टीमों के बीच एक टूर्नामेण्ट है।

ATP फाइनल्स 2022

इटली के ट्यूरीन में 20 नवम्बर, 2022 को नोवाक जोकोविच ने नॉर्वे के कैस्पर रूड को हराकर छठा ATP फाइनल्स खिताब जीता। इस जीत ने जोकोविच को फेडरर के रिकॉर्ड के बराबर ला दिया है।

यह वर्ष 2015 के बाद से जोकोविच का इस आयोजन में पहला खिताब था। ATP फाइनल्स ATP टूर की सत्र के अन्त की चैम्पियनशिप है।

यह 4 मेजर के बाद वार्षिक ATP फेलेण्डर में सबसे महत्वपूर्ण आयोजन है, क्योंकि इसमें शीर्ष 8 एकल खिलाड़ी और शीर्ष 8 युगल टीमों पूरे सत्र में उनके परिणामों के आधार पर शामिल हैं।

बिली जीन किंग कप 2022

स्विट्जरलैण्ड ने 13 नवम्बर, 2022 को अपना पहला बिली जीन किंग कप खिताब जीता, जब बेलिण्डा वेनसिच ने फाइनल के दूसरे मैच में ऑस्ट्रेलिया की अजला टॉमलजानोविच को हराया।

7 बार के विजेता ऑस्ट्रेलिया ने सेमीफाइनल में मेजबान ब्रिटेन को हराया था और वर्ष 1974 के बाद अपने पहले खिताब की तलाश में था।

वर्ष 2019 में पर्थ में फ्रांस ने ऑस्ट्रेलिया को हराया था। बिली जीन किंग कप (BJK कप) महिला टेनिस में प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय टीम प्रतियोगिता है।

नेक्स्ट जनरेशन ATP फाइनल्स 2022

अमेरिकी ब्रैण्डन नाकाशिमा ने 13 नवम्बर, 2022 को मिलान में नेक्स्ट जेन ATP फाइनल्स टेनिस ट्रॉफी जीती। ब्रैण्डन ने टूर्नामेण्ट में चेक गणराज्य के जिरी लेहेका को हराया।

वह टूर्नामेण्ट में 49वें स्थान पर थे, जबकि उनके प्रतिद्वन्दी लेहेका को टूर्नामेण्ट में 74वें स्थान पर रखा गया था, जिसमें 21 वर्ष और उससे कम आयु के 8 सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ी शामिल थे। उन्हें पेशेवर टेनिस संघ (ATP) ने एकल में 43वाँ स्थान दिया है। उन्होंने एक ATP एकल खिताब जीता है, साथ ही 2022 नेक्स्ट जनरेशन ATP फाइनल भी जीता है।

पेरिस मास्टर्स 2022

19 वर्षीय होल्गर रुने ने 7 नवम्बर, 2022 को फाइनल में नोवाक जोकोविच को हराकर अपना पहला मास्टर्स 1000 खिताब जीता। डेनमार्क के रुने ने पेरिस मास्टर्स के फाइनल में नोवाक जोकोविच (जर्बिया) को 3 सेट में हराया।

होल्गर रुने पेरिस मास्टर्स खिताब के रूप में पुरुष एकल चार्ट में ATP रैंकिंग के शीर्ष 10 में स्थान पाने वाले पहले डेनिश खिलाड़ी बन गए। यह टूर्नामेण्ट का 50वाँ संस्करण था, और 2022 ATP टूर पर मास्टर्स 1000 इवेंट था। यह 31 अक्टूबर से 6 नवम्बर 2022 तक पेरिस, फ्रांस के एकोर एरिना में हुआ था।

ITF मेन्स टुअर 2022

दिग्विजय प्रताप सिंह ने 6 नवम्बर, 2022 को DLTA कॉम्प्लेक्स में \$ 15000 ITF पुरुष टेनिस टूर्नामेण्ट में पहला खिताब अर्जित किया। दिग्विजय प्रताप सिंह ने फ्रांस के पाँचवें वरीय फ्लोरेट बैक्स को हराया। ITF विश्व टेनिस टूर विश्व में आयोजित पेशेवर टेनिस टूर्नामेण्ट की एक श्रृंखला है।

फुटबॉल

कोपा लिबर्टाडोरेस 2022

कोपा लिबर्टाडोरेस फाइनल मैच 29 अक्टूबर, 2022 को इक्वाडोर के गुयाकिल में एस्टाडियो स्मारक में खेला गया।

फ्लेमिंगो ने फाइनल मैच में टूर्नामेण्ट में अपना तीसरा खिताब एथलेटिको परानेन्स को हराकर 1-0 के स्कोर से जीता। कोपा लिबर्टाडोरेस 2022 के विजेता के रूप में उन्होंने 2022 फीफा क्लब विश्व कप के लिए क्वालीफाई किया।

FIFA अण्डर-17 महिला विश्व कप 2022

भारत ने 11-30 अक्टूबर, 2022 तक FIFA अण्डर-17 महिला विश्व कप की मेजबानी की। स्पेन ने 30 अक्टूबर, 2022 को फाइनल में कोलम्बिया को 1-0 से हराकर अण्डर-17 महिला विश्व कप जीता।

सुब्रतो कप 2022

सेण्ट पैट्रिक्स (गुमला, झारखण्ड) ने 28 सितम्बर, 2022 को सुब्रतो कप अन्तर्राष्ट्रीय फुटबॉल टूर्नामेंट गर्ल्स अण्डर-17 खिताब जीता।

अम्बेडकर स्टेडियम में खेले गए फाइनल में सेण्ट पैट्रिक्स, गुमला ने वांगोई हायर सेकेण्डरी स्कूल, इम्फाल, मणिपुर को 3-1 से हराया।

मैच को अतिरिक्त समय तक बढ़ाया गया जहाँ झारखण्ड के स्कूल ने दो बार नेट खोजने के लिए अतिरिक्त पैर पाया।

SAFF अण्डर-17 चैम्पियनशिप 2022

भारत ने 14 सितम्बर, 2022 को फाइनल में नेपाल को 4-0 से हराकर SAFF अण्डर-17 चैम्पियनशिप खिताब जीता। टूर्नामेंट श्रीलंका के कोलम्बो के रेसकोर्स इंटरनेशनल स्टेडियम में आयोजित किया गया।

डूरण्ड कप 2022

बेंगलुरु FC ने 18 सितम्बर, 2022 को डूरण्ड कप 2022 के फाइनल में मुम्बई सिटी FC को 2-1 से हराया। यह कोलकाता में **विवेकानन्द युवा भारती क्रीड़ांगन** में आयोजित किया गया था।

बेंगलुरु FC के कप्तान सुनील छेत्री ने अपना पहला डूरण्ड कप जीता। बेंगलुरु FC ने वर्ष 2013 में अस्तित्व में आने के बाद पहली डूरण्ड कप जीत हासिल की है।

**वास्केटवॉल****FIBA महिला विश्व कप 2022**

FIBA महिला बास्केटबॉल विश्व कप 2022 को 22 सितम्बर से 1 अक्टूबर 2022 के बीच सिडनी (ऑस्ट्रेलिया) में आयोजित किया गया। यह महिलाओं की राष्ट्रीय बास्केटबॉल टीमों के लिए FIBA के प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय टूर्नामेंट का 19वां संस्करण है।

अमेरिका ने FIBA महिला बास्केटबॉल विश्व कप में 11वें विश्व खिताब में स्वर्ण पदक जीता। अमेरिका ने सिडनी में चीन को 83-61 से हराकर अपने खिताब का बचाव किया।

फॉर्मूला-वन**आबू धाबी ग्रां प्री 2022**

आबू धाबी ग्रां प्री 2022, जिसे आमतौर पर फॉर्मूला वन एतिहास एयरवेज आबू धाबी ग्रां प्री के रूप में जाना जाता है, 20 नवम्बर, 2022 को आयोजित की गई। यह फॉर्मूला वन मोटर रेस संयुक्त अरब अमीरात के आबू धाबी में यास मरीना सर्किट में आयोजित की गई। यह रेस मैक्स वर्टापेन ने जीती। यह चार बार के विश्व चैम्पियन सेबेस्टियन वेटेल की अंतिम फॉर्मूला वन रेस थी। यह वर्ष 2022 फॉर्मूला वन सत्र की 22वीं और अंतिम रेस थी।

साओ पाउलो ग्रां प्री 2022

13 नवम्बर, 2022 को साओ पाउलो, ब्राजील में इण्टरलागोस सर्किट में साओ पाउलो ग्रां प्री 2022 आयोजित की गई थी। इसे आधिकारिक तौर पर फॉर्मूला वन हेनेकेन ग्राण्डे प्रेमियो डी साओ पाउलो 2022 के रूप में जाना जाता है। यह 2022 फॉर्मूला वन विश्व चैम्पियनशिप का 21वां और अंतिम दौर था। ब्रिटेन के जॉर्ज रसेल ने अपनी पहली फॉर्मूला वन ग्रैंड प्रिक्स जीती। मर्सिडीज के ड्राइवर लुईस हैमिल्टन और फेरारी के ड्राइवर कार्लोस सैंज ने दूसरा और तीसरा स्थान हासिल किया। रेड बुल के मैक्स वर्टापेन ने चौथा स्थान हासिल किया।

क्रिकेट**विजय हजारे ट्रॉफी**

सौराष्ट्र ने 2 दिसम्बर, 2022 को अहमदाबाद के नरेन्द्र मोदी स्टेडियम में विजय हजारे ट्रॉफी जीतने के लिए फाइनल में महाराष्ट्र को 5 विकेट से हरा दिया। महाराष्ट्र ने पहले बल्लेबाजी करते हुए 50 ओवर में 9 विकेट के नुकसान पर 248 रन बनाए। लक्ष्य का पीछा करते हुए सौराष्ट्र ने सलामी बल्लेबाज शेल्डन जैकसन के नाबाद शतक की मदद से पाँच विकेट खोकर 21 गैद शेष रहते लक्ष्य हासिल कर लिया। सौराष्ट्र की यह दूसरी विजय हजारे ट्रॉफी जीत है।

पुरस्कार विजेता

श्रेणी	विजेता
फाइनल में प्लेयर ऑफ द मैच	शेल्डन जैकसन
प्लेयर ऑफ द टूर्नामेंट	रुनुराज गायकवाड़ (खेल : 5; रन : 660, औसत : 220)
सर्वाधिक रन	एन. जगदीशन (तमिलनाडु) (830 रन, 8 पारियों)
सर्वोच्च स्कोर	एन. जगदीशन (अरुणाचल प्रदेश के खिलाफ 141 गैदों पर 277 रन)

भारत-न्यूजीलैंड वनडे सीरीज 2022

भारत और न्यूजीलैंड के बीच क्राइस्टचर्च के हेगले ओवल में 30 नवम्बर, 2022 को शृंखला का तीसरा अंतिम वनडे मैच खेला गया, जो वर्षा के कारण पूरा नहीं हो पाया।

न्यूजीलैंड इकवर्थ लुईस पद्धति से 50 रन से आगे था, लेकिन मैच पूरा होने के लिए कम से कम 20 ओवर के खेल की जरूरत थी।

न्यूजीलैंड ने ऑकलैंड के ईडन पार्क में खेले गए शृंखला के पहले मैच में 7 विकेट से जीत दर्ज की थी।

सैयद मुश्ताक अली T20 ट्रॉफी 2022

सैयद मुश्ताक अली T20 ट्रॉफी का 15वां संस्करण 11 अक्टूबर से 5 नवम्बर, 2022 तक आयोजित किया गया। अजिंक्य रहाणे की कप्तानी वाली मुम्बई की टीम ने 5 नवम्बर, 2022 को कोलकाता के ईडन गार्डन्स में हिमाचल प्रदेश को हराकर अपना पहला खिताब जीता। हिमाचल प्रदेश ने पहले बल्लेबाजी करते हुए 20 ओवर में 8 विकेट पर 143 रन बनाए, जिसमें एकान्त सेन (29 गैदों में 37 रन) ने सर्वाधिक रन बनाए। मुम्बई ने 19.3 ओवर में 3 विकेट शेष रहते लक्ष्य हासिल कर लिया।

तनुप कोटिया को 'प्लेयर ऑफ द मैच' घोषित किया गया। यह ट्रॉफी भारत में एक घरेलू T-20 क्रिकेट चैम्पियनशिप है, जिसका आयोजन भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड (BCCI) द्वारा रणजी ट्रॉफी की टीमों के बीच किया जाता है।

ICC पुरुष T20 विश्व कप 2022

ऑस्ट्रेलिया में 16 अक्टूबर से 13 नवम्बर, 2022 तक ICC पुरुष T20 विश्व कप 2022 का आयोजन किया गया। इसका फाइनल मैच 13 नवम्बर, 2022 को ऑस्ट्रेलिया के मेलबर्न में खेला गया।

फाइनल मैच में इंग्लैंड ने पाकिस्तान को हराकर खिताब अपने नाम किया। यह इंग्लैंड का दूसरा T20 विश्व कप खिताब है। यह ICC T20 विश्व कप का 8वां संस्करण था। इस विश्व कप में कुल 16 टीमों ने भाग लिया।

T20 विश्व कप 2022 में जीत के लिए महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले बाएँ हाथ के तेज गेंदबाज **सैम करन** को प्लेयर ऑफ द टूर्नामेंट चुना गया।

शूटिंग**15वीं एशियन एयरगन चैम्पियनशिप 2022**

15वीं एशियन एयरगन चैम्पियनशिप 2022 का 19 नवम्बर, 2022 को डेगू इंटरनेशनल शूटिंग रेंज, डेगू, कोरिया गणराज्य में समापन हुआ।

यह चैम्पियनशिप 9-19 नवम्बर, 2022 तक आयोजित की गई। यह पहली राइफल/पिस्टल ASC चैम्पियनशिप थी, जिसे नई एशियाई रैंकिंग प्रणाली में गिना गया था। इस चैम्पियनशिप का आयोजन कोरिया शूटिंग फेडरेशन, नियुक्त आयोजन समिति द्वारा किया गया था।

चैम्पियनशिप ISSF और ASC नियमों और विनियमों के अनुसार आयोजित की गई थी।

रिदम सांगवान और विजयवीर सिद्धू की भारतीय जोड़ी ने भारत के लिए 10 मीटर एयर पिस्टल में स्वर्ण पदक जीता। भारत ने कुल 36 पदक (23 स्वर्ण, 9 रजत और 4 कांस्य) जीते।

शतरंज

एशियाई महाद्वीपीय शतरंज चैम्पियनशिप 2022

भारतीय ग्रैंडमास्टर आर. प्रागनानन्दा और हमवतन पीवी नन्दीधा ने 3 नवम्बर, 2022 को नई दिल्ली में एशियाई महाद्वीपीय शतरंज चैम्पियनशिप जीती। आर. प्रागनानन्दा और पीवी नन्दीधा ने इस चैम्पियनशिप में क्रमशः ओपन और महिला वर्गों में खिताब जीते। पीवी नन्दीधा ने राष्ट्रीय चैम्पियन दिव्या देशमुख को हराकर अपने करियर का सबसे बड़ा खिताब एक अंक के अन्तर से जीता। प्रागनानन्दा ने 9 राउण्ड में 7 अंक लेकर खिताब जीता। हर्षा भरतकोटी छह तरफा मुकाबले में 6.5 अंक के साथ दूसरे स्थान पर रहीं। अधिबान और दूसरी वरीयता प्राप्त एसएल नारायणन ने अगले विश्व कप के लिए क्वालीफाई करने के लिए शीर्ष चार स्थान पूरे किए।

वॉलीबाल

72वीं इण्टर सर्विसेज चैम्पियनशिप 2022-23

आर्मी रेड टीम ने 20 नवम्बर, 2022 को 72वीं इण्टर-सर्विसेज वॉलीबॉल चैम्पियनशिप में आर्मी ग्रीन को 3-1 हराकर खिताब जीता।

यह चैम्पियनशिप ईगल इण्डोर वॉलीबॉल स्टेडियम, सिकन्दराबाद में आयोजित की गई। भारतीय नौसेना ने पहले दौर में भारतीय वायु सेना को 3-1 से हराया।

बॉक्सिंग

IBA युवा पुरुष और महिला विश्व चैम्पियनशिप 2022

भारतीय मुक्केबाजों ने 27 नवम्बर, 2022 को 11 पदकों के साथ IBA (अन्तर्राष्ट्रीय मुक्केबाजी संघ) युवा पुरुष और महिला विश्व चैम्पियनशिप 2022 में अपने अभियान का समापन किया। रविना ने स्वर्ण पदक जीता, जबकि कीर्ति को चैम्पियनशिप के अन्तिम दिन रजत पदक से संतोष करना पड़ा। रवीना (63 किग्रा) ने नीदरलैण्ड्स की मेगन डीक्लेर को हराकर भारत के लिए स्वर्ण पदक जीता। भारत ने 4 स्वर्ण, 3 रजत और 4 कांस्य पदक जीते।

युवा विश्व चैम्पियनशिप 2022

भारतीय मुक्केबाज विश्वनाथ सुरेश, वंशज और देविका घोरपड़े ने 25 नवम्बर, 2022 को IBA युवा पुरुष और महिला विश्व चैम्पियनशिप 2022 में स्वर्ण पदक जीते। IBA (अन्तर्राष्ट्रीय मुक्केबाजी संघ) युवा पुरुष और महिला विश्व चैम्पियनशिप 2022 ला नुसिया, स्पेन में आयोजित की गई।

वेन्ई के विश्वनाथ सुरेश ने पुरुषों के 48 किग्रा फाइनल में फिलिपीन्स के रोनेल सुयोम को हराकर अपना स्वर्ण पदक जीता। पुणे की देविका ने महिलाओं के 52 किग्रा फाइनल में इंग्लैंड की लॉरेन मैकी को हराकर भारत के लिए दूसरा स्वर्ण पदक जीता। सोनीपत के एशियाई युवा चैम्पियन वंशज ने पुरुषों के 63.5 किग्रा फाइनल में जॉर्जिया के दैमूर कजाइया को हराकर तीसरा स्वर्ण पदक जीता।

एशियन एमेच्योर चैम्पियनशिप 2022

2022 एशियन एमेच्योर बॉक्सिंग चैम्पियनशिप 2022 का 12 नवम्बर, 2022 को अम्मान, जॉर्डन में समापन हुआ। भारत ने 12 पदक (4 स्वर्ण, 2 रजत और 6 कांस्य) जीते। भारत महिलाओं के वर्ग में पहले स्थान, इसके बाद कजाकिस्तान (3 स्वर्ण पदक के साथ) दूसरे स्थान पर रहा।

स्वर्ण पदक विजेता अल्फिया पठान (81 किग्रा से अधिक), स्वीटी बूरा (81 किग्रा), लवलीना बोरगोहेन (75 किग्रा), प्रवीण हुड्डा (63 किग्रा)

रजत पदक विजेता शिव थापा (63.5 किग्रा) और मीनाक्षी (52 किग्रा)

कांस्य पदक विजेता गोविन्द साहनी (48 किग्रा), मोहम्मद हसमुद्दीन (57 किग्रा), सुमित (75 किग्रा), नरेन्द्र (92 किग्रा), प्रीति दहिया (57 किग्रा) और अंकुशिता बोरो (66 किग्रा)

बैडमिण्टन

34वीं अण्डर-13 राष्ट्रीय चैम्पियनशिप 2022

तेलंगाना के निशान्त भुक्का और ओडिशा के तन्वी पात्री ने 23 नवम्बर, 2022 को 34वीं अण्डर-13 राष्ट्रीय बैडमिण्टन चैम्पियनशिप में क्रमशः लड़कों और लड़कियों के एकल में जीत हासिल की। निशान्त भुक्का ने आन्ध्र प्रदेश के अखिल रेड्डी बोबा को 44 मिनट में हराया। तन्वी पात्री ने स्थानीय चैलेन्जर और 15वीं वरीयता प्राप्त दिव्यांशी गौतम को 22 मिनट में हराया।

BWF पैरा बैडमिण्टन वर्ल्ड चैम्पियनशिप 2022

टोक्यो में 1-6 नवम्बर, 2022 तक BWF पैरा बैडमिण्टन विश्व चैम्पियनशिप 2022 आयोजित की गई थी। प्रमोद भगत ने BWF पैरा बैडमिण्टन विश्व चैम्पियनशिप में क्रमशः पुरुष एकल और युगल में स्वर्ण और रजत पदक जीता। प्रमोद भगत का विश्व चैम्पियनशिप में एकल में यह चौथा और कुल छठा स्वर्ण पदक है। प्रमोद भगत ने छह चैम्पियनशिप में एकल और युगल में कुल 6 स्वर्ण, 2 रजत और 3 कांस्य पदक जीते हैं। भारत ने अपने अभियान का अन्त 2 स्वर्ण, 2 रजत और 12 कांस्य पदक के साथ किया।

हाइलो ओपन 2022

जर्मनी के सारबुकेन में 1-6 नवम्बर, 2022 तक हाइलो ओपन बैडमिण्टन टूर्नामेंट आयोजित किया गया। BWF वर्ल्ड टूर 2022 के अनुसार, वर्ष 2022 हाइलो ओपन 19वां टूर्नामेंट था, जिसकी शुरुआत वर्ष 1988 से हुई।

टूर्नामेंट के विजेता

वर्ग	विजेता
पुरुष एकल	एन्थनी सिनिसुका गिण्टिंग (ब्रिटेन)
महिला एकल	हान यू (चीन)
पुरुष युगल	लू चिंग-याओ और यांग पो-हान (चीनी ताइपे)
महिला युगल	बेन्यापा एमसाई और नुत्ताकर्ण एमसाई (थाईलैण्ड)
मिश्रित युगल	रेहान नौफल कुशरजतो और लिसा आयु कुसुमावती (इण्डोनेशिया)

टेबल टेनिस

USIC इण्टरनेशनल रेलवे स्पोर्ट्स एसोसिएशन चैम्पियनशिप 2022

भारतीय टेबल टेनिस खिलाड़ियों ने 21-25 नवम्बर, 2022 तक जयपुर में खेले गए USIC इण्टरनेशनल रेलवे स्पोर्ट्स एसोसिएशन टेबल टेनिस चैम्पियनशिप में दबदबा बनाया। भारतीय खिलाड़ियों ने कुल 14 पदक (6 स्वर्ण, 4 रजत और 4 कांस्य) जीते। चेक गणराज्य, डेनमार्क, फ्रांस, स्विट्जरलैण्ड और भारत की कुल पाँच टीमों ने इस प्रतिष्ठित चैम्पियनशिप में भाग लिया।

एशियन कप 2022

मनिका बत्रा 19 नवम्बर, 2022 को एशियन कप टेबल टेनिस टूर्नामेंट में पदक जीतने वाली पहली भारतीय महिला बनीं। मनिका बत्रा ने ITTF-ATTU एशियाई कप टूर्नामेंट में कांस्य पदक हासिल किया। उन्होंने वर्ल्ड नम्बर 6 और 3 बार की एशियाई चैम्पियन हिना हयाया को 4-2 से हराया। यह टूर्नामेंट बैंकॉक (थाईलैण्ड) स्थित हुआमार्क इण्डोर स्टेडियम में आयोजित किया गया था।

स्वचैश

एशियन टीम चैम्पियनशिप 2022

भारतीय पुरुष टीम ने 4 नवम्बर, 2022 को दक्षिण कोरिया के वेगदू में एशियन स्वचैश चैम्पियनशिप में अपना पहला स्वर्ण जीता। टीम ने फाइनल में कुवैत के खिलाफ 2-0 से चैम्पियनशिप जीती। भारत ने वर्ष 2021, 2012 और 1981 में रजत पदक और 7 बार कांस्य पदक जीता है। हांगकांग ने प्रबल दावेदार मलेशिया को हराकर महिला एशियाई टीम चैम्पियनशिप 2022 का खिताब जीता।

हॉकी

सुल्तान ऑफ जोहोर कप 2022

भारत की अण्डर-21 पुरुष हॉकी टीम ने 30 अक्टूबर, 2022 को मलेशिया में सुल्तान ऑफ जोहोर कप 2022 के फाइनल में ऑस्ट्रेलिया को हराकर खिताब जीत लिया।

दोनों टीमों में नियमित समय में 1-1 की बराबरी पर थी, जिसके बाद विजेता का फैसला करने के लिए नौ पेनल्टी शॉट की जरूरत पड़ी।

एथलेटिक्स

लुसाने डायमण्ड लीग

नीरज चोपड़ा 27 अगस्त, 2022 को लुसाने डायमण्ड लीग जीतने वाले पहले भारतीय बन गए और उन्होंने एक नया इतिहास रच दिया।

अपने पहले प्रयास में उन्होंने 89.08 मी माला फेंकर अपने ही अन्दाज में जीत दर्ज की। उनका 89.08 मी का थ्रो उनके करियर का तीसरा सर्वश्रेष्ठ प्रयास था, इसके बाद 85.18 मी का दूसरा थ्रो था। नीरज चोपड़ा ओलम्पिक चैम्पियन और माला फेंक एथलीट हैं।

भारत का पहला एथलीट प्री 2022

नीरज चावब ने 21 सितम्बर, 2022 को मोरक्को में भारत का पहला एथलेटिक्स प्री में स्वर्ण पदक जीतने के रास्ते पर एक नया राष्ट्रीय रिकॉर्ड बनाया।

अन्तिम दिन नीरज ने डिस्कस थ्रो F55/56 वर्ग में स्वर्ण पदक जीता। पैरालम्पिक खेलों के रजत पदक विजेता जैची कूद के एथलीट निषाद कुमार ने भी नया एशियाई रिकॉर्ड बनाया।

साइकिलिंग

ट्रैक एशिया कप 2022

केरल ने 25 नवम्बर, 2022 को ट्रैक एशिया कप 2022 साइकिलिंग टूर्नामेंट की मेजबानी की। ट्रैक एशिया कप सबसे बड़े साइकिलिंग आयोजनों में से एक है। टूर्नामेंट 25-28 नवम्बर, 2022 तक LNCTE आउटडोर वेलेड्रोम में आयोजित किया गया था। इस आयोजन में एशिया के 250 से अधिक देशों के 200 साइकिल चालकों ने भाग लिया। ट्रैक एशिया कप में 2024 पेरिस ओलम्पिक के लिए एशियाई देशों का चयन भी किया जाएगा।

गोल्फ

नेडबैंक गोल्फ चैलेन्ज 2022

टॉमी फ्लीटवुड ने 13 नवम्बर, 2022 को नेडबैंक गोल्फ चैलेन्ज 2022 का खिताब जीता और अपने वर्ष 2019 खिताब का बचाव किया। नेडबैंक गोल्फ चैलेन्ज दक्षिण अफ्रीका के सन सिटी में गैरी प्लेयर कप्ट्री क्लब में आयोजित किया गया था।

उन्होंने रयान फॉक्स को 11 अण्डर में केवल एक शॉट से हराकर वर्ष 2022 का खिताब जीता। टॉमी फ्लीटवुड ने वर्ष 2019 में दक्षिण अफ्रीका में मार्क्स किन्हुल्ट को हराकर खिताब जीता था। टॉमी फ्लीटवुड के नाम अब 6 DP वर्ल्ड टूर जीत हैं।

नौकायन

अडयार ट्रॉफी

मद्रास बोटिंग क्लब महिलाओं ने 26 नवम्बर, 2022 को कोलम्बो, श्रीलंका में आयोजित 81वाँ वार्षिक मद्रास-कोलम्बो रोइंग रेगाटा जीता। उन्हें अडयार ट्रॉफी से सम्मानित किया गया, हालाँकि दौड़ के पुरुष वर्ग में कोलम्बो रोइंग क्लब ने जीत हासिल की और उन्हें दीपम ट्रॉफी से सम्मानित किया गया। मद्रास-कोलम्बो रोइंग रेगाटा का आयोजन मद्रास बोट क्लब और कोलम्बो रोइंग क्लब द्वारा किया जाता है।

पुरस्कार एवं सम्मान

राष्ट्रीय

राज्योत्सव पुरस्कार 2022

कन्नड़ और संस्कृति विभाग ने 1 नवम्बर, 2022 को राज्योत्सव पुरस्कार 2022 आयोजित किया। इस अवसर पर 67 व्यक्तियों के साथ-साथ 10 संगठनों को सम्मानित किया गया।

पुरस्कार विजेता

ISRO के पूर्व अध्यक्ष - 'के. सिवन
अविनाश येलन्दूर और एचजी दत्तात्रेय - अभिनेता
सलुमरदा निगन्ना और पौराकारिका मल्लम्मा - पर्यावरण संरक्षण

एचएल मन्जूनाथ और मदन गोपाल - प्रशासन श्रेणी
'मोस्ट पॉपुलर GI' अवार्ड

तेलंगाना के हैदराबादी हलीम ने 21 अक्टूबर, 2022 को 'मोस्ट पॉपुलर GI' पुरस्कार जीता।

यह रसगुल्ला, बीकानेरी भुजिया और रतलामी सेव सहित अन्य खाद्य पदार्थों को पछाड़कर जीता है।

रक्षा मन्त्री पुरस्कार 2022

रक्षा मन्त्री राजनाथ सिंह ने 20 अक्टूबर, 2022 को 2021-22 के लिए रक्षा और एयरोस्पेस क्षेत्र में उत्कृष्टता के लिए रक्षा मन्त्री पुरस्कार प्रदान किए।

ये पुरस्कार विभिन्न आकारों के उद्यमों अर्थात् बड़े, मध्यम, लघु और स्टार्ट-अप उद्यमों को समान रूप से दिए गए, ताकि सभी को समान अवसर प्रदान किए जा सकें।

स्वच्छ सर्वेक्षण ग्रामीण, 2022 पुरस्कार

राष्ट्रपति द्रौपदी मुर्मू ने 2 अक्टूबर, 2022 को स्वच्छ सर्वेक्षण ग्रामीण 2022 और जल जीवन मिशन कार्यक्षमता मूल्यांकन के लिए पुरस्कार प्रदान किए। बड़े राज्यों की श्रेणी में स्वच्छ सर्वेक्षण ग्रामीण के लिए पहला पुरस्कार तेलंगाना को, दूसरा हरियाणा को और तीसरा पुरस्कार तमिलनाडु को दिया गया। छोटे राज्यों और केन्द्रशासित प्रदेशों की श्रेणी में, अण्डमान और निकोबार ने पहला पुरस्कार जीता, दादरा और नगर हवेली और दमन और दीव ने दूसरा और सिक्किम ने तीसरा पुरस्कार जीता।

52वाँ दादासाहेब फाल्के पुरस्कार

नई दिल्ली में राष्ट्रपति द्रौपदी मुर्मू द्वारा 30 सितम्बर, 2022 को प्रस्तुत 68वें राष्ट्रीय फिल्म पुरस्कार वितरित किए गए। दिग्गज अभिनेत्री आशा पारेख को 68वें राष्ट्रीय फिल्म पुरस्कार समारोह में भारतीय सिनेमा में उनके अनुरूपणीय आजीवन योगदान के लिए प्रतिष्ठित 52वें दादासाहेब फाल्के पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

68वें राष्ट्रीय फिल्म पुरस्कार 2022 के प्रमुख प्राप्तकर्ता

सर्वश्रेष्ठ फीचर फिल्म	सूराराई पोटरू
सर्वश्रेष्ठ निर्देशक	सच्चिदानन्दन केआर (अय्यप्पनम कोशियुम)
बेस्ट एक्टर	सूर्या (सूराराई पोटरू) और अजय देवगन (तानाजी)
बेस्ट एक्ट्रेस	अपर्णा बालामुरली (सूराराई पोटरू)
बेस्ट कॉस्ट्यूम डिजाइन	तानाजी
बेस्ट प्रोडक्शन डिजाइन	कपेला

स्वच्छ सर्वेक्षण पुरस्कार 2022

भारत की राष्ट्रपति श्रीमती द्रौपदी मुर्मू ने 1 अक्टूबर, 2022 को नई दिल्ली में आयोजित एक समारोह में स्वच्छ सर्वेक्षण पुरस्कार 2022 प्रदान किए।

इन्दौर को लगातार छठे वर्ष भारत का सबसे स्वच्छ शहर घोषित किया गया है, जबकि मध्य प्रदेश देश का सबसे स्वच्छ राज्य है। सूरत दूसरा सबसे स्वच्छ शहर है और नवी मुम्बई एक लाख से अधिक आबादी वाले शहरों की श्रेणी में तीसरे स्थान पर है।

लता मंगेशकर पुरस्कार

प्रसिद्ध पार्श्व गायक कुमार सानू और शैलेन्द्र सिंह और संगीतकार जोड़ी आनन्द-मिलिन्द को 28 सितम्बर, 2022 को राष्ट्रीय लता मंगेशकर पुरस्कार से सम्मानित किया गया। उन्हें दिवंगत महान गायिका की जयन्ती पर उनके जन्मस्थान इन्दौर में प्रतिष्ठित पुरस्कार प्रदान किया जाएगा।

राज्य की संस्कृति मन्त्री उषा ठाकुर ने शैलेन्द्र सिंह, आनन्द मिलिन्द और कुमार सानू को क्रमशः वर्ष 2019, 2020 और 2021 के लिए पुरस्कार से सम्मानित किया।

आयुष्मान उत्कृष्ट पुरस्कार 2022

उत्तर प्रदेश को 27 सितम्बर, 2022 को आयुष्मान उत्कृष्ट पुरस्कार 2022 से सम्मानित किया गया है। उत्तर प्रदेश को स्वास्थ्य सुविधा रजिस्टर में विभिन्न स्वास्थ्य सुविधाओं को जोड़ने के लिए सम्मानित किया गया। राष्ट्रीय स्वास्थ्य सुविधा रजिस्टर में 28728 स्वास्थ्य सुविधाओं को जोड़ने के साथ UP देश का सबसे अच्छा प्रदर्शन करने वाला राज्य है।

राष्ट्रीय पर्यटन पुरस्कार 2018-19

विज्ञान भवन (नई दिल्ली) में 27 सितम्बर, 2022 को भारत के उप-राष्ट्रपति जगदीप धनखड़ ने राष्ट्रीय पर्यटन पुरस्कार 2018-19 के विजेताओं को सम्मानित किया। प्रमुख विजेताओं की सूची निम्नलिखित है

पुरस्कार श्रेणी	विजेता
सर्वश्रेष्ठ राज्य/UT : पर्यटन का व्यापक विकास	उत्तराखण्ड
सर्वश्रेष्ठ जिला पर्यटन संवर्धन परिषद	कोझीकोड (केरल)
सर्वश्रेष्ठ अनुरक्षित और दिव्यांग अनुकूल स्मारक	शिव मन्दिर (भोजपुर, मध्य प्रदेश)
प्रमुख शहरों में सर्वश्रेष्ठ पर्यटक अनुकूल हवाई अड्डा	कोलकाता
सर्वश्रेष्ठ पर्यटक अनुकूल रेलवे स्टेशन	सिकन्दराबाद (तेलंगाना)
सर्वश्रेष्ठ विरासत शहर	अहमदाबाद (गुजरात)
सर्वश्रेष्ठ पर्यटन स्थान पुरस्कार (पश्चिम व मध्य क्षेत्र)	उज्जैन (मध्य प्रदेश)
सर्वश्रेष्ठ पर्यटन स्थान पुरस्कार (उत्तरी क्षेत्र)	हवा महल (राजस्थान)
सर्वश्रेष्ठ विरासत बॉक	अहमदाबाद हेरिटेज बॉक
एडवेंचर पर्यटन के लिए सर्वश्रेष्ठ राज्य	उत्तराखण्ड पर्यटन विकास बोर्ड

NSS पुरस्कार 2020-21

राष्ट्रपति द्रौपदी मुर्मू ने 24 सितम्बर, 2022 को राष्ट्रपति भवन में वर्ष 2020-21 के लिए राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) पुरस्कार प्रदान किए। कुल 42 पुरस्कार दिए गए।

दो विश्वविद्यालयों, 10 NSS इकाइयों, उनके कार्यक्रम अधिकारियों और 30 NSS स्वयंसेवकों ने पुरस्कार प्राप्त किए।

NSS पुरस्कार की स्थापना युवा मामले और खेल मन्त्रालय द्वारा 1993-94 में राष्ट्रीय सेवा योजना के रजत जयन्ती वर्ष के अवसर पर की गई थी।

UN अवॉर्ड

भारत ने 21 सितम्बर, 2022 को अपनी भारत उच्च रक्तचाप नियन्त्रण पहल (IHCI) के लिए संयुक्त राष्ट्र (UN) पुरस्कार जीता है।

IHCI को 2022 संयुक्त राष्ट्र इंटरएजेन्सी टास्क फोर्स और WHO स्पेशल प्रोग्राम ऑन प्राइमरी हेल्थ केयर अवार्ड' मिला।

IHCI को भारत की मौजूदा प्राथमिक स्वास्थ्य सेवा प्रणाली के भीतर अपने अनूठे और असाधारण काम के लिए मान्यता दी गई है।

गोलकीपर्स ग्लोबल गोल्स अवार्ड्स 2022

नेट्स फाउण्डेशन द्वारा 21 सितम्बर, 2022 को भारतीय और 3 अन्य को गोलकीपर्स ग्लोबल गोल्स पुरस्कारों 2022 से सम्मानित किया गया।

पुरस्कार समारोह लिंकन सेण्टर, न्यूयॉर्क, संयुक्त राज्य अमेरिका (US) में आयोजित किया गया था।

पुरस्कार विजेता

पुरस्कार	विजेता	देश
प्रोग्रेस अवार्ड 2022	डॉ. राधिका बत्रा (स्वास्थ्य)	भारत
ग्लोबल गोलकीपर अवार्ड	उर्सुला वॉन डेर लेयेन (राजनीतिज्ञ)	जर्मनी
अभियान पुरस्कार	वेनेसा नाकाटे (जलवायु)	युगाण्डा
चेंजमेकर अवॉर्ड	जहरा जोया (पत्रकार)	अफगानिस्तान

टोरण्टो इंटरनेशनल फिल्म फेस्टिवल 2022 पुरस्कार

47वाँ वार्षिक टोरण्टो अन्तर्राष्ट्रीय फिल्म महोत्सव 8-18 सितम्बर, 2022 तक आयोजित किया गया था। TIFF 2022 ने महोत्सव के 47वें संस्करण के लिए अपने पुरस्कार प्राप्तकर्ताओं की घोषणा की है।

भारत की 2 फिल्मों ने चुनौतीपूर्ण विषयों को बहादुरी से लेने के लिए अपने निर्देशकों के लिए शीर्ष सम्मान जीता।

'इंस्पायर' पुरस्कार

केन्द्रीय मन्त्री डॉ. जितेन्द्र सिंह ने 17 सितम्बर, 2022 को 53021 छात्रों को वित्तीय सहायता के साथ 60 स्टार्टअप को इंस्पायर पुरस्कार प्रदान किए।

यह पुरस्कार भारत सरकार के विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा स्थापित किया गया है। इन नवोन्मेषकों को उनकी उद्यमिता यात्रा के लिए पूर्ण इनक्यूबेशन समर्थन प्रदान किया जाएगा।

राजभाषा कीर्ति पुरस्कार 2021-22

GRSE (कोलकाता) को 17 सितम्बर, 2022 को 'राजभाषा कीर्ति पुरस्कार' से सम्मानित किया गया।

GRSE को गृह मन्त्रालय, भारत सरकार द्वारा सम्मानित किया गया था।

यह पुरस्कार वर्ष 2021-22 के लिए क्षेत्र 'C' में PSU के तहत आधिकारिक भाषा के सर्वोत्तम कार्यान्वयन के लिए दिया गया था। यह पुरस्कार सूरत में आयोजित हिन्दी दिवस समारोह के दौरान प्रदान किया गया।

अन्तर्राष्ट्रीय

सखारोव प्राइज 2022

यूक्रेन के व्यक्तियों को 19 अक्टूबर, 2022 को फ्रीडम ऑफ थॉट के लिए वार्षिक सखारोव पुरस्कार से सम्मानित किया गया। यह पुरस्कार यूरोपीय संसद द्वारा रूस के आक्रमण के विरुद्ध उनकी लड़ाई का सम्मान करने के लिए दिया गया।

ICC प्लेयर ऑफ द मन्थ (अक्टूबर 2022)

भारत के बल्लेबाज विराट कोहली को 7 नवम्बर, 2022 को अक्टूबर, 2022 के लिए ICC प्लेयर ऑफ द मन्थ 2022 पुरस्कार का विजेता घोषित किया गया। पाकिस्तान की ऑलराउण्डर निदा डार को महिला वर्ग में यह पुरस्कार दिया गया।



बुकर प्राइज 2022

श्रीलंकाई लेखक, शेहान करुणातिलका ने 17 अक्टूबर, 2022 को ब्रिटेन का बुकर प्राइज 2022 जीता। उन्हें देश के साम्प्रदायिक संघर्ष के बीच मारे गए एक पत्रकार के बारे में उनके 'द सेवन मून्स ऑफ माली अल्मीडा' फिक्शन के लिए सम्मानित किया गया।

बैलन डी'ओर 2022

एलेक्सिया पुटेलास और करीम बेंजेमा को 17 अक्टूबर, 2022 को बैलन डी'ओर 2022 से सम्मानित किया गया। बैलन डी'ओर पुरस्कार 2021-22 सीजन में विश्व के सर्वश्रेष्ठ फुटबॉलरों को दिया गया। पहली बार ट्रॉफी जीती। FC बार्सिलोना की एलेक्सिया पुटेलास ने महिला बैलन डी'ओर 2022 जीता।

SASTRA रामानुजन पुरस्कार 2022

वर्ष 2022 के लिए SASTRA रामानुजन पुरस्कार 7 अक्टूबर, 2022 को कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय, USA के प्रोफेसर युनकिंग तांग को दिया गया। सुश्री तांग के कार्य परिष्कृत तकनीकों का एक उल्लेखनीय संयोजन प्रदर्शित करते हैं जिसमें मॉड्यूलर घटता और शिमुरा किस्मों के अंकगणित और ज्यामिति एक केन्द्रीय भूमिका निभाते हैं।

UNHCR नानसेन शरणार्थी पुरस्कार 2022

जर्मनी की पूर्व चांसलर एंजेला मर्केल ने 4 अक्टूबर, 2022 को शरणार्थियों के लिए संयुक्त राष्ट्र उच्चायुक्त (UNHCR) नानसेन पुरस्कार जीता। उन्हें सीरियाई संघर्ष की हिंसा से भागने वाले 1.2 मिलियन से अधिक शरणार्थियों और शरण चाहने वालों को आश्रय देने के लिए सम्मानित किया गया था।

चेंजमेकर पुरस्कार

सृष्टि बख्शी ने 28 सितम्बर, 2022 को यूनाइटेड नेशन्स सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स (UN SDG) एक्शन अवॉर्ड्स में 'चेंजमेकर' पुरस्कार जीता। यह पुरस्कार लिंग आधारित हिंसा और असमानता के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए सृष्टि बख्शी के प्रयासों को मान्यता देने के लिए दिया गया है।

ब्रेकथ्रू पुरस्कार 2023

ब्रेकथ्रू पुरस्कारों के 2023 विजेताओं की घोषणा 26 सितम्बर, 2022 को की गई थी। इसे विज्ञान का ऑस्कर भी कहा जाता है।

डैनियल ए. स्पीलमैन को गणित में ब्रेकथ्रू पुरस्कार 2023 से सम्मानित किया गया है। मौलिक भौतिकी में पुरस्कार चार्ल्स बेनेट, जाइल्स ब्रासार्ड, डेविड डॉयच और पीटर शोर द्वारा साझा किया गया।

विलफोर्ड ब्रेगविन और एन्थनी हाइमन ने सेतुलर संगठन के एक नए तन्त्र की खोज के लिए जीवन विज्ञान पुरस्कार जीता।

प्रथम महारानी एलिजाबेथ द्वितीय पुरस्कार

सुएला ब्रेवरमैन को 25 सितम्बर, 2022 को लन्दन में एक समारोह में पहली बार क्वीन एलिजाबेथ द्वितीय वुमन ऑफ द ईयर पुरस्कार का विजेता नामित किया गया है। 42 वर्षीय बैरिस्टर को इस माह की शुरुआत में ब्रिटिश प्रधानमन्त्री लिज टूस ने मन्त्रिमण्डल में नियुक्त किया था। वह ब्रिटेन की भारतीय मूल की गृह मन्त्री हैं।

64वाँ रेमन मैग्सेसे अवार्ड 2022

रेमन मैग्सेसे अवार्ड्स 2022 की घोषणा 1 सितम्बर, 2022 को की गई। इस वर्ष पुरस्कार विजेता हैं

- सोथियारा चिम, मनोचिकित्सक (कम्बोडिया)
- तदाशी हटोरी, नेत्र रोग विशेषज्ञ (जापान),
- बर्नाडेट मैड्रिड, बाल रोग विशेषज्ञ (फिलिपीन्स)
- गैरी बेनवेगिब, कार्यकर्ता और फिल्म निर्माता (इण्डोनेशिया)

ICC प्लेयर ऑफ द मन्थ (अगस्त 2022)

अगस्त, 2022 के लिए ICC प्लेयर ऑफ द मन्थ अवार्ड की घोषणा 16 सितम्बर, 2022 को की गई। जिम्बाब्वे के हरफनमौला खिलाड़ी सिकन्दर रजा और ऑस्ट्रेलियाई आलराउण्डर ताहलिया मैकग्रा को अपने-अपने वर्गों में विजेता घोषित किया गया है। रजा यह सम्मान पाने वाले पहले जिम्बाब्वे इंटरनेशनल बन गए हैं। इस बीच, मैकग्रा अगस्त के दौरान ऑस्ट्रेलियाई टीम की यात्रा में एक महत्वपूर्ण कोच भी रहे हैं।

UEFA अवाइर्स 2022

इस्तान्बुल (तुर्किये) में 25 अगस्त, 2022 को UEFA अवाइर्स 2022 के विजेताओं को सम्मानित किया गया।

प्रमुख श्रेणियों में पुरस्कार विजेताओं की सूची निम्नलिखित है

पुरस्कार श्रेणी	विजेता (सम्बन्धित देश/क्लब)
UEFA बेस्ट मेन्स प्लेयर	करीम बेंजेमा (फ्रांस/रियल मैड्रिड)
UEFA बेस्ट युवन्स प्लेयर	एलेक्सिया पुटेलास (स्पेन/FC बार्सिलोना)
UEFA बेस्ट मेन्स कोच	कार्लो एन्सिलोटी (रियल मैड्रिड)
UEFA बेस्ट युवन्स कोच	सेरिना विगमैन (इंग्लैंड युवैन)
UEFA प्रेसिडेण्ट्स अवाइर्स	एरिगो साची (इटली)

शीर्ष फ्रांसीसी नागरिक सम्मान

स्वाति पीरामल को 16 सितम्बर, 2022 को शेवेलियर डे ला लेगियोन्ड' होनूर (नाइट ऑफ द लीजन ऑफ ऑनर) से सम्मानित किया गया है।

वह पीरामल ग्रुप की वाइस चेयरपर्सन हैं। वह एक भारतीय वैज्ञानिक और उद्योगपति हैं और सार्वजनिक स्वास्थ्य और नवाचार पर ध्यान केन्द्रित करते हुए स्वास्थ्य सेवा में शामिल हैं।

74वें एमी अवाइर्स 2022

74वाँ प्राइमटाइम एमी अवाइर्स समारोह 12 सितम्बर, 2022 को आयोजित किया गया। इसका उद्देश्य 2022 के मध्य तक कुछ उल्लेखनीय अमेरिकी टेलीविजन प्रदर्शनों को चिह्नित करना था।

चर्चित व्यक्तित्व

बेंजामिन नेतन्याहू

इजरायल में बेंजामिन नेतन्याहू के नेतृत्व वाले दक्षिणपन्थी दलों के गठबन्धन ने संसद में बहुमत 3 नवम्बर, 2022 को हासिल कर लिया। नेतन्याहू-नीत दक्षिणपन्थी गुट ने 120-सदस्यीय संसद में 64 सीट जीतकर बहुमत हासिल कर लिया।

जमशेद जे. ईरानी

जमशेद जे. ईरानी का 31 अक्टूबर, 2022 को जमशेदपुर में 86 वर्ष की आयु में निधन हो गया। उन्हें भारत के स्टील मैन के रूप में जाना जाता है। ईरानी ने जून, 2011 में टाटा स्टील के निदेशक मण्डल से सेवानिवृत्त होने से पहले चार दशक से अधिक समय तक कम्पनी की सेवा की थी।

संगीता वर्मा

संगीता वर्मा को 25 अक्टूबर, 2022 को भारतीय प्रतिस्पर्धा आयोग (CCI) की कार्यवाहक अध्यक्ष नियुक्त किया गया है। उन्होंने अशोक कुमार गुप्ता का स्थान लिया है, जो 25 अक्टूबर, 2022 को सेवानिवृत्त हुए।

शेफाली जुनेजा

शेफाली जुनेजा को 24 अक्टूबर, 2022 को संयुक्त राष्ट्र की वायु परिवहन समिति (ATC) की अध्यक्ष चुना गया। वह अन्तर्राष्ट्रीय नागरिक उड़्डयन संगठन में भारत का प्रतिनिधित्व करने वाली पहली महिला हैं।

शी जिनापिंग

चीन के राष्ट्रपति शी जिनापिंग को 23 अक्टूबर, 2022 को कम्युनिस्ट पार्टी के महासचिव के रूप में फिर से चुना गया। वह माओत्से तुंग के बाद कम्युनिस्ट पार्टी के पहले नेता बने जो सत्ता में तीसरे कार्यकाल के लिए फिर से निर्वाचित हुए। उन्हें नई 7 सदस्यीय स्थायी समिति द्वारा पाँच वर्ष के तीसरे कार्यकाल के लिए चुना गया।

मल्लिकार्जुन खड्गे

कर्नाटक के वरिष्ठ नेता मल्लिकार्जुन खड्गे 19 अक्टूबर, 2022 को अपने प्रतिद्वन्द्वी शशि थरूर को हराकर 24 वर्षों में पहले गैर-गौधी काँग्रेस अध्यक्ष बने। वे चार दशकों में सबसे पुराने संगठन के पहले अनुसूचित जाति प्रमुख हैं।

दिलीप महालनबिस

प्रसिद्ध चिकित्सक डॉ दिलीप महालनबिस का 17 अक्टूबर, 2022 को कोलकाता के एक निजी अस्पताल में निधन हो गया। महालनबिस (87) फेफड़ों के संक्रमण और वृद्धावस्था की अन्य बीमारियों से पीड़ित थे। उन्हें मौखिक पुनर्जलीकरण चिकित्सा का नेतृत्व करने का श्रेय दिया गया था।

भारती दास

भारत सरकार ने भारती दास को 17 अक्टूबर, 2022 को लेखा महानियन्त्रक (CGA) के रूप में नियुक्त किया है। वह 1988 बैच की भारतीय सिविल लेखा सेवा की अधिकारी हैं। वह वित्त मन्त्रालय में लेखा महानियन्त्रक (CGA) हैं।

न्यायमूर्ति डीवाई चन्द्रचूड़

राष्ट्रपति द्रौपदी मुर्मू ने 17 अक्टूबर, 2022 को न्यायमूर्ति डीवाई चन्द्रचूड़ को भारत के 50वें मुख्य न्यायाधीश (CJI) के रूप में नियुक्त किया।



न्यायमूर्ति धनंजय यशवन्त चन्द्रचूड़ 9 नवम्बर, 2022 को भारत के नए मुख्य न्यायाधीश (CJI) के रूप में शपथ लेंगे। उन्हें 49वें CJI उदय उमेश ललित के बाद भारत के मुख्य न्यायाधीश के रूप में नियुक्त किया गया है।

ज्योति याराजी

ज्योति याराजी ने 18 अक्टूबर, 2022 को 100 मी बाधा दौड़ में दूसरी बार कानूनी रूप से 13 सेकण्ड से कम समय निकालने वाली पहली भारतीय महिला बनकर इतिहास रच दिया। उन्होंने बेंगलुरु में राष्ट्रीय ओपन एथलेटिक्स चैम्पियनशिप में अपना ही रिकार्ड तोड़ा। रेलवे का प्रतिनिधित्व कर रही 23 वर्ष के याराजी ने 12.82 सेकण्ड में जीत दर्ज की।

मुलायम सिंह यादव

मुलायम सिंह यादव का 10 अक्टूबर, 2022 को 82 वर्ष की आयु में निधन हो गया। वे एक अनुभवी राजनेता और समाजवादी पार्टी के संस्थापक थे। वे उत्तर प्रदेश के मुख्यमंत्री और भारत के रक्षा मन्त्री (1996-98) रह चुके थे।

विवेक मूर्ति

भारतीय मूल के विवेक मूर्ति को 5 अक्टूबर, 2022 को WHO कार्यकारी बोर्ड में USA के प्रतिनिधि के रूप में नामित किया गया। विवेक मूर्ति अमेरिकी सर्जन जनरल के रूप में अपने निरन्तर कर्तव्यों के साथ नए पद पर काम करेंगे। मार्च 2021 में अमेरिकी सीनेट ने देश के 21वें सर्जन जनरल के रूप में सेवा करने के लिए उनकी पुष्टि की थी।

राजेन्द्र कुमार

राजेन्द्र कुमार ने 4 अक्टूबर, 2022 को कर्मचारी राज्य बीमा निगम (ESIC) के महानिदेशक (DG) के रूप में पदभार ग्रहण किया। कुमार तमिलनाडु कैडर के 1992 बैच के भारतीय प्रशासनिक सेवा (IAS) के अधिकारी हैं।

अल्बर्ट पाहिमी पडके

चाड के प्रधानमन्त्री अल्बर्ट पाहिमी पडके ने 12 अक्टूबर, 2022 को नई सरकार के लिए मार्ग प्रशस्त करने के लिए त्याग-पत्र दे दिया। असैन्य राजनेता पदके को पिछले वर्ष 2021 में संक्रमणकालीन सैन्य सरकार का प्रधानमन्त्री नामित किया गया था। वे वर्ष 2016 से वर्ष 2018 तक प्रधानमन्त्री भी रहे।

अजय भादू

अजय भादू को 2 अक्टूबर 2022 को भारत के उप चुनाव आयुक्त के रूप में नियुक्त किया गया। वे 1999 बैच के गुजरात कैडर के IAS अधिकारी हैं।

अनिल चौहान

लेफ्टिनेण्ट जनरल अनिल चौहान ने 30 सितम्बर, 2022 को दूसरे चीफ ऑफ डिफेन्स स्टाफ (CDS) के रूप में पदभार ग्रहण किया।

उन्होंने भारत के CDS के रूप में दिवंगत जनरल बिपिन रावत का स्थान लिया।

भारतीय सेना के इतिहास में यह पहली बार है जब किसी थ्री-स्टार अधिकारी को सेवानिवृत्ति से वापस चार सितारा रैंक का प्रभार लेने के लिए लाया गया है।

आर. वेंकटरमनी

वरिष्ठ अधिवक्ता आर वेंकटरमनी को 30 सितम्बर, 2022 को भारत के नए अटॉर्नी जनरल के रूप में नियुक्त किया गया है। वेंकटरमनी ने केके वेणुगोपाल की जगह ली है।

जयन्ती पटनायक

जयन्ती पटनायक का 29 सितम्बर, 2022 को ओडिशा की राजधानी भुवनेश्वर में निधन हो गया।

वह राष्ट्रीय महिला आयोग की पहली अध्यक्ष और संसद की पूर्व सदस्य थीं। वह स्वर्गीय जानकी बल्लभ पटनायक की पत्नी थीं।

आकाश अम्बानी

रिलायन्स जिओ के चेयरमैन आकाश अम्बानी को टाइम मैगजीन ने 28 सितम्बर, 2022 को **टाइम 100 नेक्स्ट** लिस्ट में शामिल किया है। यह उद्योगों और दुनिया भर से उभरते सितारों को शामिल करता है। वे अरबपति मुकेश अम्बानी के पुत्र हैं। आकाश अम्बानी इस वर्ष सूची में शामिल होने वाले एकमात्र भारतीय हैं।

अनिल कुमार

अनिल कुमार को 28 सितम्बर, 2022 को इंटरनेशनल एस्ट्रोनॉटिकल फेडरेशन (IAF) के उपाध्यक्ष के रूप में चुना गया। वे भारतीय अन्तरिक्ष अनुसंधान संगठन (ISRO) के वरिष्ठ वैज्ञानिक हैं।

सुनील छेत्री

FIFA ने 28 सितम्बर, 2022 को भारतीय फुटबॉल स्टार सुनील छेत्री को 3-एपिसोड श्रृंखला के साथ सम्मानित किया।

38 वर्षीय छेत्री सक्रिय फुटबॉलरों की सूची में तीसरे स्थान पर हैं, जिनके नाम 84 गोल हैं। वह **क्रिस्टियानो रोनाल्डो** (117) और **लियोनेल मेसी** (90) से ठीक पीछे हैं।

डॉ. राजीव बहल

डॉ. राजीव बहल को 26 सितम्बर, 2022 को भारतीय आयुर्विज्ञान अनुसंधान परिषद (ICMR) का नया महानिदेशक नियुक्त किया गया। उन्हें 3 वर्ष की अवधि के लिए ICMR के महानिदेशक-सह-स्वास्थ्य अनुसंधान विभाग के सचिव के रूप में नियुक्त किया गया। बहल वर्तमान में जिनेवा में विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) में कई विभागों के प्रमुख हैं।

सुएला ब्रेवरमैन

लन्दन (इंग्लैण्ड) में 25 सितम्बर, 2022 को आयोजित एशियन अचीवर्स अवॉर्ड्स (AAA) 2022 समारोह में ब्रिटेन की भारतीय मूल की गृह सचिव सुएला ब्रेवरमैन को प्रथम क्वीन एलिजाबेथ II युमन ऑफ द ईयर पुरस्कार की विजेता के रूप में नामित किया गया।

झूलन गोस्वामी

भारत की महिला क्रिकेट खिलाड़ी झूलन गोस्वामी ने 24 सितम्बर, 2022 को **लॉर्ड्स (लन्दन)** में इंग्लैण्ड के खिलाफ अपना अन्तिम एकदिवसीय अन्तर्राष्ट्रीय मैच खेला। उसने 204 मैचों में **255 एकदिवसीय विकेट** के साथ अपने करियर का अन्त किया, जो महिला क्रिकेट में सबसे अधिक है। 39 वर्षीय झूलन गोस्वामी ने 12 टेस्ट और 68 T20I भी खेले जहाँ उसने क्रमशः 44 और 56 विकेट लिए।

अनिल खन्ना

सीनियर खेल प्रशासक अनिल खन्ना ने 22 सितम्बर, 2022 को भारतीय ओलम्पिक संघ (IOA) के कार्यवाहक अध्यक्ष पद से त्याग-पत्र दे दिया था। IOC ने किसी भी कार्यवाहक/अन्तरिम अध्यक्ष को मान्यता देने से इनकार कर दिया। IOC ने घोषणा की कि खेल संचालन संस्था को दिसम्बर, 2022 तक चुनाव कराने हैं।

हिलेरी मैनटेल

ब्रिटिश लेखिका हिलेरी मैनटेल का 22 सितम्बर, 2022 को एक स्ट्रोक की जटिलताओं के कारण एकसेटर (इंग्लैण्ड) के एक अस्पताल में निधन हो गया। वह 70 वर्ष की थीं। हिलेरी मैनटेल का जन्म 6 जुलाई, 1952 को ग्लॉसॉप (इंग्लैण्ड) में हुआ था।

वह **दो बार** की बुकर प्राइज विजेता थीं। लेखिका ने अपना पहला मैन बुकर प्राइज वर्ष 2009 में **वुल्फ हॉल** के लिए तथा दूसरा वर्ष 2012 में इसके सीक्वल **ब्रिग अप द बॉडीज** के लिए जीता था।

अतुल चतुर्वेदी

भारत के अतुल चतुर्वेदी को 21 सितम्बर, 2022 को एशिया पाम ऑयल एलायन्स (APOA) के अध्यक्ष के रूप में चुना गया। वे इस वैश्विक संगठन के पहले अध्यक्ष हैं।

आगरा में आयोजित ग्लोबॉयल समिट में APOA का गठन किया गया था। अतुल चतुर्वेदी अडानी विल्मर लिमिटेड के निदेशक और सॉल्वेण्ट एक्सट्रैक्ट्स एसोसिएशन ऑफ इण्डिया (SEA) के अध्यक्ष हैं।

राजू श्रीवास्तव

मशहूर कॉमेडियन और एक्टर राजू श्रीवास्तव का 21 सितम्बर, 2022 को 58 वर्ष की आयु में निधन हो गया। उनका पिछले 41 दिनों से दिल्ली AIIMS में इलाज चल रहा था।



प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने उन्हें स्वच्छ भारत अभियान का हिस्सा बनने के लिए नामित किया।

प्रताप पवार

प्रताप पवार को 17 सितम्बर, 2022 को वर्ष 2022-2023 के लिए ऑडिट ब्यूरो ऑफ सर्कुलेशन (ABC) का अध्यक्ष चुना गया। वह सकल मीडिया प्राइवेट लिमिटेड के अध्यक्ष हैं, जो मराठी दैनिक समाचार पत्र सकल प्रकाशित करता है। पवार को वर्ष 2014 में पद्मश्री से सम्मानित किया गया था। ABC ऑफ इण्डिया एक गैर-लाभकारी परिसंचरण-लेखा परीक्षा संगठन है।

वोल्कर तुर्क

ऑस्ट्रिया के वोल्कर तुर्क को संयुक्त राष्ट्र महासचिव एण्टोनियो गुटेरेस ने वैश्विक निकाय का **मानवाधिकार प्रमुख** नियुक्त किया।

संयुक्त राष्ट्र महासभा ने इस नियुक्ति को मंजूरी दी है। वोल्कर तुर्क ने वेरोनिका मिशेल बैचलेट जेरिया की जगह ली है।

वैनेसा नाकाटे

संयुक्त राष्ट्र एजेन्सी UNICEF ने 17 सितम्बर, 2022 को वैनेसा नाकाटे को संयुक्त राष्ट्र बाल कोष (UNICEF) की सद्भावना राजदूत नियुक्त किया। संगठन के साथ उनका सहयोग और वर्तमान और भविष्य की पीढ़ियों के लिए जलवायु न्याय के लिए उनकी उत्कृष्ट वैश्विक कालत को मान्यता देना वह युगाण्डा की 25 वर्षीय जलवायु कार्यकर्ता हैं।

मैग्डेलेना एण्डरसन

स्वीडन की प्रधानमंत्री मैग्डेलेना एण्डरसन ने 16 सितम्बर, 2022 को चुनाव हारने के बाद अपने त्याग-पत्र की घोषणा की।

हार स्वीकार करने वाले एण्डरसन सत्तारूढ़ सोशल डेमोक्रेटिक पार्टी के नेता भी हैं। वह अब नई सरकार के गठन तक संक्रमणकालीन सरकार का नेतृत्व करेंगी।

रोजर फेडरर

रोजर फेडरर ने 15 सितम्बर, 2022 को 41 वर्ष की आयु में टेनिस से संन्यास लेने की घोषणा की। वह 20 ग्रैंडस्लैम खिताब जीतने वाले दुनिया के पहले व्यक्ति हैं। इनमें 8 विम्बलडन, 6 ऑस्ट्रेलियन, 5 US ओपन और एकमात्र फ्रेंच खिताब शामिल हैं।

रोजर फेडरर ने वर्ष 2003 में विम्बलडन में अपनी पहली ग्रैंडस्लैम चैम्पियनशिप जीती थी, जब वह केवल 21 वर्ष के थे।

असद रऊफ

असद रऊफ का 15 सितम्बर, 2022 को संदिग्ध दिल का दौरा पड़ने से निधन हो गया था। उन्हें वर्ष 2006 में ICC के अम्पायरों के एलीट पैनल में शामिल किया गया था।

उन्होंने 64 टेस्ट, 139 वनडे और 28 T20 अन्तर्राष्ट्रीय मैचों में अम्पायरिंग की। वर्ष 2013 में रऊफ पर स्पॉट फिक्सिंग और IPL मैचों पर सट्टेबाजी के आरोप लगे थे।

BCCI ने मैच फिक्सिंग के आरोपों के कारण वर्ष 2016 में असद रऊफ पर 5 वर्ष का प्रतिबन्ध लगाया था।

स्वामी स्वरूपानन्द सरस्वती

स्वामी स्वरूपानन्द सरस्वती का 11 सितम्बर, 2022 को मध्य प्रदेश के नरसिंहपुर में निधन हो गया।

वे 99 वर्ष के थे और वे **द्वारका-शारदा पीठ शंकराचार्य** थे। उनका जन्म मध्य प्रदेश के सिवानी जिले के दिघोरी गाँव में हुआ था। उन्होंने 9 वर्ष की आयु में अपना घर छोड़ दिया था।

विलियम और केट मिडलटन

ब्रिटेन के किंग चार्ल्स ने 9 सितम्बर, 2022 को अपने सबसे बड़े बेटे विलियम और बहू केट मिडलटन का नाम **प्रिंस एण्ड प्रिन्सेस ऑफ वेल्स** रखा है। विलियम और केट ने हाल के वर्षों में शाही परिवार के भीतर केन्द्रीय भूमिकाएँ निभाई हैं।

वेदान्त पटेल

वेदान्त पटेल 7 सितम्बर, 2022 को अमेरिकी विदेश विभाग के लिए प्रेस ब्रीफिंग आयोजित करने वाले पहले भारतीय-अमेरिकी बने। उन्होंने विदेश विभाग के दैनिक संवाददाता सम्मेलन को आयोजित करने के लिए इतिहास रचा है।

अरुण सुब्रमण्यम

अमेरिकी राष्ट्रपति जो बाइडेन ने 7 सितम्बर, 2022 को US भारतीय-अमेरिकी अटॉर्नी अरुण सुब्रमण्यम को डिस्ट्रिक्ट जज के रूप में नामित किया। हाइट हाउस ने अन्य न्यायिक नामांकनों के साथ इस सम्बन्ध में एक पत्र सीनेट को भेजा था।

रामचन्द्र माँझी

पद्मश्री से सम्मानित रामचन्द्र माँझी का 7 सितम्बर, 2022 को निधन हो गया। वह आठ दशकों से भोजपुरी लोक नृत्य 'नाच' में कलाकार थे।

वह 'नाच' के एक उप-सेट 'लौण्डा नाच' के एक प्रसिद्ध कलाकार थे, जिसमें पुरुष-महिलाओं के रूप में क्रॉसड्रेस करते हैं। उन्हें संगीत नाटक अकादमी पुरस्कार (2017) और पद्मश्री (2021) सहित कई सम्मान मिले।

नवीनतम कौन-क्या

राष्ट्रपति	द्रौपदी मुर्मू
उप-राष्ट्रपति	जगदीप धनखड़
प्रधानमंत्री	नरेन्द्र मोदी

कैबिनेट मन्त्री

नाम	पोर्टफोलियो
राजनाथ सिंह	रक्षा
अमित शाह	गृह; सहकारिता
नितिन गडकरी	सड़क परिवहन एवं राजमार्ग
निर्मला सीतारमण	वित्त; कॉर्पोरेट कार्य
नरेन्द्र सिंह तोमर	कृषि एवं किसान कल्याण
एस. जयशंकर	विदेश
अर्जुन मुण्डा	जनजातीय कार्य
स्मृति जुबिन ईरानी	महिला एवं बाल विकास; अल्पसंख्यक कार्य
पीयूष गोयल	वाणिज्य एवं उद्योग; उपभोक्ता कार्य, खाद्य एवं सार्वजनिक वितरण; वस्त्र
धर्मन्द्र प्रधान	शिक्षा; कौशल विकास और उद्यमिता
प्रल्हाद जोशी	संसदीय कार्य; कोयला; खनन
नारायण तातू राणे	सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम
सर्बानन्द सोनोवाल	पत्तन, पोत परिवहन और जलमार्ग; आयुष
वीरेन्द्र कुमार	सामाजिक न्याय और अधिकारिता
गिरिराज सिंह	ग्रामीण विकास; पंचायती राज
ज्योतिरादित्य सिन्धिया	नागरिक उड्डयन, इस्पात

नाम	पोर्टफोलियो
अश्विनी वैष्णव	रेलवे; संचार; इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी
पशुपति कुमार पारस	खाद्य प्रसंस्करण उद्योग
गजेन्द्र सिंह शेखावत	जल शक्ति
किरेन रिजिजू	विधि एवं न्याय
राजकुमार सिंह	विद्युत; नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा
हरदीप सिंह पुरी	पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस; आवासन और शहरी कार्य
मनसुख मण्डाविया	स्वास्थ्य और परिवार कल्याण; रसायन और उर्वरक
महेन्द्र नाथ पाण्डेय	भारी उद्योग
भूपेन्द्र यादव	पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन; श्रम और रोजगार
परबोत्तम रूपाला	मत्स्य पालन, पशुपालन और डेयरी
जी. किशन रेड्डी	संस्कृति; पर्यटन; पूर्वोत्तर क्षेत्र विकास
अनुराग सिंह ठाकुर	सूचना एवं प्रसारण; युवा कार्यक्रम व खेल

राज्य मन्त्री (स्वतन्त्र प्रभार)

नाम	पोर्टफोलियो
राव इन्दरजीत सिंह	सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन (स्वतन्त्र प्रभार); योजना (स्वतन्त्र प्रभार); कॉर्पोरेट कार्य
जितेन्द्र सिंह	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी (स्वतन्त्र प्रभार); पृथ्वी विज्ञान (स्वतन्त्र प्रभार); प्रधानमंत्री कार्यालय; कार्मिक, लोक शिकायत एवं पेन्शन; परमाणु ऊर्जा विभाग; अन्तरिक्ष विभाग

राज्य मन्त्री

नाम	पोर्टफोलियो
श्रीपद येसो नाइक	पत्तन, पोत परिवहन और जलमार्ग; पर्यटन
फगनसिंह कुलस्ते	इस्पात; ग्रामीण विकास
प्रहलाद सिंह पटेल	जल शक्ति; खाद्य प्रसंस्करण उद्योग
अश्विनी कुमार चौबे	उपभोक्ता कार्य, खाद्य एवं सार्वजनिक वितरण; पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन
अर्जुन राम मेघवाल	संसदीय कार्य; संस्कृति
जनरल (सेनि.) वीके सिंह	सड़क परिवहन एवं राजमार्ग; नागरिक उड्डयन
कृष्ण पाल	विद्युत; भारी उद्योग
दानवे रावसाहेब दादाराव	रेलवे; कोयला; खनन
रामदास अठावले	सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता
साध्वी निरंजन ज्योति	उपभोक्ता कार्य, खाद्य एवं सार्वजनिक वितरण; ग्रामीण विकास
संजीव कुमार बाल्यान	मत्स्य पालन, पशुपालन और डेयरी

नाम	पोर्टफोलियो
नित्यानन्द राय	गृह
पंकज चौधरी	वित्त
अनुप्रिया सिंह पटेल	वाणिज्य एवं उद्योग
एसपी सिंह बघेल	विधि एवं न्याय
शोभा करंदलाजे	कृषि एवं किसान कल्याण
भानु प्रताप सिंह वर्मा	सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम
राजीव चन्द्रशेखर	कौशल विकास एवं उद्यमिता; इलेक्ट्रॉनिक्स एवं सूचना प्रौद्योगिकी
दर्शना विक्रम जरदोश	वस्त्र; रेलवे
वी. मुरलीधरन	विदेश; संसदीय कार्य
मीनाक्षी लेखी	संस्कृति
सोम प्रकाश	वाणिज्य एवं उद्योग
रेनुका सिंह सरुता	जनजातीय कार्य
रामेश्वर तेली	श्रम और रोजगार; पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस
कैलाश चौधरी	कृषि एवं किसान कल्याण
अन्नपूर्णा देवी	शिक्षा
ए. नारायणस्वामी	सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता
कौशल किशोर	आवासन और शहरी कार्य
अजय भट्ट	रक्षा; पर्यटन
बीएल वर्मा	पूर्वोत्तर क्षेत्र विकास; सहकारिता
अजय कुमार	गृह
देवुसिंह चौहान	संचार
भगवन्त खुबा	नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा; रसायन और उर्वरक
कपिल मोरेश्वर पाटिल	पंचायती राज
प्रतिमा भौमिक	सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता
सुभाष सरकार	शिक्षा
भागवत किशनराव कराड	वित्त
राजकुमार रंजन सिंह	शिक्षा; विदेश
भारती प्रवीण पवार	स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण
शान्तनु ठाकुर	पत्तन, पोत परिवहन और जलमार्ग
बिश्वेश्वर टुडू	जनजातीय कार्य; जल शक्ति
मुंजापारा महेन्द्रभाई	महिला एवं बाल विकास; आयुष
जॉन बारला	अल्पसंख्यक कार्य
एल. मुरुगन	मत्स्य पालन, पशुपालन और डेयरी; सूचना एवं प्रसारण
निसिथ प्रमाणिक	गृह; युवा कार्यक्रम और खेल

राज्यपाल एवं मुख्यमन्त्री

राज्य	राज्यपाल	मुख्यमन्त्री
आन्ध्र प्रदेश	बिस्वभूसन हरिचन्दन	जगनमोहन रेड्डी
गोवा	पीएस श्रीधरन पिल्लई	प्रमोद सावन्त
अरुणाचल प्रदेश	बीडी मिश्रा	पेमा खाण्डू
असम	जगदीश मुखी	हेमन्त बिस्वा सरमा

राज्य	राज्यपाल	मुख्यमन्त्री
गुजरात	आचार्य देव व्रत	भूपेन्द्र पटेल
कर्नाटक	धावरचन्द्र गहलोत	बसवराज एस. बोम्मई
केरल	आरिफ मोहम्मद खान	पी. विजयन
महाराष्ट्र	भगत सिंह कोश्यारी	एकनाथ शिन्दे
मणिपुर	ला गणेशन	एन. बिरेन सिंह
मेघालय	बीडी मिश्रा (अतिरिक्त प्रभार)	कोनराड संगमा
मिजोरम	हरि बाबू कम्भमपति	जोरमथांगा
नागालैण्ड	जगदीश मुखी	नेफियू रियो
ओडिशा	गणेशी लाल	नवीन पटनायक
सिक्किम	गंगा प्रसाद	प्रेम सिंह तमांग
तमिलनाडु	आरएन रवि	एमके स्टालिन
त्रिपुरा	सत्य नारायण आर्य	माणिक साहा
उत्तराखण्ड	गुरमीत सिंह	पुष्कर सिंह धामी
पश्चिम बंगाल	सीवी आनन्दा बोस	ममता बनर्जी
राजस्थान	कलराज मिश्र	अशोक गहलोत
उत्तर प्रदेश	आनन्दीबेन पटेल	योगी आदित्यनाथ
बिहार	फागू चौहान	नीतीश कुमार
पंजाब	बनवारीलाल पुरोहित	भगवन्त मान
छत्तीसगढ़	अनुसूइया उइके	भूपेश बघेल
हिमाचल प्रदेश	राजेन्द्र विश्वनाथ अर्लेकर	सुखविन्दर सिंह सुक्खू
हरियाणा	बण्डारू दत्तात्रेय	मनोहर लाल खट्टर
मध्य प्रदेश	मंगूभाई छगनभाई पटेल	शिवराज सिंह चौहान
तेलंगाना	तमिलिसाई सुन्दरराजन	के. चन्द्रशेखर राव
झारखण्ड	रमेश बैस	हेमन्त सोरेन

संघीय प्रदेशों का प्रशासन

संघीय प्रदेश	मुख्यमन्त्री	उप-राज्यपाल/ प्रशासक
जम्मू-कश्मीर	-	मनोज सिन्हा (उप-राज्यपाल)
लद्दाख	-	राधा कृष्ण माथुर (उप-राज्यपाल)
चण्डीगढ़	-	बनवारीलाल पुरोहित (प्रशासक)
पुदुचेरी	एन. रंगास्वामी	तमिलिसाई सौन्दरराजन (उप-राज्यपाल)
अण्डमान-निकोबार द्वीपसमूह	-	देवेन्द्र कुमार जोशी (उप-राज्यपाल)
दादरा व नगर हवेली तथा दमन व दीव	-	प्रफुल्ल पटेल (प्रशासक)
लक्षद्वीप	-	प्रफुल्ल पटेल (प्रशासक)
दिल्ली	अरविन्द केजरीवाल	विनय कुमार सक्सेना (उप-राज्यपाल)

संवैधानिक प्रमुख

पद	व्यक्तित्व
अध्यक्ष, लोकसभा	ओम बिड़ला
उप-सभापति, राज्यसभा	हरिवंश नारायण सिंह
नियन्त्रक एवं महालेखा परीक्षक	गिरीश चन्द्र मुर्मू
अध्यक्ष, 15वाँ वित्त आयोग	एनके सिंह
अध्यक्ष, राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग	विजय सांपला
अध्यक्ष, राष्ट्रीय महिला आयोग	रेखा शर्मा
अध्यक्ष, राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग	अरुण कुमार मिश्रा
अध्यक्ष, संघ लोक सेवा आयोग	मनोज सोनी

सशस्त्र सेनाओं के प्रमुख

पद	व्यक्तित्व
चीफ ऑफ डिफेन्स स्टाफ (CDS)	अनिल चौहान
थल सेनाध्यक्ष	मनोज पाण्डे
नौसेनाध्यक्ष	आर. हरि कुमार
वायु सेनाध्यक्ष	वीआर चौधरी

न्यायिक प्रमुख

पद	व्यक्तित्व
सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश	डीवाई चन्द्रचूड़
लोकपाल अध्यक्ष (कार्यकारी)	प्रदीन कुमार मोहन्ती
अटॉर्नी जनरल	आर. वेकटरमणी
सॉलिसिटर जनरल	तुषार मेहता

राष्ट्रीय संस्थाओं/संगठनों के प्रमुख

पद	व्यक्तित्व
मुख्य चुनाव आयुक्त	राजीव कुमार
मुख्य सूचना आयुक्त	यशवर्द्धन सिन्हा
निदेशक, केन्द्रीय अन्वेषण ब्यूरो	सुबोध कुमार जैसवाल
निदेशक, इण्टेलिजेन्स ब्यूरो	तपन कुमार डेका
निदेशक, रिसर्च एण्ड एनालिसिस विंग	सामन्त कुमार गोयल
निदेशक, NTRI	अनिल धस्माना
अध्यक्ष, राष्ट्रीय अन्वेषण अभिकरण (NIA)	दिनकर गुप्ता
अध्यक्ष, रेलवे बोर्ड	विनय कुमार त्रिपाठी
अध्यक्ष, ISRO	एस. सोमनाथ
अध्यक्ष, परमाणु ऊर्जा नियामक बोर्ड (AERB)	सी. नागेश्वर राव
गवर्नर, भारतीय रिजर्व बैंक	शक्तिकान्त दास
अध्यक्ष, केन्द्रीय अप्रत्यक्ष कर एवं सीमा शुल्क बोर्ड (CBIC)	विवेक जोहरी

पद	व्यक्तित्व
अध्यक्ष, केन्द्रीय प्रत्यक्ष कर बोर्ड	नितिन गुप्ता
अध्यक्ष, भारतीय प्रतिभूति एवं विनियामक बोर्ड (SEBI)	माधवी पुरी बुच
अध्यक्ष, केन्द्रीय फिल्म प्रमाणन बोर्ड (CBFC)	प्रसून जोशी
अध्यक्ष, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE)	निधि छिबबर
निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT)	दिनेश प्रसाद सकलानी
अध्यक्ष, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)	एम. जगदीश कुमार
उपाध्यक्ष, नीति आयोग	सुमन बेरी
चेयरमैन, भारतीय जीवन बीमा निगम (LIC)	एमआर कुमार
अध्यक्ष, राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक (NABARD)	गोविन्द राजुलु चिन्तला
MD, राष्ट्रीय आवास बैंक (NHB)	सारदा कुमार होटा
अध्यक्ष, ASSOCHAM	सुमन्त सिन्हा
अध्यक्ष, भारतीय उद्योग परिसंघ (CII)	संजीव बजाज

अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं/संगठनों के प्रमुख

पद	व्यक्तित्व
महासचिव, UNO	एण्टोनियो गुटेरेस (पुर्तगाल)
महासचिव, SAARC	इसाला रूवान वीराकून (श्रीलंका)
अध्यक्ष, संयुक्त राष्ट्र महासभा (UNGA)	साबा कोरोसी (हंगरी)
महानिदेशक, WHO	ट्रेडोस एथानॉम घेब्रेयेसस (इथियोपिया)
महानिदेशक, WTO	नगोजी ओकोन्जो-इवेला (नाइजीरिया)
महासचिव, UNCTAD	रेबेका ग्लिनस्पैन (कोस्टा रिका)
महानिदेशक, IAEA	राफेल ग्रॉसी (अर्जेंटीना)
महानिदेशक, UNESCO	ऑट्टेव आजूले (फ्रांस)
महानिदेशक, IMF	क्रिस्टलिना जॉर्जिएवा (बल्गारिया)
अध्यक्ष, वर्ल्ड बैंक	डेविड मालपास (USA)
अध्यक्ष, NDB	मार्कोस ट्रॉयजो (ब्राजील)
अध्यक्ष, ECB	क्रिस्टीन लगरड (फ्रांस)
महानिदेशक, ILO	गिल्बर्ट हॉम्बो (टोगो)
महानिदेशक, UNICEF	कैथरीन रसेल (USA)

PRT

प्राइमरी शिक्षक

**GENERAL
ENGLISH**

Spotting Errors

Spotting errors means finding the error in given sentence. It is a very important topic in competitive exams.

To solve these types of questions, a candidate must have a good knowledge of the basic rules of grammar. The errors may be related to the different parts of speech like Articles, Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Preposition, Conjunction, Tenses etc.

In these types of questions, candidates are required to find out the part of the sentence which has an error and mark that part as the answer in the answer sheet. In case there is no error, the candidate has to mark the option which says 'No error' in the answer sheet.

Articles

A, An and The are called articles.

- 'A' and 'An' are called indefinite articles.
- 'The' is called definite article.

Use of Indefinite Articles 'A' and 'An'

1. 'A' is used before singular countable nouns with a consonant sound or starting with consonants.
e.g. A bag, A cow, A university etc.
2. 'An' is used before singular countable nouns with a vowel sound or starting with a consonant with a vowel sound.
e.g. An hour, An apple, An umbrella etc.

Use of Definite Article 'The'

1. 'The' can be used before a singular or plural noun both which is obvious or clear.
e.g. The pen is on the table which I have gifted you.
2. With musical instrument
e.g. The guitar, The violin, The drums etc.
The guitar is my favourite instrument.
3. With the name of rivers, seas, oceans, mountain ranges etc.
e.g. The Yamuna, The Indian Ocean, The Himalayas etc.
The Yamuna is a sacred river in Hinduism.
4. With the directions
e.g. The East, The North-West
I was told to walk in the East direction.

5. With newspapers, magazines and epics
e.g. The Times of India, The India Today, The Bible etc.
The Times of India is an English daily newspaper.
6. With unique things
e.g. The Sun, The Moon, The Taj Mahal etc.
The Taj Mahal was built by the Mughal emperor, Shah Jahan.
7. With the superlative degree of adjectives
e.g. The biggest, The most etc.
Jupiter is the biggest planet in our solar system.

Omission of Articles

Articles are not used

1. Before proper nouns
e.g. Rahul, Narendra Modi, India etc.
Narendra Modi is the Prime Minister of India.
2. Before material nouns
e.g. Gold, Silver, Milk etc.
He told us there was gold in the mine.
3. Before institutions, religious places, schools, hospitals etc.
e.g. Temple, church, city hospital etc.
I go to temple daily.
4. Before planets
e.g. Mars, Jupiter etc.
Mars is the fourth planet in the Solar system.
5. Before sports or games
e.g. Cricket, hockey etc.
Cricket is not our national game.
6. Before meals
e.g. Breakfast, lunch, dinner etc.
Never skip breakfast as it provides you energy to work efficiently.
7. Before languages and subjects
e.g. English, Hindi, Japanese etc.
English is a universal language.
8. Articles are not used with certain phrases.
e.g. on foot, at school, from top to bottom, at home, in bed, by train, set sail, take heart, etc catch fire, at best etc.
 - Ram was in bed when I went to see him.

Exercise for Articles

Directions (Q. Nos. 1-15) Read each sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence, the number of that part is the answer. If there is no error, then the answer is (d).

1. It is only after the war (a)/ is over that people realise (b)/ how bad it was. (c)/ No error (d)
2. Children who have had (a)/ good Pre-school Education are most likely (b)/to out do other children at school. (c)/ No error (d)
3. We should drink several glasses (a)/ of the water daily (b)/ if we want to remain healthy. (c)/ No error (d)
4. I am not wealthy, (a)/ so I cannot afford (b)/ to buy a expensive car. (c)/ No error (d)
5. He was an atheist (a)/but now-a-days he goes to the church (b)/and offers prayers for hours. (c)/No error (d)
6. It was by the mistake (a)/that he caught (b)/ her hand. (c)/ No error (d)
7. We have carefully considered (a)/ the importance of issues (b) raised in the report. (c)/ No error (d)
8. The burglars were caught just as (a)/ they were about to (b)/ escape from the jail. (c)/ No error (d)
9. He used very inaccurate (a)/language for (b)/ he knew no better. (c)/ No error (d)
10. He addressed people (a)/ and tried his best to convince (b)/ them that his decisions were correct. (c)/ No error (d)
11. Every man, woman and child (a)/ is now aware of the terrible consequences (b)/ of habit of smoking. (c)/ No error (d)
12. The teacher drew (a)/ an attention of the boys (b)/ to the importance of regular practice. (c)/ No error (d)
13. The Ganges is for North India (a)/ what Krishna is (b)/ for South India. (c)/ No error (d)
14. The interviewer asked me (a)/ if I knew that Kalidas was the greater (b)/ than any other poet. (c)/ No error (d)
15. The report has been prepared (a)/ on the basis of information (b)/ we had and on our judgement. (c)/ No error (d)

Explanations

1. (a) Use 'a' in place of 'the' because 'a war' indicates about a non-specific war.
2. (b) Use 'a' before 'good' because 'good Pre-school Education' is a singular countable noun here.
3. (b) Delete 'the' before 'water' because 'water' is an uncountable noun. i.e. we cannot count water.
4. (c) Use 'an' in place of 'a' as 'expensive' is a vowel sound word.

5. (b) Delete 'the' before Church. 'the' is used before school, college, church, market when these places are visited for their primary purpose only.
6. (a) Delete 'the' because 'by mistake' is a phrase here.
7. (b) Remove 'the' because 'issues' is indefinite here, 'the' should be used for definite article.
8. (c) Remove 'the' because correct expression is 'escape from jail'.
9. (a) Use 'a' before 'very'. Here 'language' is a noun.
10. (a) Use 'the' before 'people' as it is used to talk about particular people.
11. (c) Insert 'the' before 'habit' because a particular habit (smoking) is mentioned in the sentence.
12. (b) Use 'the attention' in place of 'an attention' because attention is certain here and 'the' is used for definite article.
13. (b) Use 'the' before 'Krishna' as it is the name of a river. 'The' is used before the names of rivers, oceans, gulfs, deserts and forest.
14. (b) Remove 'the' before 'greater' because 'the' is not used before the comparative words.
15. (b) Use 'the' before 'information'. Here 'information' is certain or definite so 'the' is used for definite things or persons.

Noun

A word that refers to the name of a person, place, thing or emotion is called 'noun'.

e.g. Ratan, Delhi, Mobile, Honesty etc.

Kinds of Noun

Nouns can be divided into following kinds

1. Proper Noun

Nouns that denote the particular name of a person, place or thing are called 'proper noun'.

e.g. Ritesh, Meerut, Gita etc.

Delhi is the capital of India.

2. Common Noun

Noun that refers to every person or thing of the same class or kind is considered as common noun.

e.g. Boy, pen, book, city etc.

Girls are honest.

3. Collective Noun

Noun that refers to a group or collection.

e.g. Team, bunch, army, cattle etc.

The team is dispersed.

4. Material Noun

Noun that refers to a material or finished product is called material noun.

e.g. Gold, tea, plastic etc.
Plastic is a very cheap material.

5. Abstract Noun

Noun that refers to the name of a feeling, quality or emotion is called abstract noun.

e.g. Honesty, beauty, love, respect etc.
Honesty is the best policy.

Rules to Remember

RULE 1 Some nouns look singular but are used as plural.

e.g. Police, cattle, people, poultry, gentry etc.

- (i) **People** have gathered around the crime scene.
- (ii) **Cattle** were not grazing in the field.

RULE 2 Some nouns look plural in appearance but are used as singular.

e.g. Innings, physics, athletics, classics, news etc.

Mathematics is my favourite subject.

RULE 3 Some nouns are always used in singular; we cannot use them in plural form.

e.g. Furniture, information, poetry, advice, baggage, money, scenery, business etc.

- (i) The **furniture** in my house is made of wood.
- (ii) I have not got any **information** regarding his arrival.

Note We do not use indefinite article (A and An) with these nouns.

RULE 4 Some nouns remain unchanged and are used in same form in singular as well as in plural. e.g. Team, family, fish, deer, jury, sheep, counsel etc.

- (i) There is a **deer** in the park. (Singular)
- (ii) **Deer** are being hunted for their skin and horns. (Plural)

RULE 5 Some nouns are always used in plural forms. They do not have their singular form.

e.g. Scissors, jeans, trousers, goods, species, ashes, alms, earnings, odds, spectacles, shorts etc.

- (i) Be careful, the **scissors** are very sharp.
- (ii) 'Where are my **shorts**?' said Mohan.

Exercise for Noun

Directions (Q. Nos. 1-15) Find out the part which has an error in the following sentences.

If there is no error, your answer is (d).

1. I have not gone through (a)/ the letter and so I am (b)/ not aware of its content. (c)/ No error (d)
2. What is (a)/ the criteria of selection (b)/ in the examination? (c)/ No error (d)

3. He uses (a)/ a fine quality of shampoo (b)/ so his hairs are black and attractive. (c)/ No error (d)
4. The table are infested (a)/ with mite and I am likely (b)/ to dispose them off. (c)/ No error (d)
5. The issue are very complex (a)/ and the problem is that they are bound to be (b)/ obscured by these hypocritical politicians. (c)/ No error (d)
6. Alumnus of the college (a)/are invited to college (b)/ functions every year. (c)/ No error (d)
7. The hills of the Uttar Pradesh (a)/ abound in beautiful sceneries (b)/ and visitors are attracted to it every year. (c)/ No error (d)
8. One of my friend (a)/ came running to me (b)/ and gave me this good news. (c)/ No error (d)
9. Although she has studied (a)/ English for almost a year (b)/ she has yet to learn the alphabets. (c)/ No error (d)
10. India is one of (a)/ the leading film producing (b)/ countries in the world. (c)/ No error (d)
11. My spectacle (a)/ are lying (b)/ on the table. (c)/ No error (d)
12. When you see his offsprings (a)/ you can't believe that (b)/ he is above seventy. (c)/ No error (d)
13. I shall not attend the meeting (a)/ since I have many works (b)/ to complete within the allotted time. (c)/ No error (d)
14. Arabian Nights (a)/ are a collection of (b)/ very interesting episodes of adventure. (c)/ No error (d)
15. It is harmful to take (a)/ cupsful of tea (b)/ five time a day. (c)/ No error (d)

Explanations

1. (c) Use 'contents' in place of content because 'contents' means the ideas that are contained in a piece of writing, a speech or a film.
2. (b) Use 'criterion' for criteria because 'criterion' is singular form of criteria, as the first part of this sentence starts with 'What is the'. So, a singular noun must follow it.
3. (c) Replace 'hairs are' with 'hair is'. 'hair' is used only in singular form.
4. (a) 'tables' (Plural of table) should be used here as 'are' is used in the sentence and it is used for plural nouns.
5. (a) Use 'The issues' because in the sentence 'are' indicates that noun should be plural in its number.
6. (a) Use 'Alumni' not 'Alumnus' here. Alumnus means a former student of a particular school, college or university. As per the sense of sentence Alumni is suitable word as 'are' is used.

7. (b) Replace 'sceneries' with 'scenery'. Some nouns like furniture, poetry, scenery are always used in singular number.
8. (d) No error
9. (c) Delete 's' from alphabets. Alphabet is a noun which is always used in singular number.
10. (d) No error
11. (a) 'Spectacle' should be replaced by 'Spectacles' as spectacles is only used in its plural form.
12. (a) Delete 's' from offsprings because the word 'off-spring' is used in same form in both singular and plural i.e. 'offspring'.
13. (b) Use 'much' in place of 'many' as the 'works' is uncountable noun here, 'much' is appropriate with this word.
14. (b) Replace 'are' with is. Here, 'Arabian Nights' is a name of a book which is considered as a singular noun only.
15. (b) Replace 'cupful' with 'cupfuls'. Here, 'cupful' is a noun. So, cupfuls is its plural form.

Pronoun

A pronoun is a word which is used in place of a noun.
e.g. Ram is a boy. He is honest.

↓ ↓
Noun Pronoun

Kinds of Pronoun

1. Personal Pronouns

Personal pronouns refer to persons or things.

Study the following table given below

The Case of Personal Pronouns	Subject	Object	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns
Singular First Person	I	me	my	mine
Plural First Person	We	us	our	ours
Singular Second Person	You	you	your	yours
Singular Third Person	She	her	her	hers
Plural Third Person	He	him	his	his
	It	It	Its	-
Plural Third Person	They	them	their	theirs

2. Demonstrative Pronouns

The family of demonstratives pronoun functions either as pronouns or as determiners.

This, that, these, those, such are demonstrative pronouns.

- This is used for one person or thing and these is used for more than one person or thing.
e.g. (i) **This** computer is a present for you.
(ii) **These** flowers are beautiful.

- That is used for one person or thing and those is used for more than one person or thing.
e.g. (i) **That** car belongs to my uncle.
(ii) **Those** books are lying on the table.

3. Indefinite Pronouns

A pronoun that refers to person or thing in a general way (not in a definite way) is called indefinite pronoun.

One, some, any, everybody, somebody, anybody, everyone, nothing etc are indefinite pronouns.

- In referring to anybody, everybody, everyone, anyone, each etc, the pronoun he or she is used according to the context.
e.g. I shall be glad to help **everyone** of my boys in his studies.
- The indefinite pronoun 'one' should be used as nominative-one, objective-one, possessive-one's and reflexive-oneself
e.g. (i) **One** should work hard.
(ii) **One** should not deceive others.

4. Distributive Pronouns

Distributive pronouns denote person or thing one at a time. Each, either, neither are distributive pronouns.

- Either and Neither are used for two persons or things.
e.g. (i) **Either** of them can swim.
(ii) **Neither** of you will argue.
- Each is used for one at a time from two or more than two persons/things.
e.g. (i) **Each** of the students contributed fifty rupees.
(ii) **Each** of the two boys is doing his work.
- For more than two persons or things any/anyone is used in place of either and none is used in place of neither.
e.g. (i) **Anyone** of the students can participate in the debate.
(ii) **None** of these boys will enter the class.

5. Reflexive Pronouns

The reflexive pronouns (ending in-self) are used when the action denoted by the verb is directed towards the thing referred to by the subject.

Myself, yourself, himself, herself, ourselves, itself etc, are reflexive pronouns.

- A reflexive pronoun or an object must be put after acquit, absent, avail, resign, revenge, enjoy, event, apply, adopt, adjust, avenge, pride.
e.g. You should avail **yourself** of every chance in life.

6. Interrogative Pronouns

The interrogative pronouns are used for making queries or forming questions.

Who, whom, whose, which, what are interrogative pronouns.

A. Who is used for person.

e.g. **Who** was shouting there?

B. Which is used for both persons and things. It implies selection.

e.g. **Which** of these teams will win the prize?

C. After preposition Whom is used instead of Who.

e.g. By **whom** was the fruit plucked?

7. Emphatic Pronouns

When myself, yourself, ourselves, herself, itself, themselves etc are used for the sake of emphasis, they are called emphatic pronouns.

e.g. (i) I **myself** went to cancel the deal.

(ii) Sheetal **herself** admitted her guilt.

8. Exclamatory Pronouns

When interrogative word 'what' is used to express surprise, it is called exclamatory pronouns.

e.g. (i) **What!** you don't know the great scientist?

(ii) **What!** you lost your ATM card?

9. Relative Pronouns

It is a word used to introduce a relative clause.

Who, whom, whose, which, that are relative pronouns.

- Who is used for persons only and Which is used for things without life and for animals.

e.g. (i) This is the man **who** got injured.

(ii) The horse **which** I recently sold to an Arab.

- That is used for persons and things.

e.g. (i) This is the person **that** followed the traffic rules.

(ii) The cow **that** I had is American.

- That is used after superlative degree, all, same, only, none, nothing.

e.g. Lata was the most eloquent speaker **that** I ever heard.

- Who is used in nominative case i.e. it is followed by a verb while whom is used in objective case and it is not followed by a verb.

e.g. The stranger **whom** I met today was Ajay's friend.

Exercise for Pronoun

Directions (Q.Nos.1-15) Find out the part which has an error in the following sentences. If there is no error, your answer is (d).

- The teacher was busy(a)/ and asked three of we (b)/ to divide the work and do it. (c)/ No error (d)
- One should always remember(a)/ that it is his duty (b)/ to help the weak and the poor. (c)/ No error (d)
- This is the best(a)/ which we can do(b)/ in the present circumstances. (c)/ No error (d)
- By whom (a)/ was the (b)/ table broken. (c)/ No error (d)

- The principal ordered(a)/ the peon to let(b)/ the boys and I go in. (c)/ No error (d)

- She is a woman(a)/ who I know you can(b)/ always rely upon. (c)/ No error (d)

- He and myself alone(a)/ will complete this work because(b)/ we don't need the help of anyone. (c)/ No error (d)

- Our soldiers (a)/ were better trained(b)/ than that of enemies. (c)/ No error (d)

- My friend(a)/ is honest and hard working, (b)/ isn't it? (c)/ No error (d)

- Let Rohit and she (a)/ complete this job as(b)/ they like to do it. (c)/ No error (d)

- She was(a)/ more garrulous than(b)/ either of her three sisters. (c)/ No error (d)

- Man is (a)/ the only animal(b)/who can talk. (c)/ No error (d)

- It is difficult to say (a)/ who is the better (b)/ of the two sisters. (c)/ No error (d)

- If you are good to people (a)/ you will be treated (b)/ well by themselves. (c)/ No error (d)

- To my surprise(a)/ I found my brother(b)/ smarter than he. (c)/ No error (d)

Explanations

- (b) Use 'us' in place of 'we' because a pronoun is used in objective case after a preposition.
- (b) Use 'one's duty' because the subject of the sentence 'one' is an indefinite pronoun.
- (b) Replace 'which' with 'that' because 'which' is used in defining and non-defining cases, 'that' is used only in defining the case.
- (d) No error
- (c) It should be 'the boys and me' because a pronoun is used in objective case after let.
- (b) Use 'whom' for 'who' because whom is used in objective case and it is not followed by a verb.
- (a) Use 'He and I' because 'myself,' is a reflexive pronoun. It should be used when the action is denoted by the verb directed towards the thing referred by the subject.
- (c) Use 'than those of enemies' which is correct expression here. 'those' is used to refer to plural nouns (here 'soldiers of enemies')
- (c) It should be 'isn't he'. Here 'it' will be changed as per the sense of 'my friend'.
- (a) It should be 'Rohit and her' because a pronoun 'she' will be changed into objective case after 'let'.
- (c) Use 'any' in place of 'either' because for more than two persons or things any/anyone is used in place of either.
- (c) It should be 'that can talk' because 'that' is used for persons, here 'that' explains the person.

13. (b) Use 'which' for 'who' as 'which' is used for defining the person and thing and also implies selection.
14. (c) Use 'them' for 'themselves' because a pronoun is used in objective case after a preposition.
15. (c) Remove 'he', use 'him' because objective case is used after 'than' if the comparison is between two objects.

Adjectives

A word which modifies a noun or pronoun is called an adjective.

e.g. Mobile is a **useful** device.

In the above sentence, the word 'useful' is enhancing the quality of mobile. Hence, it is an adjective.

Kinds of Adjectives

- Proper Adjective** Adjectives which are derived from proper nouns are called proper adjectives.
e.g. Indian, Chinese, Japanese etc
I like **Indian** food very much.
- Possessive Adjective** Adjectives which shows the possession of a person or thing to other nouns are called possessive adjectives.
e.g. My, our, their, your, his, her, its
I love **my** country and I must keep it clean.
- Interrogative Adjective** Adjectives which are used at the time of asking question, interrogation or enquiry are called interrogative adjectives.
e.g. Which, whose, what, when etc.
Whose big car is this?
- Demonstrative Adjective** Words that are used to indicate or demonstrate a noun or pronoun are called demonstrative adjectives.
e.g. This, that, these, those, such, certain, some, any etc.
These flowers are very expensive.
- Distributive Adjective** Words that are used to refer to each or every noun individually are considered distributive adjectives.
e.g. Each, every, either, neither etc.
Each candidate has to fill his name and roll number in the answer sheet.
- Quantitative Adjective** Words used to denote quantity of a noun or pronoun are called quantitative adjectives.
e.g. Little, much, a lot of, enough, some etc.
Give me a **little** milk to make a cup of tea.
- Qualitative Adjective** Words used to describe the quality of a noun or pronoun are considered qualitative adjective.
e.g. Good, bad, useful, sharp, wise, black, beautiful etc.

Radhika is **the most beautiful** girl in her family.

8. **Numeral Adjective** Words that are used to express the numbers of a noun or pronoun are called numeral adjectives.

e.g. Many, some, five, first, few, enough, all, no etc.
There are **few** friends in my life as I do not talk too much.

Degrees of Comparison in Adjective

There are three degrees of comparison in adjectives

- Positive Degree** When the general quality of a noun or pronoun is described, we use positive degree adjectives.

e.g. (i) He is an **intelligent** boy.

(ii) This is a very **boring** movie.

Here, 'intelligent' and 'boring' are positive degree adjectives.

- Comparative Degree** When the qualities of two nouns or pronouns are compared, we use comparative degree adjectives.

e.g. (i) Himanshu is **taller** than Mohit.

(ii) Preeti is **more beautiful** than Shalini.

Here, 'taller' and 'more beautiful' are comparative degree adjectives.

Note 'Than' is used after comparative degree objectives.

- Superlative Degree** When we compare the qualities of more than two nouns or pronouns and choose the noun with the least or highest degree of quality, we use superlative degree adjectives.

e.g. (i) Teena is the **most intelligent** student in the class.

(ii) Aristotle is **the wisest** philosopher in the century.

Here, the 'most intelligent' and 'the wisest' are the superlative degree adjectives.

Rules to Remember

RULE 1 Use positive degree adjective between 'as... as' and 'so...as'.

e.g. Raman is **as cute as** his sister.

RULE 2 Use preposition 'to' in place of 'than' with comparative degree adjective when the adjective ends with 'ior'.

e.g. Superior, junior, inferior, prior, superior etc.

Mohit is **junior** to Sumit so he has to follow his order in office.

RULE 3 Adjective 'prefer and preferable' are followed by the preposition 'to' in place of 'than' while comparing two nouns.

e.g. (i) My father **prefers milk to** tea.

(ii) Books are **more preferable to** internet in rural areas.

Note 'Rather than' can be used in place of 'to' with the adjective 'prefer'.

e.g. Madan prefers to wear jackets **rather than** sweaters in winter.

RULE 4 Some adjectives are used only in positive degree, not in comparative or superlative degree.

e.g. Chief, complete, impossible, supreme, unique, last, final, empty, excellent, major, minor, interior, exterior, ideal, absolute, perfect, entire etc.

(i) He is **minor** to her.

(ii) Taj Mahal is a **unique** building.

RULE 5 When two different characteristics of a noun or pronoun are compared, use 'more + positive degree' in place of comparative degree.

e.g. Aristotle was **more wise** than intelligent.

RULE 6 Compound or hyphenated adjectives cannot be plural.

e.g. Hemant gave the beggar **two hundred- rupee notes**.

RULE 7 Two comparative and two superlative degrees cannot be used together in a sentence.

e.g. Shipra is **the most prettiest** girl in the school.

Shipra is the **prettiest** girl in the school.

(Incorrect)

(Correct)

Exercise for Adjectives

Directions (Q. Nos. 1-15) Find out the part which has an error in the following sentences. If there is no error, your answer is (d).

1. When it comes to comparison (a)/ between the two, quality is (b)/ most important than quantity. (c)/ No error (d)
2. I like (a)/ the first two novels (b)/ of this author. (c)/ No error (d)
3. In the opinion (a)/ of everyone she is (b)/ wiser than beautiful. (c)/ No error (d)
4. Some people get (a)/ used to changes very easily (b)/ than others do. (c)/ No error (d)
5. These problems are too smallest (a)/ or localised for the government (b)/ to handle efficiently. (c)/ No error (d)
6. Geometry and Drawing (a)/ are more easier (b)/ than Geography and Social studies. (c)/ No error (d)
7. He has a scheme of his own. (a)/ which he thinks preferable than (b)/ that of any other person's. (c)/ No error (d)
8. Your flat is superior (a)/ than that of mine (b)/ in all respects. (c)/ No error (d)
9. I often give him money (a)/ and I gave him few (b)/ yesterday also. (c)/ No error (d)

10. Only he is responsible (a)/ for the problems which (b)/ I am facing today. (c)/ No error (d)
11. Tanya is more intelligent (a)/ than any other boy (b)/ in her class. (c)/ No error (d)
12. She was not punished (a)/ though she came (b)/ latter than I. (c)/ No error (d)
13. During holidays (a)/ I like visiting friends (b)/ than staying indoors. (c)/ No error (d)
14. What pleases him more (a)/ is a healthy criticism (b)/ of his performance. (c)/ No error (d)
15. The teacher said that (a)/ Ajay was capable of doing (b)/ more better work. (c)/ No error (d)

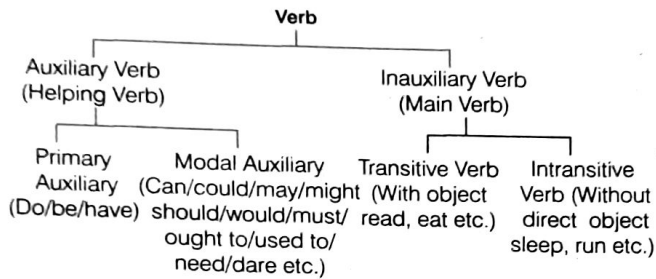
Explanations

1. (c) Use 'more' in place of 'most' because 'more' should be used when the quality of two persons or things are compared.
2. (d) No error
3. (c) Use 'more wise' for 'wiser' as the comparative degree of an adjective is used when two qualities of the same person or thing are compared.
4. (b) Use 'more' in place of 'very' because a comparative degree is used before than. 'More' is used in a comparative degree.
5. (a) Use 'small' in place of 'smallest' because superlative degree is not used after too here.
6. (b) Delete 'more' from this part as the double comparative is used.
7. (b) It should be 'preferable to' because 'to' is always used after 'prefer', if the comparison is between two nouns.
8. (b) Use 'to' for 'than' because some words like senior, superior etc are followed by 'to' instead of 'than'.
9. (b) Use 'a little' or 'some' in place of 'few' because money is uncountable noun and to show the quantity or degree of a thing quantitative adjectives are used.
10. (d) No error.
11. (b) Delete 'other' because comparison should be between two person's quality.
12. (c) It should 'later than I'. Here latter refers to 'order' and later refers to 'time'.
13. (b) Add 'more' after 'friends' as comparative degree is used to compare two things. 'than' indicates that the sentence is in comparative.
14. (a) Use 'most' in place of 'more' as the superlative degree of an adjective denotes the highest degree of quality.
15. (c) Delete 'more' because 'more better' is a double comparative word. Such double comparative words are not used in a sentence as it is consider incorrect formation.

Verb

Words which are used to express the action of a subject (noun or pronoun) are considered verbs.

Kinds of Verb



- Primary auxiliary verbs** are the verbs which can help main verbs or they can act like the main verb also.
e.g. (i) **Do** — Do / does / did / doing / done
(ii) **Be** — Is / am / are / was / were / being / been
(ii) **Have** — Has / have / had / having
I can **do** my work myself. (as main verb)
I **do** not work with liars. (as helping verb)
- Modal auxiliary verbs** cannot act like main verb that means they need main verb to complete the sentence.
e.g. Can, could, may, might, must, should, would etc.
(i) I **can** eat four bananas easily.
(ii) You **should** do your work on time.
- Transitive verbs** are the verbs which need an object to complete the sentence.
e.g. Read, eat, drink, write etc.
(i) I **write** a letter on every Sunday.
(ii) Never **eat** any vegetable or fruit without cleaning.
- Intransitive verbs** are the verbs which need not have an object to make the sentence complete.
e.g. Sleep, run, study etc.
(i) He **runs** fast.
(ii) Rohan **studies** hard.

Rules to Remember

RULE 1 Use plural verb, when two or more than two singular subjects are joined with 'and'.

- e.g. (i) Salma and Helen **were** two famous actresses.
(ii) My father and I **do** not go for a walk in the park.

RULE 2 If 'each' or 'every' is used before the singular subjects connected with 'and', use singular verb.

- e.g. (i) Every boy and girl **has** to finish the home work.

- (ii) Each player and coach **is** happy with the result of the match.

RULE 3 When two singular noun joined by 'and', represent a single person or thing, use singular verb with them.

- e.g. (i) The director and actor **has** launched the album of his movie.
(ii) The chairman and managing director of the company **is** addressing **his** employees in the general meeting.

RULE 4 When two nouns are joined with 'as well as', 'with', 'together with', 'along with', 'besides', 'except', 'accompanied by' etc.

Use verb according to the first subject.

- e.g. (i) Hemant **as well as** his friends **has** broken the glasses.
(ii) Students **alongwith** their teacher **are** watching a movie.

RULE 5 'Each of', 'either of', and 'neither of' are followed by plural noun but singular verb.

- e.g. (i) **Each of** the employees **has** welcomed the director.
(ii) **Neither of** you **is** doing well in your study.

Exercise for Verb

Directions (Q. Nos. 1-10) Find out which part of the given sentences has an error. If there is no error, the answer is (d)

- Sunil would had got (a)/this offer if he (b)/ had attended the interview. (c)/ No error (d)
- Did I not inform you (a)/ about the details of our (b)/ visit to different work stations? (c)/No error (d)
- The children was playing (a)/ with a ball and (b)/ running around when the accident occurred. (c)/No error (d)
- Each of the players (a)/ have got (b)/ a promotion. (c)/ No error (d)
- He dared to go (a) / at the blast site so (b) as to save his colleague. (c) / No error (d)
- He feels that I cannot (a) imagine what a space station (b) / would be looked like. (c) / No error (d)
- The coach (a)/ along with the players (b)/ is watching a movie. (c)/ No error (d)
- Navin and Pravin (a)/ likes to play (b)/ with their classmates. (c)/ No error (d)
- None of (a)/ the children (b)/ has ever sang in public. (c)/ No error (d)
- He ought not have (a) / done such a (b) / filthy thing. (c) No error (d)

Explanations

1. (a) Use 'would have' in place of 'would had' because 'have' is used after modal auxiliaries.
2. (d) No error
3. (a) 'were' will be used in place of 'was' as 'children' is a singular verb.
4. (b) Use 'has' in place of 'have' as 'Each of' takes a singular verb.
5. (d) No error
6. (c) 'would look like' should be used in place of 'would be looked like' because look is a transitive verb.
7. (d) No error
8. (b) As the subject is plural (Navin and Pravin), so plural verb 'like' should be used in place of 'likes'.
9. (c) 'has ever sung' for 'has ever sang'.
10. (a) 'not to have' should be used because ought is always followed with to.

Adverb

A word that modifies a verb, adjective or another adverb is called an adverb. It can also modify the whole sentence.

e.g. (i) Ratan speaks **loudly**.

(ii) Madhubala was a **very** beautiful actress.

(iii) Tiger runs **too** fast.

(iv) **Fortunately**, I bought a car.

In the above sentences, 'loudly' modifies 'speak' (verb), 'very' modifies 'beautiful' (adjective), 'too' modifies 'fast' (adverb) and 'fortunately' modifies the whole sentence. Hence, they are adverbs.

Rules to Remember

RULE 1 When an adverb modifies an adjective or another adverb, it comes before it.

e.g. (i) My friend gifted me a **very** beautiful scenery yesterday.

(ii) He wakes up **too** early.

Here, 'very' modifies 'beautiful' (adjective) and 'too' modifies 'early' (adverb) and they are placed before them.

RULE 2 Do not use negative adverbs with other negative words in a sentence.

Never, seldom, hardly, scarcely, nothing, neither, nowhere, barely, rarely etc are the adverbs which should not be used with other negative words.

e.g. You can hardly **never** understand his ways. (Incorrect)

You can hardly **ever** understand his ways. (Correct)

RULE 3 Some adverbs like 'so' and 'too' should be used without their co-relative word 'that' and 'to' respectively.

e.g. (i) He is **so** strong **that** he can lift a log of 100 kg.

(ii) This dish is **too** oily **to** eat.

RULE 4 Adverb 'still' is used to express the action which continues from the past into the present.

e.g. Despite being old, he **still** runs fast.

RULE 5 Adverb 'yet' is used in negative sense and in conditional sentences.

e.g. Is Rahim working **yet** on this project?

RULE 6 Adverb 'Very' is used to modify adjectives of another adverbs in positive degree and 'much' is used to modify verbs, past participle, adjective and another adverbs in comparative degree forms.

e.g. (i) This story book is **very** interesting.

(ii) I am feeling **much** better now, after taking the medicine.

Exercise for Adverb

Directions (Q. Nos. 1-15) Find out the part which has an error in the following sentences. If there is no error, your answer is (d).

1. He was very tired of work, (a)/so he said that he was (b)/ sorry for not accompanying us. (c)/No error (d)
2. We are confident enough (a)/ to earn our livelihood (b)/by toiling hardly. (c)/ No error (d)
3. He walked quick (a)/ so that he would (b)/ not be late. (c)/ No error (d)
4. You seem to be (a)/ enough rich to buy (b)/ anything you like. (c)/ No error (d)
5. She looked at him (a)/ lovely but he did not (b)/ respond to her. (c)/ No error (d)
6. It had been too cold (a)/ the whole month and we preferred (b)/ staying in the plains. (c)/ No error (d)
7. I refused to (a)/ accompany him because (b)/ I was so tired. (c)/ No error (d)
8. If you like to succeed in life(a)/ you must learn (b)/ to think independent. (c)/ No error (d)
9. He is enough kind (a)/ to help everybody (b)/ in need. (c)/ No error (d)
10. The student came (a)/ to the classroom lately (b)/ and was punished by the teacher. (c)/ No error (d)
11. Harish is (a)/ very much willing (b)/ to come with you. (c)/ No error (d)
12. You have (a)/ acted nobler (b)/ than all of us. (c)/ No error (d)
13. One should (a)/ face the misfortunes (b)/ of life **manly**. (c)/ No error (d)
14. He usually goes (a)/ for a walk (b)/ at seven in the morning. (c)/ No error (d)

15. This room is very beautiful (a)/ but much small (b)/ to accommodate all of you. (c)/ No error (d)

Explanations

1. (d) No error
2. (c) Use 'hard' for 'hardly' here, 'hard' means difficult and hardly means 'almost not'.
3. (a) Use 'quickly' in place of 'quick'. Here 'quickly' is used because 'walked' is a verb and it requires an adverb to modify this verb. So, 'quickly' is appropriate replacement.
4. (b) Use 'rich enough' because 'enough' is generally used after adjectives.
5. (b) Use 'lovingly' in place of 'lovely' because lovingly refers to affectionately whereas 'lovely' refers to beautiful. 'Lovely' is an adjective and 'lovingly' is an adverb.
6. (a) Use 'very' in place of 'too'. Here 'too' means excess, 'very' is used with a positive degree which means a high degree and it is used before pleasant and unpleasant adjectives.
7. (c) Use 'very' in place of 'so' 'very' is used for 'a high degree'.
8. (c) Use 'independently' for 'independent'. Here 'independently' is an adverb of 'independent' so, it is the suitable answer.
9. (a) Say 'kind enough' note that when 'enough' modifies an adjective or adverb, it comes after the adjective/adverb only.
10. (b) Use 'late' in place of 'lately' here the meaning 'late' is 'delay' whereas 'lately' means recently.
11. (d) No error
12. (d) No error
13. (c) Use 'manfully' for 'manly' because 'manly' is an adjective but 'manfully' is an adverb of this word. 'manfully' means in a brave and strong way.
14. (d) No error
15. (b) 'too' should be used in place of 'much' here as 'too' conveys the sense of 'very'.

Preposition

Preposition is a word that shows the relation between two nouns or pronouns. Generally, it is placed before a noun or pronoun.

e.g. (i) The cat is **under** the table.

(ii) Distribute the chocolate **among** the children.

In the above sentences, 'under' and 'among' are the prepositions. Here 'under' expresses the relation between the cat and the table, while 'among' expresses the relation between the chocolate and the children.

Some Essential Prepositions and their Usage

1. In/Into

- (i) **In** shows the nouns / pronouns at rest or refers to being inside something.
e.g. Ira is swimming **in** the pool.
- (ii) **Into** shows the nouns/pronouns in motion.
e.g. Ishwar jumped **into** the pool.

2. At/On/In

For time

- (i) **At** is used for a precise or fixed time.
e.g. The class starts **at** 9 o' clock in the morning.
- (ii) **On** is used for days and dates.
e.g. We celebrate Independence Day **on** 15th August.
- (iii) **In** is used for months, years, seasons or long periods.
e.g. Schools will be reopened **in** July.

For place

- (i) **At** is used for a point or to indicate a place.
e.g. John is waiting **at** the platform.
- (ii) **On** is used for a surface of something.
e.g. There is water **on** the floor.
- (iii) **In** is used for an enclosed area or to indicate a location or place.
e.g. I am living **in** Delhi.

3. With/By

- (i) **With** is used when the action is done by a non-living object.
e.g. He wrote a letter **with** a pen.
- (ii) **By** is used when the action is done by a living object or agent.
e.g. I have been taught English **by** my father.

4. Between/Among

- Between** is used to refer two objects whereas **among** is used to refer to more than two objects.
- e.g. (i) There was a car **between** two trucks.
(ii) Sohan (equally) distributed chocolates **among** his four sons.

5. Beside/Besides

- Beside** means 'at the side of' or 'next to' while **Besides** means 'in addition to' or 'as well as'.
- e.g. (i) Raghu's house is **beside** his office.
(ii) **Besides** a pair of jeans, Prateek also bought shirt.

6. From/ Since/For

- (i) To describe time, **From** is used with 'to' or till/until.
e.g. I work in my office **from** nine to five.

(ii) **Since** is used for point of time or for a particular time as morning / evening / Monday / 2017 / 'pm/am' / o' Clock etc.

e.g. I have been teaching here **since** January 2015.

(iii) **For** is used for a period of time or uncertain time as hours/days/months/ years/sometime/forever etc.

e.g. You had been living in this city **for** two years.

7. Ago/Before

Ago is used to refer past events while **Before** refers to two events.

e.g. (i) Radhika met me in Delhi two years **ago**.

(ii) The patient had died **before** doctor arrived.

8. To/Towards

To is used to refer a destination while **Towards** is used to refer a direction.

e.g. (i) Rahul is going **to** the station.

(ii) Sarika is going **towards** the airport.

Exercise For Prepositions

Directions (Q.Nos.1-15) Find out the part which contains an error. If there is no error, your answer is (d).

- While she was returning (a)/ from college, a ruffian attacked (b)/ on her with a dagger. (c)/ No error (d)
- This book deals in (a)/ the burning problems our country (b)/ is facing at present. (c)/ No error (d)
- The elegantly designed collection (a)/ for ladies has an emphasis (b)/ with variety, style and colour. (c)/ No error (d)
- Despite of a good monsoon this year (a)/ the production of food grains (b)/ in the country did not go up. (c)/ No error (d)
- The accused was (a)/ bound by a chain (b)/ and taken to prison. (c)/ No error (d)
- His father is sick (a)/ but he does not (b)/ look for him. (c)/ No error (d)
- It was, in fact (a)/ her father who prevented her (b)/ at joining the police academy. (c)/ No error (d)
- Their father has left (a)/ behind a huge sum to be (b)/ distributed among the two brothers. (c)/ No error (d)
- Arun closely resembles (a)/ to his father not only in (b)/ physical features but also in habits. (c)/ No error (d)

- The great actor was angry (a)/ with the organisers (b)/ for treating him badly. (c)/ No error (d)
- Bashu was trying to pass through (a)/ the gap on the fence (b)/ when he tore his shirt. (c)/ No error (d)
- Simmi took me to a hotel (a)/ and ordered for two cups of coffee (b)/ which the waiter brought in no time. (c)/ No error (d)
- The doctor advised him (a)/ to give off smoking (b)/ but he did not pay any heed. (c)/ No error (d)
- He says that (a)/ he is tired (b)/ with this work. (c)/ No error (d)
- He climbed (a)/ from the ladder (b)/ to reach the ceiling. (c)/ No error (d)

Explanations

- (c) Remove 'on' because 'attack' is a transitive verb and it takes direct object.
- (a) Use 'with' for 'in' because 'deal in' means 'to be concerned with' and 'deal with' means to take action to do something especially to solve a problem.
- (c) Use 'on' in place of 'with' because 'on' is used with 'emphasis'.
- (a) Remove 'of' because 'of' can be used with 'in spite of' and not with 'despite'.
- (b) Use 'with' for 'by' because 'with' is used with 'bound'.
- (c) Use 'after' in place of 'for' because 'look for' means to search something whereas 'look after' means 'to take care of someone'.
- (c) Use 'from' in place of 'at' because 'from' should be used with 'prevented'.
- (c) Use 'between' in place 'among' because 'between' is used for two persons whereas 'among' is used for more than two persons.
- (b) Remove 'to' from this part because 'resemble' is a transitive verb and an 'object' should be used with 'resemble' not any preposition.
- (d) No error
- (b) Use 'in' for 'on' because 'in' preposition is used with 'gap'.
- (b) Remove 'for' because order is a transitive verb and it take an object right after its use.
- (b) Use 'up' in place of 'off' because 'give up' means 'to leave something'.
- (c) Use 'of' in place of 'with' because 'of' is used with tired.
- (b) Use 'up' in place of 'from' because 'up' preposition is used for a high position somewhere.

Conjunction

A conjunction is a word that joins words or sentences together.

- e.g. (i) Rahul **and** Rashmi are friends.
 (ii) We loved him **but** he always hated us.
 Here, 'and', 'but' are conjunction.

Kinds of Conjunction

There are three kinds of conjunctions

1. Co-Ordinate Conjunction

Conjunctions that joins two independent clauses or co-ordinate clauses.

- e.g. Mohan is honest **but** poor.
 Here, 'but' is co-ordinate conjunction, as it join two independent sentences.

2. Sub-Ordinate Conjunction

Conjunctions that join a dependent clause to the co-ordinate clause in a complex sentence. e.g. He was late **though** he escaped punishment.

In the above example 'though' connects the dependent clause 'escaped punishment' with the main clause 'He was late'.

3. Correlative Conjunction

Conjunction that are used in pairs are correlative conjunctions.

- e.g. He is **not only** rich **but** honest **also**.
 Here, "not onlybut also" is a correlative conjunctions.

Rules to Remember

RULE 1 Correlative conjunctions join same parts of speech or same kinds of functions.

- e.g. My father **neither** allowed me **nor** my brother to play in the Sun. (Incorrect)
 My father allowed **neither** me **nor** my brother to play in the Sun. (Correct)

RULE 2 Some adverbs like scarcely and hardly are followed by the conjunctions 'when or before' not by 'than'.

- e.g. Hardly had the teacher left the class **than** the principal entered. (Incorrect)
 Hardly had the teacher left the class **when** the principal entered. (Correct)

RULE 3 After the conjunctions 'as if' and 'as though', don't use present tense.

- e.g. It is not as if this is the first time she is late for school. (Incorrect)
 It is not **as if** this **was** the first time she was late for school. (Correct)

RULE 4 After the conjunction 'lest', helping verb 'should' is used.

- e.g. Be punctual **lest** you get fired. (Incorrect)
 Be punctual **lest** you **should** get fired. (Correct)

RULE 5 Use correlative conjunction only with their pair word like 'neither-nor', 'either-or' etc.

- e.g. Neither Ram or Shyam has attended the function. (Incorrect)
 Neither Ram **nor** Shyam has attended the function. (Correct)

RULE 6 Both is always followed by 'and' not by 'as well as'.

- e.g. Both Prem as well as his wife did not get selected in civil services. (Incorrect)
Both Prem **and** his wife did not get selected in civil services. (Correct)

Exercise for Conjunction

Directions (Q. Nos. 1-15) Find out the part which has an error in the following sentences. If there is no error, your answer is (d).

- As soon as he opened (a)/ the old wooden box than a rat (b)/ jumped out of it. (c)/ No error (d)
- Though he ran fast (a)/ still he could not (b)/ escape from the police. (c)/ No error (d)
- The robber had hardly (a)/ put the ornaments in his bag (b)/ than the house wife woke up. (c)/ No error (d)
- Unless you do not (a)/ take care of your health (b)/ you will continue to suffer. (c)/ No error (d)
- As they were in (a)/ trouble therefore they (b)/ did not attend marriage. (c)/ No error (d)
- This is not such a major (a)/ problem which cannot be (b)/ solved with a little effort. (c)/ No error (d)
- The guide told us that (a)/ where the island was (b)/ and went on narrating its history. (c)/ No error (d)
- Both the structure (a)/ or the chemical composition (b)/ of lamellae are complex. (c)/ No error (d)
- I cannot confirm you (a)/ if he has paid the bill (b)/ or returned the goods. (c)/ No error (d)
- Dr. Sinha was sympathetic (a)/ not only to the rich patients (b)/ and also to the poor ones. (c)/ No error (d)
- He educated not only (a)/ his nephew but also (b)/ set him up in business. (c)/ No error (d)
- Not only she went (a)/ to Kashmir but also (b)/ stayed there for a month. (c)/ No error (d)
- This is perhaps the same dog (a)/ which bit her while she (b)/ was returning from market. (c)/ No error (d)
- To make him succeed (a)/ the correct thing to do is to punish (b)/ him until he does not try. (c)/ No error (d)
- He is well known (a)/ for both his kindness (b)/ as well as his understanding. (c)/ No error (d)

Explanations

1. (b) Remove 'than' from this part because 'than' is not used with 'as soon as'.
2. (b) Use 'yet' or comma (,) in place of 'still' because yet is used with though or although.
3. (c) Use 'when' in place of 'than' because hardly is always followed by when/before.
4. (a) Remove 'do not' because 'do not' will not be used with the conjunction 'unless'.
5. (b) Remove 'therefore' from this part because 'therefore' is not needed here.
6. (b) Use 'that' for 'which' because such is usually followed by as/that.
7. (a) Remove 'that' because 'that', 'as to' are not used with interrogative words (where, when, who etc).
8. (b) Use 'and' in place of 'or' because 'both' is followed by 'and' not by or.
9. (b) Use 'whether' in place of 'if' because 'whether' is followed by 'or'.
10. (c) Use 'but' in place of 'and' as 'not only' is followed by 'but also'.
This construction is always joined by the same parts of speech.
11. (a) Use 'not only' before educated because here and 'not only but also' is joined by two separate verb i.e. 'educated' and 'set'.
12. (a) Use 'she not only went' because the subject should be used before 'not only'. Whereas two verbs are joined with the construction 'not only but also'.
13. (b) 'that' is used in defining clauses and 'which' is used in non-defining clauses. So, 'that' will be used here.
14. (c) Use 'until he tries' here. Until means the point in time, it is used to express time. Remember 'not' is not used with until.
15. (c) Use 'and' in place of 'as well as', 'and' is used with the conjunction 'both'.

Tense

Tense is a category that expresses time reference of an action.

Kinds of Tense

There are three kinds of Tense

1. Present Tense
2. Past Tense
3. Future Tense

These kinds are also sub-divided into four types

- (i) Indefinite
- (ii) Continuous
- (iii) Perfect
- (iv) Perfect Continuous

Tense	Indefinite	Continuous
Present	S + V ¹ /V ⁵ + O He teaches me.	S + is/am/are + V ⁴ + O He is teaching me.
Past	S + V ² + O He taught me.	S + was/were + V ⁴ + O He was teaching me.
Future	S + will/shall + V ¹ + O He will teach me.	S + will/shall + be + V ⁴ + O He will be teaching me.

Tense	Prefect	Perfect Continuous
Present	S + has/have + V ³ + O He has taught me.	S + has/have + been + V ⁴ + O + since/for + time He has been teaching me for two hours.
Past	S + had + V ³ + O He had taught me.	S + had + been + V ⁴ + O + since/for + time He had been teaching me for two hours.
Future	S + will/shall + have + V ³ + O He will have taught me.	S + will/shall + have + been + O + since/for + time. He will have been teaching me for two hours.

Note The above table is used for affirmative sentences.

- S → Subject
- V¹ → First form of verb
- V² → Second form of verb (Past form of verb)
- V³ → Third form of verb
- V⁴ → First form of verb + ing
- V⁵ → First form of verb + s/es (used with singular subjects)

Rules to Remember

RULE 1 Present Indefinite tense is used instead of the present continuous tense with verbs of perception (feel, hear, smell, etc.), verbs of cognition (believe, know, think etc.) and verbs of emotion (hope, love, hate etc.)

- e.g. (i) Raghu is smelling with his nose. (Incorrect)
 Raghu **smells** with his nose. (Correct)
- (ii) He is not knowing Meera. (Incorrect)
 He **does not know** Meera. (Correct)
- (iii) Are parents loving their children? (Incorrect)
 Do parents **love their** children? (Correct)

RULE 2 Present Continuous tense is used to express the task or action planned for near future.

- e.g. (i) Mohan **is coming** here to study after 5' o clock.
 (ii) I **am going** to Agra tomorrow.

RULE 3 Adverbs expressing past time. Yesterday, last month, ago, shortwhile ago etc are not used with Present Perfect tense. Past Indefinite tense is used instead.

e.g. Preeti has completed her homework yesterday. (Incorrect)
Preeti **completed** her homework yesterday. (Correct)

RULE 4 When two actions are to take place in some future time, we use Future Perfect tense for the action completed first and Present Indefinite tense for the action to be completed afterwards.

e.g. (i) The manager **will have left** the office before the chairman **comes**.

(ii) Student **will have completed** his work before the class **begins**.

RULE 5 If the time is mentioned for an action that happened in past, use Past Indefinite instead of Present Perfect tense.

e.g. We **have gotten** our freedom in 1947. (Incorrect)

We **got** our freedom in 1947. (Correct)

RULE 6 If two actions happened in past one by one, first action will be in Past Perfect and second action will be in Past Indefinite tense.

e.g. (i) Ira **had** already **taken** her lunch when Rohan **called** her.

(ii) I **had seen** him before he **stopped** his car.

Exercise for Tense

Directions (Q. Nos. 1-15) Find out the part which has an error in the following sentences. If there is no error, your answer is (d).

- By this time next year (a)/ he has had settled (b)/ himself in London. (c)/ No error (d)
- Whenever you are coming here (a)/ you bring (b)/ a lot of sweets for me. (c)/ No error (d)
- The vehicle which is stopped (a)/ by the policeman contained (b)/ a number of smuggled watches. (c)/ No error (d)
- I could not recall (a)/ what he has told me (b)/ about her concern with Mahesh. (c)/ No error (d)
- He told me that (a)/ he wrote a letter (b)/ to his superior for a certain reason. (c)/ No error (d)
- Once he realises (a)/ that he commits a mistake (b)/ he admits and corrects it without delay. (c)/ No error (d)
- I knew our college library was run chaotically (a)/ but only recently did I discover (b)/ how bad the situation is. (c)/ No error (d)
- He always wants to (a)/ get the best of facilities (b)/ whether he deserved it or not. (c)/ No error (d)
- They talked for a while (a)/ and then they will continue to play (b)/ the game till tomorrow morning. (c)/ No error (d)
- When they (a)/ were playing hockey (b)/ he had been sleeping. (c)/ No error (d)
- When someone speaks to us (a)/ we saw him, but when we read (b)/ we don't see the writer. (c)/ No error (d)
- Our source of information (a)/ was the spies (b)/ captured during the raid. (c)/ No error (d)
- Why we do not meet (a)/ to discuss this matter (b)/ in detail on next Sunday? (c)/ No error (d)
- Twenty officers have been (a)/ dismissed and thirty left (b)/ on their own. (c)/ No error (d)
- The information supplied (a)/ to us were not as useful (b)/ as we first thought it would be. (c)/ No error (d)

Explanations

- (b) Use 'will have' for 'has had' as this tense should be in future perfect.
- (a) Use 'you come' in place of 'you are coming' because Present Indefinite tense is used to express 'habit'.
- (a) Use 'was' for 'is' because 'contained' indicated the sentence is a part of past.
- (b) Use 'had' for 'has' because the part (a) and (b) represent the past statement.
- (b) Use 'he had written' in place of 'he wrote'.
- (b) Use 'has committed' in place of 'commits' because 'commits' represents about the habitual action which will be incorrect to use here.
- (c) Use 'was' for 'is' because the sentence indicates the past tense.
- (c) Use 'deserves' in place of 'deserved' as this sentence indicates about simple present tense from the use of 'always wants'.
- (a) Use 'will talk' because the sentence indicates the future statement. Therefore, simple future tense will be used here.
- (c) Use 'was' in place of 'had been' because 'were playing' indicates that the sentence is in progress in past. So, change part (c).
- (b) Use 'see' for 'saw' here, the sentence indicates the present form (Speaks).
- (d) No error
- (a) Use 'do we not' here because after question words auxiliary verb, linking verb, modals are used.
- (b) Insert 'have' before 'left' because the sentence starts in present form and ends in past, both parts should be in the present form.
- (b) Use 'was' in place of 'were' because a given linking verb must agree with its subject in number and person. (Here 'information' is an uncountable noun)

Practice Exercise

Directions (Q.Nos. 1-40) Find out the part which has an error in the following sentences. if there is 'no error', your answer will be (d).

- 1 You can not withdraw (a)/ all your money until (b)/ you give a prior notice. (c)/ No error (d)
- 2 I have been travelling by local trains (a)/ since last several years but had (b)/ never experienced such a horrible situation as this. (c)/ No error (d)
- 3 Either her nor his brother (a)/ was informed about the venue (b)/ of the meeting of our society. (c)/ No error (d)
- 4 He not only believes (a)/ in hard work but also (b)/ in honesty of the highest order. (c)/ No error (d)
- 5 No sooner did she (a)/ reach the station (b)/ then it started raining. (c)/ No error (d)
- 6 The captain and his wife (a)/ were invited for the (b)/ cultural function at my home. (c)/ No error (d)
- 7 Let no one (a)/ remain with doubt that (b)/ India is getting stronger and stronger. (c)/ No error (d)
- 8 Sheela advised to her (a)/ child not to play (b)/ with the ball on the road. (c)/ No error (d)
- 9 He suggested me (a)/ that I should go to nursery (b)/ to bring some beautiful summer's flowers. (c)/ No error (d)
- 10 No sooner we entered (a)/ than he got up (b)/ and left the room. (c)/ No error (d)
- 11 Kunal's father advised him (a)/ not to ride the motorcycle (b)/ lately at night. (c)/ No error (d)
- 12 If you had not come in time (a)/ the child would have taken (b)/ by the dacoits. (c)/ No error (d)
- 13 We got everything ready (a)/ for all of them (b)/ long before they arrived. (c)/ No error (d)
- 14 He looks more depressed (a)/ than her but I don't (b)/ know the reason. (c)/ No error (d)
- 15 "I have never seen (a)/ such a lovely spectacles in my life," (b)/ said the passer by. (c)/ No error (d)
- 16 I found this ring as I dug (a)/ in the garden. It looks very old. (b)/ I wonder who it belonged to. (c)/No error (d)
- 17 An earthquake (a)/ is a natural phenomena (b)/ and nobody can check it, be sure. (c)/ No error (d)
- 18 The Secretary and Treasurer (a)/ were not present (b)/ at today's meeting. (c)/ No error (d)
- 19 There is no field of (a)/ human endeavour that has been so (b)/ misunderstood as health. (c)/No error (d)
- 20 My book is superior (a)/ than yours although it has (b)/ cost me much less. (c)/ No error (d)
- 21 When Charles was in hospital (a)/ his sister sent (b)/ much fruit than his uncle. (c)/ No error (d)
- 22 India today stands (a)/ at crucial crossroads with its (b)/ history as an independent nation. (c)/ No error (d)
- 23 An Iranian ship (a)/ laden with huge merchandise (b)/ got drowned in the Ocean. (c)/ No error (d)
- 24 You have got (a)/ your M.Sc. degree (b)/ in 1988. (c)/ No error (d)
- 25 The girl said that (a)/ she preferred the blue gown (b)/ than the black one. (c)/ No error (d)
- 26 I often give him money (a)/ and I gave him few (b)/ yesterday also. (c)/ No error (d)
- 27 The doctor advised him (a)/ to give off smoking (b)/ but he did not pay any heed. (c)/ No error (d)
- 28 The table's wood (a)/ is infested with mite (b)/ and I am likely to dispose it off. (c)/ No error (d)
- 29 The gentleman (a)/ together with his wife (b)/ and daughter were drowned. (c)/ No error (d)
- 30 Our country need (a)/ a number of self sacrificing (b)/ devoted political leaders. (c)/ No error (d)
- 31 Looking for a house (a)/on rent in the city (b)/ has never been an easy job. (c)/ No error (d)
- 32 Even industrialised nations (a)/are not able to ensure (b)/ a job for everyone. (c)/No error (d)
- 33 I know he is having (a)/ a lot of books on (b)/ how to improve English. (c)/ No error (d)
- 34 He told me that (a)/ he wrote a letter (b)/ to his superior for a certain reason. (c)/ No error (d)
- 35 It was evident to me (a)/ that there was any (b)/mistake in that account (c)/ No error (d).
- 36 The guide told us that (a)/ where the island was (b)/ and went on narrating its history. (c)/ No error (d)
- 37 Hardly had I reached (a)/ the airport where I learnt (b)/ about the powerful bomb explosion. (c)/ No error (d)
- 38 If you are good to people (a)/ you will be treated (b)/ well by themselves. (c)/ No error (d)
- 39 I asked him (a)/ whom he thought would be (b)/ able to get the first prize. (c)/ No error (d)
- 40 Much harassed (a)/ he left hostel (b)/ without bag and baggage. (c)/ No error (d)

Answers

1. (b)	2. (b)	3. (a)	4. (a)	5. (c)	6. (b)	7. (b)	8. (a)	9. (c)	10. (a)
11. (c)	12. (b)	13. (a)	14. (b)	15. (b)	16. (c)	17. (b)	18. (b)	19. (d)	20. (b)
21. (c)	22. (b)	23. (c)	24. (a)	25. (c)	26. (b)	27. (b)	28. (a)	29. (c)	30. (a)
31. (a)	32. (d)	33. (a)	34. (b)	35. (b)	36. (a)	37. (b)	38. (c)	39. (b)	40. (a)

Explanations

- | | |
|---|--|
| <p>1 Use 'unless' for 'until' to state a condition.</p> <p>2 Use 'for the' in place of 'since'</p> <p>3 Use 'Neither her nor his' in place of 'Either her nor his'</p> <p>4 Say 'He believes not only'</p> <p>5 Use 'than' for 'then'</p> <p>6 Use 'to' in place of 'for'</p> <p>7 Use 'in' for 'with'</p> <p>8 Remove 'to'</p> <p>9 Say 'summer flowers'</p> <p>10 Insert 'had' after 'sooner'</p> <p>11 Use 'late' for 'lately'</p> <p>12 Use 'have been' in place of 'have'</p> <p>13 Say 'we had got'</p> <p>14 Use 'she' for 'her'</p> <p>15 Say 'Spectacle'</p> <p>16 Use 'whom' for 'who'</p> <p>17 Say 'a natural phenomenon'</p> <p>18 Use 'was' in place of 'were'</p> <p>19 No error</p> <p>20 Use 'to' for 'than'</p> | <p>21 Use 'more' in place of 'much'</p> <p>22 Add 'the' after 'at'</p> <p>23 Use 'sank' instead of 'drowned'</p> <p>24 Remove 'have' when the time is specific</p> <p>25 Use 'to' in place of 'than'</p> <p>26 Use 'a little/some' in place of 'few'</p> <p>27 Say 'to give up'</p> <p>28 Say 'The wood of the Table'</p> <p>29 Use 'was' for 'were'</p> <p>30 Use 'needs'</p> <p>31 Use 'Searching for' in place of 'Looking for'</p> <p>32 No error</p> <p>33 Use 'has' for 'is having'</p> <p>34 Say 'he had written'</p> <p>35 Replace 'any' by 'some'. Some is used in affirmative</p> <p>36 Remove 'that'</p> <p>37 Use 'when' in place of 'where'</p> <p>38 Say 'them' in place of 'themselves'</p> <p>39 Use 'who' in place of 'whom'</p> <p>40 Use 'Being' in place of 'Much'</p> |
|---|--|

Sentence Completion (Fillers)

In sentence completion, a sentence is given with one or two blanks in it. The candidate is required to fill in the blanks using the suitable options given below the sentence.

The option that is selected should make the sentence meaningful, complete and grammatically correct.

Direction (Ex Nos. 1 and 2) *Fill in the blank with the most suitable word from the alternatives given under each sentence.*

☞ **Example 1** Rashu smoking as it was affecting his health.

- (a) gave off (b) gave on (c) give into (d) gave up

Sol. (d) 'gave up' fits the blank as 'give up' means to stop doing something that you do regularly.

☞ **Example 2** He was accused stealing money from the wallet.

- (a) for (b) of (c) with (d) to

Sol. (b) Preposition 'of' should be filled in the blank as phrasal verb 'accuse of' means to blame someone of a crime or wrong doing.

Practice Exercise

Directions (Q. Nos. 1-39) *Fill in the blank with the most suitable word from the alternatives given under each sentence.*

- 1 No sooner had she entered the cabin the light went out and everyone started talking loudly.
(a) than (b) when (c) if (d) and
- 2 My mother prefers drinking tea coffee.
(a) than (b) to (c) over (d) on
- 3 My teacher congratulated me my victory in the match.
(a) for (b) on (c) to (d) in
- 4 I have read one novel of Chetan Bhagat. I want to read novel of him.
(a) other (b) second (c) another (d) few
- 5 The Ganga overflowed its ... and flooded the area.
(a) limits (b) fronts (c) edges (d) banks
- 6 Mr. Chahar is too old climb the hill.
(a) for (b) at (c) to (d) of
- 7 The apples are now enough to be picked.
(a) ready (b) mature (c) advanced (d) ripe
- 8 If he a doctor, he would treat you free.
(a) was (b) is (c) were (d) will be
- 9 The meeting was presided by the President.
(a) very (b) upon (c) over (d) on

- 10 The lawyer was threatened dire consequences.
(a) with (b) for (c) of (d) by
- 11 Madhur felt, the manager rejected his proposal.
(a) pleased (b) miserable (c) overjoyed (d) happy
- 12 We cannot eat these fruits; they are
(a) rancid (b) bad (c) old (d) rotten
- 13 Don't her, she has done no harm to any of us.
(a) accuse (b) admire (c) discuss (d) scold
- 14 His answer was such I expected him to give.
(a) that (b) as (c) about (d) like
- 15 Fate smiled him in all his ventures.
(a) at (b) with (c) on (d) over
- 16 A son who is unable to look his father in the face is
(a) timid (b) guilty (c) arrogant (d) ashamed
- 17 All of us should abide the laws of our country.
(a) on (b) by (c) to (d) with
- 18 Today the standard of education has so much.
(a) deteriorates (b) deteriorated
(c) deteriorate (d) will deteriorate
- 19 I couldn't buy the book because it was
(a) out of print (b) out of order
(c) out of sight (d) out of hand
- 20 He came with a of flowers.
(a) herd (b) gang (c) panel (d) bunch

- 21 One cannot lose what one had.
(a) once (b) never (c) always (d) have
- 22 Never waste all your money on purchase of some items.
(a) trivial (b) important
(c) excellent (d) significant
- 23 What are you in the kitchen cupboard?
(a) looking in (b) looking to
(c) looking for (d) looking on
- 24 We have not yet fully realised the consequences of the war.
(a) grim (b) happy (c) pleasing (d) exciting
- 25 Rihanna could not muster courage to stand against the harassment.
(a) to (b) up (c) in (d) on
- 26 One requires great to teach and handle little children.
(a) attitude (b) anger (c) knowledge (d) patience
- 27 I would rather stay at home the rain stops.
(a) unless (b) usually (c) until (d) for
- 28 I have got your point, ?
(a) aren't I (b) hadn't I (c) haven't I (d) have I
- 29 People who on horses usually lose in the end.
(a) gamble (b) play (c) ride (d) save
- 30 I shall have a conversation you tomorrow.
(a) up (b) on (c) with (d) down
- 31 Indeed, all over the world, more and more people are coffee.
(a) wanting (b) drinking (c) liking (d) partaking
- 32 My sister fell the bicycle as she does not know riding.
(a) off (b) from (c) of (d) under
- 33 Health is too important to be
(a) discarded (b) detested (c) neglected (d) despised
- 34 The brand of your jeans is quite inferior that of mine.
(a) than (b) to (c) over (d) with
- 35 The writer is very efficient. He is to his publication house.
(a) a boon (b) a credit (c) a blessing (d) an asset
- 36 Man must now to stop pollution.
(a) operate (b) act (c) behave (d) perform
- 37 Children enjoy the TV programmes.
(a) to watch (b) to see (c) watching (d) seeing
- 38 According to the weather it is going to be cloudy today.
(a) prediction (b) forecast
(c) announcement (d) indication
- 39 When my father got home last evening, he found that we
(a) have slept (b) had slept
(c) were sleeping (d) will have slept

Directions (Q. Nos. 40-70) In the following questions the sentence given with blank to be filled in with an appropriate word. Select the correct alternative out of the four and indicate it by selecting the appropriate option.

- 40 I have respect for his achievement.
(a) abundant (b) profound
(c) strong (d) unique
- 41 Everyone was pleased to learn the actor would his role as the captivating pirate.
(a) reprise (b) rescue (c) save (d) free
- 42 The diamond necklace was too extravagant for a simple dinner party.
(a) distance (b) long (c) very much (d) far
- 43 Keith has with a failure in English examination thrice.
(a) caught (b) gone (c) got (d) met
- 44 The manager was an explanation of his conduct.
(a) called for (b) called off (c) called to (d) called up
- 45 There are books of computer science in your school library, so you need to purchase them from the market.
(a) a few (b) a little (c) few (d) the few
- 46 The publisher is bringing ... a revised edition of this book.
(a) up (b) about (c) out (d) round
- 47 She had to illness in order to avoid going to the party meeting.
(a) faint (b) feint (c) feign (d) faint
- 48 This is our house and that is
(a) their (b) theirs (c) them (d) their's
- 49 Your nature will aid you in attaining success in every venture you undertake.
(a) lackadaisical (b) persevering
(c) catalytic (d) rotund
- 50 Rita her cooking last night.
(a) does not do (b) did not do
(c) will not do (d) would not do
- 51 I have known her the end of the World War II.
(a) from (b) since (c) during (d) towards
- 52 His appointment may some new life into the committee.
(a) increase (b) inject (c) infect (d) insure
- 53 The pages of the book by Ravi were lying on the floor.
(a) torn off (b) torn away (c) torn of (d) torn in
- 54 The computer nonsense because there was a mistake in the programming.
(a) produces (b) produced (c) will produce (d) produce
- 55 That farmer may be old but he is
(a) less energetic (b) more energetic
(c) most energetic (d) energetic
- 56 The monitor takes care the class the absence of the teacher.
(a) in, at (b) of, in (c) during, in (d) of, for

- 57 When he saw the fish swimming the river, he was extremely happy.
 (a) on (b) besides
 (c) in (d) at
- 58 The railway coaches by the integral coach factory, Chennai.
 (a) is manufactured
 (b) are manufactured
 (c) are manufacture
 (d) is being manufactured
- 59 The truck was when the bus rammed into it.
 (a) stationery (b) stopped
 (c) machinery (d) stationary
- 60 I haven't butter but I have a lot of bread.
 (a) a lot of (b) little
 (c) much (d) some
- 61 People from and near came to see the final match of the tournament yesterday.
 (a) distance (b) long
 (c) above (d) far
- 62 The student book I still have can take it from me.
 (a) that (b) whose
 (c) which (d) his

- 63 Corruption should be out with the utmost vigour.
 (a) talked (b) left
 (c) rooted (d) brought
- 64 Books are a great source happiness.
 (a) of (b) for (c) into (d) with
- 65 He spoke his travels.
 (a) of (b) on
 (c) about (d) along
- 66 The telephone kept ringing but no one attended.
 (a) off (b) on (c) up (d) up with
- 67 She is sad because her father turned her request.
 (a) up (b) off
 (c) out (d) down
- 68 You should not confide a stranger.
 (a) in (b) to
 (c) with (d) by
- 69 Poets have compared this world ... a stage.
 (a) with (b) to
 (c) by (d) on
- 70 I prevailed him to contest the election.
 (a) on (b) off
 (c) over (d) of

Answers

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (d) | 6. (c) | 7. (d) | 8. (c) | 9. (c) | 10. (a) |
| 11. (b) | 12. (d) | 13. (a) | 14. (b) | 15. (c) | 16. (a) | 17. (b) | 18. (b) | 19. (a) | 20. (d) |
| 21. (b) | 22. (a) | 23. (c) | 24. (a) | 25. (b) | 26. (d) | 27. (c) | 28. (c) | 29. (c) | 30. (c) |
| 31. (b) | 32. (a) | 33. (c) | 34. (b) | 35. (d) | 36. (b) | 37. (c) | 38. (b) | 39. (b) | 40. (b) |
| 41. (a) | 42. (d) | 43. (d) | 44. (a) | 45. (c) | 46. (c) | 47. (c) | 48. (b) | 49. (b) | 50. (b) |
| 51. (b) | 52. (b) | 53. (b) | 54. (b) | 55. (d) | 56. (b) | 57. (c) | 58. (b) | 59. (d) | 60. (c) |
| 61. (d) | 62. (b) | 63. (c) | 64. (a) | 65. (c) | 66. (b) | 67. (d) | 68. (b) | 69. (a) | 70. (a) |

Rearrangement of Sentences/Words

Rearrangement of sentences means to arrange the sentences in meaningful order.

Questions based on rearrangement are usually of two types. In the first type, a sentence is split into various sub parts which are not given in their proper order and in second type a paragraph is split into sentences, which are also not given in their proper order. You are required to arrange these parts of sentences in a proper sequence to form a coherent and meaningful sentence/ paragraph.

Direction (Ex Nos. 1 and 2) *In the following question, arrange the four parts of a sentence / paragraph given below in the correct order to make a meaningful sentence / paragraph.*

☞ **Example 1** the/love/weekend/I

- (a) The weekend love I (b) I love the weekend
(c) I weekend the love (d) None of these

Sol. (b) Here, option (b) is the correct answer that makes a meaningful sentence.

☞ **Example 2**

- S₁ Nick was bored with life.
P He caught the same bus to work.
Q He did the same things in office.
R He got up exactly at the same time.
S Everyday was exactly the same.
S₆ He came home at the same time.

- (a) QPRS
(b) PSRQ
(c) SQRP
(d) SRPQ

Sol. (d) Here, option (d) is the correct answer that makes a coherent paragraph.

Practice Exercise

Directions (Q. Nos. 1-10) *In each of the following questions, arrange the four parts of a sentence given below in the correct order to make a meaningful sentence and select the correct option accordingly.*

- 1 A. him to lift B. Rohit can't carry
C. It's too heavy for D. this suitcase because
(a) BADC (b) CBDA (c) BDCA (d) ABDC
- 2 A. comfortable to live in B. house as it was very
C. both loved their small D. Rakesh and Ameeta
(a) DBCA (b) DCBA (c) ABCD (d) ABDC
- 3 A. in the morning B. by the housemaid
C. all the rooms are D. cleaned and swept
(a) DCBA (b) BADC (c) BCDA (d) CDBA
- 4 A. a cash prize for B. to his surprise
C. catching the thief D. Praveen was given
(a) BDAC (b) BDCA (c) CDAB (d) ACDB
- 5 A. do your friends B. afternoon every day?
C. playground in the D. play in the
(a) ADBC (b) CBDA (c) DCBA (d) ADCB
- 6 A. the lion is B. the jungle
C. known as the D. king of
(a) BCAD (b) CDBA (c) CDAB (d) ACDB
- 7 A. bus because she. arrives late at her stop
C. Raveena sometimes D. misses the school
(a) CABD (b) CDAB (c) BCAD (d) ABDC
- 8 A. poverty in India B. be done by the
C. a lot of work must D. government to reduce
(a) ACDB (b) CBAD (c) CBDA (d) DBAC
- 9 A. please carry the B. cooked dishes to
C. the dining room D. Salim, could you
(a) DCBA (b) ABCD (c) DABC (d) BCAD
- 10 A. spoken in China
B. many characters
C. in the Mandarin language
D. there are too
(a) DBCA (b) ADCB (c) BCDA (d) CADB

Directions (Q. Nos. 11-20) *Given below are sentences in which words are jumbled. Arrange them to form meaningful sentences.*

- 11 the/ first/ doctor/ a/ diagnosis/ makes/ an/ illness/ of
(a) Diagnosis the doctor makes first of an illness.
(b) The doctor first makes a diagnosis of an illness.
(c) First the diagnosis of an illness the doctor makes.
(d) The diagnosis first of an illness the doctor makes.

12 he/ or she/ what/ then/ kind/ decides/ of treatment/ needed/ is
 (a) She or he then what kind of treatment is needed decides.
 (b) He or she decides what kind of treatment then needed.
 (c) Then he or she decides what kind of treatment is needed.
 (d) What kind of treatment is needed then he or she decides.

13 can/ treated/ with/ many/ be/ a/ course/ of/ drugs/ illnesses
 (a) Many illnesses with a course of drugs can be treated.
 (b) Can be treated many illnesses with a course of drugs.
 (c) Many illnesses can be treated with a course of drugs.
 (d) Illness many can be treated with a course of drugs.

14 may/ the doctor/ if/ is/ serious/ the/ case/ operate
 (a) Operate may the doctor if the serious is the case.
 (b) The doctor may operate if the case is serious.
 (c) The doctor may operate serious case if is.
 (d) If the case is serious the doctor operate may.

15 one/ respect/ doctor's/ must/ always/ opinion/the
 (a) Must the respect always one doctor's opinion.
 (b) Respect one the must always doctor's opinion.
 (c) One respect must always doctor's the opinion.
 (d) One must always respect the doctor's opinion.

16 necessary/ are/ growth/of/ sports/ for/ body/ the
 (a) For the body growth of sports are necessary.
 (b) Sports are necessary for growth of the body.
 (c) Necessary are sports for growth of the body.
 (d) The growth of body are necessary for sports.

17 body/ keep/ the/ fresh/ and/ they/ fit
 (a) Fit and fresh they keep the body.
 (b) Fresh and they keep the body fit.
 (c) They keep the body fresh and fit.
 (d) Keep they the body fit and fresh.

18 give/ exercise/ to/ they/ whole/ body/ the
 (a) They give exercise to the whole body.
 (b) Give they exercise to the whole body.
 (c) Whole body they give exercise to.
 (d) Exercise they give to the whole body.

19 developing/ not only/ sports/ a/ mind/ but also/ help/ in/ his/ body/ child's
 (a) Sports help but also in developing his mind not only child's body
 (b) Help sports in not only in developing child's body but also his mind.
 (c) Sports help not only in developing a child's body but also his mind.
 (d) In developing but also mind body not only a child's sports help his.

20 have/ first/ in/ I/ prize/ competition/ won/ the/ cooking
 (a) In cooking competition the first prize I have won.
 (b) I have won first prize in the cooking competition.
 (c) I won cooking competition have in first prize the.
 (d) I have won cooking competition in the first prize.

Directions (Q. Nos. 21-30) *In the following questions, some parts have been jumbled up. You are required to rearrange these parts, which are labelled P, Q, R and S, to produce the correct sentence.*

21 When
 P : it becomes an honour of a lifetime
 Q : in recognition of their great performance

R : illustrious personalities
 S : win an award
 (a) R P Q S (b) P Q R S (c) Q R S P (d) R S Q P

22 The inspector argued that no force was used
 P : beyond that was necessary to put an end to the disturbances
 Q : by the police
 R : produced
 S : by the anti-social elements
 (a) Q P R S (b) S P R Q (c) P S R Q (d) Q R P S

23 Though my father
 P : he is deeply concerned
 Q : about their needs
 R : makes his children
 S : carry out their duties promptly
 (a) R S P Q (b) P R Q S (c) R S Q P (d) P Q R S

24 The concept of death
 P : that it has been reduced
 Q : as an inevitability
 R : is so ancient
 S : to a cliché
 (a) S P R Q (b) Q R P S (c) S R P Q (d) Q P R S

25 The specific
 P : ability requirements of the job
 Q : depend on the
 R : required for adequate job performance
 S : intellectual or physical abilities
 (a) P Q R S (b) S R Q P (c) P R Q S (d) S Q R P

26 In life
 P : some rules are
 Q : as in business
 R : they seem almost instinctive
 S : learnt so early that
 (a) R S P Q (b) Q P S R (c) R P S Q (d) Q S P R

27 For thousands of years
 P : one of the most important fruits
 Q : the strange fruit of this bush
 R : of the Mediterranean region
 S : has been regarded as
 (a) P Q R S (b) Q S P R (c) P S Q R (d) Q R P S

28 If
 P : no amount of experience could alter them
 Q : they could be fixed at birth and
 R : completely dictated by heredity
 S : personality characteristics were
 (a) Q R S P (b) S P Q R (c) Q P S R (d) S R Q P

29 The Great Powers are engaged
 P : in spite of common knowledge
 Q : in arming themselves to the teeth,
 R : total destruction of the human race
 S : that another war will mean
 (a) Q R S P (b) S P Q R (c) Q P S R (d) S R Q P

30 Everyone knows that

P : it is difficult

Q : to speak more politely

R : to go to the manager

S : and tell him that he ought

(a) Q S R P (b) P R S Q (c) Q R S P (d) P S R Q

Directions (Q.Nos. 31-36) Put the given sentences in each of the following questions in proper order.

31 A : His mother was dead.

B : They had not sent him the sad information.

C : Probably they knew his deep love for her.

D : When Gandhi returned to India his son Hiralal was four.

(a) DCAB (b) DABC (c) DBAC (d) DCAB

32 A : It results from a carefully revised plan.

B : Men work together for a cause or purpose.

C : Team work does not just happen.

D : It must be clearly known to them.

(a) BCAD (b) CBDA (c) BCDA (d) CABD

33 A : I will give you a copy of it.

B : The book was published in New York.

C : It is a very interesting book.

D : It deals with mankind's political future.

(a) DCBA (b) CBDA (c) BDCA (d) DBCA

34 A : He had inherited that money from an uncle.

B : Mr Maini was an innocent man.

C : It was regarding investing ten thousands rupees in my firm.

D : He agreed to my proposal.

(a) DCAB (b) BADC
(c) CDAB (d) BDCA

35 A : His elbow was bleeding.

B : He had a few bruises on his left hand.

C : I went into the crowd and was relieved to see that he wasn't very badly injured.

D : A crowd gathered around my brother before he could stand up.

(a) BCDA (b) DABC (c) BADC (d) DCBA

36 A : They were generally fed in the afternoon.

B : But father said that it was most interesting to see them being fed.

C : Gopal wanted to see the tigers and the lions first.

D : When we entered the gate it was difficult to decide which way to go first.

(a) ACDB (b) DCBA (c) BCDA (d) CBAD

Directions (Q. Nos. 37-40) In these questions, the first and the last sentence of the paragraph is given and numbered as S₁ and S₆. The rest of the passage is split into four parts and named as P, Q, R, S. Read the sentences and find out which of the four combinations are correct.

37 S₁ : It was a dark moonless night.

P : He turned over the pages, reading passages here and there.

Q : He heard them on the floor.

R : The poet took down his books of poems from his shelves.

S : Some of them contained his earliest writings which he had almost forgotten.

S₆ : They all seemed to him to be poor and ordinary mere childish words.

The proper sequence should be

(a) RPQS (b) RQSP (c) RSPQ (d) RPSQ

38 S₁ : A noise started above their heads.

P : But people did not take it seriously.

Q : That was to show everyone that there was something wrong.

R : It was a dangerous thing to do.

S : For, within minutes the ship began to sink.

S₆ : Nearly 200 lives were lost on the fateful day.

The proper sequence should be

(a) PQSR (b) PRQS (c) QPRS (d) QPSR

39 S₁ : For some time in his youth Abraham Lincoln was the manager for a shop.

P : Then a chance customer would come.

Q : Young Lincoln way of keeping shop was entirely unlike anyone else's.

R : Lincoln would jump up and attend to his needs and then revert to his reading.

S : He used to lay full length on the counter of the shop eagerly reading a book.

S₆ : Never before had Lincoln had so much time for reading as he had then.

The proper sequence should be

(a) SRQP (b) QSPR (c) SQR P (d) QPSR

40 S₁ : Manisha went shopping one morning.

P : Disappointed she turned around and returned to the parking lot.

Q : She got out and walked to the nearest shop.

R : She drove her car into the parking lot and stopped.

S : It was there that she realised that she'd forgotten her purse at home.

S₆ : She drove home with an empty basket.

The proper sequence should be :

(a) RSQP (b) RQSP (c) PQRS (d) QPRS

Answers

1. (c)	2. (b)	3. (d)	4. (a)	5. (d)	6. (d)	7. (b)	8. (c)	9. (c)	10. (a)
11. (b)	12. (c)	13. (c)	14. (b)	15. (d)	16. (b)	17. (c)	18. (a)	19. (c)	20. (b)
21. (d)	22. (a)	23. (a)	24. (b)	25. (b)	26. (b)	27. (b)	28. (d)	29. (c)	30. (b)
31. (b)	32. (d)	33. (c)	34. (d)	35. (d)	36. (b)	37. (d)	38. (c)	39. (b)	40. (b)

Sentence Improvement

In these type of questions, a sentence is given with a bold/underlined word or phrase in it. The candidate is required to improve the highlighted / underlined phrase by choosing the suitable option given below the sentence. In case, the phrase/word cannot be improved further, the candidate can select the 'No Improvement' option as the answer.

☞ **Example 1** The ball went in the river.

- (a) onto (b) into
(c) under (d) No improvement

Sol. (b) 'in' is used to talk about where something is where as 'into' is used to talk about the movement of something. So, we will use 'into' to improve the sentence.

☞ **Example 2** The informations given in the brochure is incomplete.

- (a) information (b) informing
(c) informal (d) No improvement

Sol. (a) The word 'information' is an uncountable noun and does not have a plural form. So, we replace 'informations' by 'information' to improve the sentence.

Practice Exercise

Directions (Q. Nos. 1-32) *In the following questions, a sentence/ part of the sentence has been underlined. Below are given alternatives (a), (b), (c) and (d) which may improve the underlined part. Choose the correct alternative. In case no improvement is needed, your answer is option (d) 'No Improvement'.*

1 When his teacher saw him last, he ran to catch the school bus.

- (a) has run (b) was running
(c) had run (d) No improvement

2 I asked her where is she going.

- (a) where she is going (b) where was she going
(c) where she was going (d) No improvement

3 The patient was released from the hospital yesterday.

- (a) fired (b) discharged
(c) thrown out (d) No improvement

4 You must apologise to his teacher for making noise in the class.

- (a) with (b) for
(c) at (d) No improvement

5 The employees wished each and other on New Year's Day.

- (a) one other (b) one another
(c) each another (d) No improvement

6 Every Sunday we go out for shopping.

- (a) for shops (b) to shopping
(c) for shop (d) No improvement

7 Prem was rejected so he was too young.

- (a) because (b) yet
(c) but (d) No improvement

8 All his family members are in Agra.

- (a) All of his family members
(b) All the members in his family
(c) All the members of his family
(d) No improvement

9 Indra has returned my books yesterday.

- (a) had returned (b) has had returned
(c) returned (d) No improvement

10 Most children are liking chocolate.

- (a) likes (b) like
(c) were liking (d) No improvement

11 My brother gifted me the more expensive car.

- (a) a much (b) a most
(c) the most (d) No improvement

12 Either Raghav or Saurabh are going to be selected for the match.

- (a) has (b) is
(c) have been (d) No improvement

13 If I were the Chief Minister of Delhi, I would ban all processions.

- (a) will be (b) was
(c) am (d) No improvement

14 Vijay took disadvantage of the situation and cheated many people in his society.

- (a) chance (b) advantage
(c) courage (d) No improvement



Active and Passive Voice

Voice is that form of a verb which shows whether the subject of the verb does something or has something done to it.

Kinds of Voice

There are two kinds of voice

- 1. Active Voice** It is the voice where the subject performs the action denoted by the verb. In other words, in Active voice, subject is the doer of the action.
e.g. He plays cricket.
- 2. Passive Voice** It is the voice where action is done upon the subject. In this voice, the subject is no longer active, but is, instead being acted upon by the verb.
e.g. Cricket is played by him.

General Rules to Change the Voice

- (i) The passive voice of an active voice is formed by using the verb 'to be'. However, the original active verb must be converted into past participle.
 - (ii) Object may be placed before the verb in passive expression.
 - In conclusion, the construction of these sentences may be represented *as follows*
 - (i) Subject + Transitive verb + Object (Active)
 - (ii) Subject + Intransitive verb (Active)
 - (iii) Object + To be + PP of Transitive verb + Subject (Passive)
2. Study carefully the use of interrogative pronoun while changing active sentences into passive.

 - 'What' and 'Which' are not changed into another form.
 - However, when 'What/Which' is used as a subject, 'By' is added before them.
 - But 'Who' is changed into 'By whom' and 'Whom' is changed into 'Who'.

e.g. (i) What are you writing? (Active)
What is being written by you? (Passive)

(ii) Which team won the match? (Active)
By which team was the match won? (Passive)

(iii) Who troubles your sister? (Active)
By whom is your sister troubled? (Passive)
3. (A) When the subjects are indefinite/vague pronouns or understood nouns, it is not necessary to use them in passive voice as 'by somebody'.

e.g. (i) Somebody has picked my pocket.
My pocket has been picked.

(ii) They will declare the result soon.
The result will be declared soon.

(B) Sentences beginning with negative indefinite pronouns are converted into negative.

e.g. (i) Nobody can change destiny.
Destiny cannot be changed.

(ii) None saw her in the parlour.
She was not seen in the parlour.
4. When principle clause is followed by noun clause as object, the passive voice is made as follows

e.g. (i) People consider that he is honest.
It is considered that he is honest.

(ii) We hope that he will pass.
It is hoped that he will pass.
5. Verbs with two objects—sometimes verbs are used with two objects in active voice sentences. In such cases, Passive voice can be made with either of the objects.

e.g. (i) He gave me a book.
I was given a book by him.

Or

A book was given to me by him.

(ii) Rahim teaches us English.
English is taught us by Rahim.

Or

We are taught English by Rahim.
6. 'By' is not used with certain verbs when making a passive voice, instead we use at, with, in, to etc.

e.g. (i) I know him.
He is known to me.

(ii) Her sudden arrival surprised everyone.
Everybody was surprised at her sudden arrival.
7. **Infinitives** In case of main verb being in Infinitive form having 'to', 'be' is added after 'to' before changing the infinitive verb to V₃ in Passive voice.

- e.g. (i) I am to write a book.
A book is to be written by me
(ii) He was to teach me.
I was to be taught by him.

8. Participles/Gerundial Verbs

Gerundial Verbs/Participles are converted into 'being + V₃' of Gerundial Verbs/Participle in Passive voice.

- e.g. (i) Was she cooking food?
Was food being cooked by her.
(ii) They were flying the kites.
The kites were being flown by them.

9. If a preposition or an adverb is used with a verb to convey specific meaning, it should not be removed while making the passive voice.

- e.g. (i) Mothers look after their children.
Children are looked after by their mothers.
(ii) You should not look down upon the poor.
The poor should not be looked down upon.

10. The verbs, 'let, bid, make, help, feel, see, watch and hear', are used with direct infinitive (Without to) in active voice. In passive voice, these verbs are used with Infinitive (To + verb).

'Let' is an exception. 'Let' is followed by direct infinitive both in active and passive voice sentences.

- e.g. (i) I bade him go.
He was bidden to go.
(ii) I have made her sing a song.
She has been made to sing a song.

11. **Imperative Sentences** Imperative sentences are such sentences that contain expression of command, order, permission, request and advice. These are the sentences that starts with principal verb.

(A) Command and Order

1. **Passive voice** When object is given, use

Let + object + be + Past participle

- e.g. (i) Bring a book.
Let a book be brought.
(ii) Turn Payal out.
Let Payal be turned out.

2. **Passive voice** When no object is given, begin the sentence with you are ordered/commanded to.....

- e.g. (i) Go out at once.
You are ordered to go out at once.
(ii) Don't stay here.
You are ordered not to stay here.

(B) Permission, Request and Advice

1. **Passive voice** When object is given, make passive with object.

Object + should be + Past participle

- e.g. (i) Obey parents.
Parents should be obeyed.
(ii) Listen to me.
I should be listened to.
(iii) Prepare for war.
You should be prepared for war.

Or

Be prepared for war.

2. **Passive voice** When no object is given, begin the sentence with you are allowed, requested or advised

- e.g. (i) Please come soon.
You are requested to come soon.
(ii) Please don't talk loudly
You are requested not to talk loudly.

12. Sentences beginning with 'let' (Permission and Suggestion)

(A) **Passive voice** When object is given make passive voice as follows

- (i) Let me play here. (Permission)
I may be allowed to play here.
(ii) Let us help him. (Suggestion)
He should be helped.

(B) **Passive voice** When no object is given, begin the sentence with It is suggested ...

- e.g. (i) Let us stay here. (Suggestion)
It is suggested that we should stay here.
(ii) Let us sleep here. (Suggestion)
It is suggested that we should sleep here.

13. 'To be' is often allowed in the sense of 'have' in passive voice sentences of the following verbs

'Fall, rise, come, arrive, go, lose'

- e.g. (i) Mighty Caesar is fallen. (Has fallen)
(ii) Summer is come. (Has come)

14. Verbs which are not used in continuous form in general is called stative verbs. Here is a list of some stative verbs.

Need, weigh, owe, understand, lack, measure, prefer, seem, depend, believe, include, involve, deserve, agree, remember, matter, surprise, deny, satisfy, hear etc.

When we have to change the voice of stative verbs then we should change the voice as follows

- e.g. (i) This dish tastes great. (Active)
This dish is great when (it is) tasted. (Passive)
(ii) I see the point in your words. (Active)
There is a point in your words when (it is) seen by me. (Passive)

Voice Based on Tense

The change of verbs (tense wise) takes place as per following table

Tense	Verb (Active)	Verb (Passive) 'To be' form + V ₃
Simple Present	go/goes	is/am/are gone
Simple Past	went	was/were gone
Simple Future	shall/will go	shall/will be gone
Present Continuous	is/am/are going	is/am/are being gone
Past Continuous	was/were going	was/were being gone
Present Perfect	has/have gone	has/have been gone
Past Perfect	had gone	had been gone
Future Perfect	shall/will have gone	shall/will have been gone

Types of tense and their form of Active and Passive Voice

Tense (or Modal + base)	Active Voice	Passive Voice
Simple Present	take take takes	am taken is taken are taken
Simple Past	took	was taken were taken
Simple Future	will take shall take	will be taken shall be taken
Present Perfect	has taken have taken	has been taken have been taken
Past Perfect	had taken	had been taken
Present Continuous	am taking is taking are taking	am being taken is being taken are being taken
Past Continuous	was taking were taking	was being taken were being taken
Can/May/Must etc + base	can take must take	can be taken must be taken

Practice Exercise

Directions (Q. Nos. 1-40) A sentence has been given in Active/Passive Voice. Out of the four alternatives suggested, select the one which best expresses the same sentence in Passive/Active Voice.

- The old lady touched and patted the cow.
 - The cow patted and touched the old lady.
 - The cow was touched by the old lady patting her.
 - The cow was patted and touched by the old lady.
 - The patted cow touched the old lady.
- Alexander expected to conquer the world.
 - It was expected by Alexander that he should conquer the world.
 - It was expected by Alexander that he would conquer the world.
 - It was expected by Alexander that he will conquer the world.
 - It had been expected by Alexander that he would conquer the world.
- The labourers were digging a canal.
 - A canal is being digged by the labourers.
 - A canal was dug by the labourers.
 - A canal was being dug by the labourers.
 - A canal had been dug by the labourers.
- They made him the President of the club.
 - They were made him the President of the club.
 - The President of the club was made them by him.
 - He was made the President of the club by them.
 - The President of the club was made him by them.
- Drinking has ruined many people.
 - Many people has been ruined by drinking.
 - Many people have been ruined by drinking.
 - Many people are ruined by drinking.
 - Many people has ruined drinking.
- He was driving the car so fast that it skidded on the snowy road.
 - The car was driven by him so fast that it skidded on the snowy road.
 - The car was being driven by him so fast that it skidded on the snowy road.
 - The car had been driven by him so fast that it skidded on the snowy road.
 - The car has been driven by him so fast that it skidded on the snowy road.
- The walls had not been decorated by us.
 - We have not been decorating the walls.
 - We had not been decorating the walls.
 - We have not decorated the walls.
 - We had not decorated the walls.
- We had to stop all other work to complete our assignment.
 - All other work has to be stopped by us to complete our assignment.
 - All other work had stopped by us to complete our assignment.
 - All other work had to be stopped by us to complete our assignment.
 - All other work was stopped by us to complete our assignment.
- Gandhiji started the Quit India Movement in 1942.
 - The Quit India Movement was started by Gandhiji in 1942.
 - The Quit India Movement was been started by Gandhiji in 1942.
 - The Quit India Movement had been started by Gandhiji in 1942.
 - The Quit India Movement started by Gandhiji in 1942.

- 10** Who inaugurated the fair?
 (a) The fair was inaugurated by whom?
 (b) The fair is inaugurated by who?
 (c) By whom was the fair inaugurated?
 (d) By who was the fair inaugurated?
- 11** People use computers for various purposes.
 (a) Computers are being used by people for various purposes.
 (b) Computers have been used by people for various purposes.
 (c) Computers are used by people for various purposes.
 (d) Computers will be used by people for various purposes.
- 12** She always cooks delicious food.
 (a) Delicious food is always cooked by her.
 (b) Delicious food is always being cooked by her.
 (c) Delicious food has been cooked by her.
 (d) Delicious food was being cooked by her.
- 13** The boys were playing cricket.
 (a) Cricket had been played by the boys.
 (b) Cricket has been played by the boys.
 (c) Cricket was played by the boys.
 (d) Cricket was being played by the boys.
- 14** They drew a circle in the morning.
 (a) A circle was being drawn by them in the morning.
 (b) A circle was drawn by them in the morning.
 (c) In the morning a circle have been drawn by them.
 (d) A circle has been drawing since morning.
- 15** The shopkeeper lowered the prices.
 (a) The prices lowered the shopkeeper.
 (b) The prices were lowered by the shopkeeper.
 (c) Down went the prices.
 (d) The shopkeeper got down the prices.
- 16** They have published all the details of the invention.
 (a) All the details of the invention have been published by them.
 (b) The publication of the details of invention was done by them.
 (c) All the details have been invented by the publishers.
 (d) All the inventions have been detailed by them.
- 17** He teaches us grammar.
 (a) Grammar was taught to us by him.
 (b) We are taught grammar by him.
 (c) Grammar will be taught to us by him.
 (d) We were teached grammar by him.
- 18** It is being read by us.
 (a) We are reading it. (b) It will be read by us.
 (c) We can read it. (d) We have to read it.
- 19** He had committed a mistake.
 (a) A mistake had committed by him.
 (b) A mistake was committed by him.
 (c) A mistake had been committed by him.
 (d) A mistake has been committed by him.
- 20** The most useful training of my career was given to me by my boss.
 (a) My boss has been giving me the most useful training of my career.
 (b) My boss gives me the most useful training.
 (c) My boss is giving me the most useful training.
 (d) My boss gave me the most useful training of my career.
- 21** He admonished her for the error.
 (a) She was admonished by him for the error.
 (b) She has been admonished by him for the error.
 (c) She would be admonished by him for the error.
 (d) She is admonished by him for the error.
- 22** The boys saved many elders from drowning.
 (a) Many elders are saved from drowning by the boys.
 (b) Many elders are being saved from drowning by the boys.
 (c) Many elders were saved from drowning by the boys.
 (d) Many elders have been saved from drowning by the boys.
- 23** You will be taken care of by me.
 (a) I will be taking care of you.
 (b) I would take care of you.
 (c) I will take care of you.
 (d) I will being take care of you.
- 24** The news has been brought to us by him.
 (a) He brought us the news.
 (b) He has brought us the news.
 (c) He was brought the news to us.
 (d) We brought the news to him.
- 25** The Greeks expected to win the international trophy.
 (a) It was expected that the Greeks would win the international trophy.
 (b) The international trophy was expected to be won by the Greeks.
 (c) It was expected that the Greeks will win the international trophy.
 (d) It was expected by the Greeks that they would win the international trophy.
- 26** The students are decorating the stage for the annual day celebrations.
 (a) The stage had been decorated by the students for the annual day celebrations.
 (b) The stage is being decorated by the students for the annual day celebrations.
 (c) The stage was decorated by the students for the annual day celebrations.
 (d) The stage has been decorated by the students for the annual day celebrations.
- 27** The accountant took the money from the customer.
 (a) The money is taken from the customer by the accountant.
 (b) The money was taken from the customer by the accountant.
 (c) The customer was taken the money by the accountant.
 (d) The money had been taken from the customer by the accountant.

- 28 The reporter was interviewing the political leaders.
 (a) The political leaders were being interviewed by the reporter.
 (b) The political leaders was being interviewed by the reporter.
 (c) The political leaders are being interviewed by the reporter.
 (d) The political leader is being interviewed by the reporter.
- 29 You should follow all the instructions carefully.
 (a) All the instructions are carefully followed by us.
 (b) All the instructions were carefully followed by us.
 (c) All the instructions should be carefully followed.
 (d) All the instructions can be carefully followed by us.
- 30 Mohan gave the beggar an old shirt.
 (a) An old shirt was given to Mohan by the beggar.
 (b) An old shirt was given to the beggar by Mohan.
 (c) The beggar was given an old shirt by Mohan.
 (d) An old shirt was gave to the beggar by Mohan.
- 31 The Principal has granted to him a scholarship.
 (a) A scholarship has granted to him by the Principal.
 (b) He has been granted a scholarship by the Principal.
 (c) He has granted a scholarship by the Principal.
 (d) A scholarship was granted to him by the Principal.
- 32 The boy killed the snake with a stick.
 (a) The snake was killed by the boys with a stick.
 (b) A stick was killed by the boys with a snake.
 (c) A snake with a stick was killed by the boys.
 (d) A snake is killed by the boys with a stick.
- 33 The tiger caught a fox.
 (a) A fox has been caught by the tiger.
 (b) A fox was caught by the tiger.
 (c) A fox is caught by the tiger.
 (d) A fox had been caught by the tiger.
- 34 Someone has lit the fire.
 (a) The fire was lit by someone.
 (b) You are requested to light the fire by someone.
 (c) The fire has been lit by someone.
 (d) The fire had been lit by someone.
- 35 Why did you not agree to my proposal?
 (a) Why was my proposal not agreed to?
 (b) Why was my proposal not agreed by you?
 (c) Why my proposal was not agreed to by you?
 (d) Why was my proposal not agreed to by you?
- 36 His subordinates accused him of various offences.
 (a) They accused him of various offences.
 (b) It was accused by his subordinates that he had done various offences.
 (c) His subordinates accused that he had done various offences.
 (d) He was accused of various offences by his subordinates.
- 37 I expect you to complete this work before sunset.
 (a) I expect you to be completed this work before sunset.
 (b) I am expected you to complete this work before sunset.
 (c) You are expected to complete this work before sunset.
 (d) You are expected to be completed this work before sunset.
- 38 The boy has rung the bell.
 (a) The bell has been rung by the boy.
 (b) The bell was being rung by the boy.
 (c) The bell was rung by the boy.
 (d) The bell has been being rung by the boy.
- 39 The people elected him Mayor.
 (a) Him was elected Mayor the people.
 (b) He was elected Mayor by the people.
 (c) Mayor is elected by the people.
 (d) He is elected by the people Mayor.
- 40 The king gave him a reward.
 (a) He was given by the king a reward.
 (b) He was given the reward by a king.
 (c) He was given a reward by the king.
 (d) A reward was given by him to the king.

Answers

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (c) | 5. (b) | 6. (b) | 7. (d) | 8. (c) | 9. (a) | 10. (c) |
| 11. (c) | 12. (a) | 13. (d) | 14. (b) | 15. (b) | 16. (a) | 17. (b) | 18. (a) | 19. (c) | 20. (d) |
| 21. (a) | 22. (c) | 23. (c) | 24. (b) | 25. (d) | 26. (b) | 27. (b) | 28. (a) | 29. (c) | 30. (b) |
| 31. (b) | 32. (a) | 33. (b) | 34. (c) | 35. (b) | 36. (d) | 37. (c) | 38. (a) | 39. (b) | 40. (c) |

Direct and Indirect Speech

Narration is the presentation of any statement either in the words of the speaker or in the words of any other person.

Kinds of Narration

There are two kinds of Narration

1. Direct Narration

Direct narration is a kind of speech which is reported by some other person exactly in the words spoken by the speaker. This speech is placed within *inverted commas*.

e.g. She said to him, "I shall give you money." (Direct)

2. Indirect Narration

In this form, the actual words of the speaker are transformed and said/written in a simple manner.

e.g. She told him that she would give him money. (Indirect)

Parts in the Statement of a Narration

There are two parts in the statement of a narration

1. Reporting verb
2. Reported speech

e.g. John said to Joy, "You are very clever".

In the above example there are two parts of the statement. One that is outside the inverted comma is *reporting verb* and the other that is inside the inverted comma is *reported speech*.

For the purpose of changing narration, sentences are divided as follows

1. **Assertive Sentences** Sentences denoting statements in affirmative and negative.

e.g. (i) You are playing. (ii) He did this work.
(iii) She was not sleeping.
(iv) They will not write to us.

2. **Interrogative Sentences**

(A) Sentences beginning with auxiliary verbs. (Yes or No answer type questions).

e.g. (i) Are you playing?
(ii) Did he do this work?
(iii) Was she sleeping?
(iv) Will they write to us?

(B) Sentences beginning with question words such as..... when, where, why, who, which, what etc.

e.g. (i) When are you playing?
(ii) Why did he do this work?
(iii) Where was she sleeping?
(iv) What will they write to us?

3. **Imperative Sentences** Sentences denoting command, request and advice are called imperative sentences.

e.g. (i) Do not waste time.
(ii) Please give me something to eat.
(iii) Let me stay here.

4. **Exclamatory Sentences** Sentences expressing joy, sorrow and wonder etc are called exclamatory sentences.

e.g. (i) How nice of him!
(ii) Ah! It is a beautiful locket.
(iii) What a pretty girl she is!

5. **Optative Sentences** Sentences expressing wish and prayer etc are called optative sentences.

e.g. (i) May you live long!
(ii) Good bye, my daughters!
(iii) Happy Diwali, children!

Change in Narration

Assertive Sentences

Assertive sentences are changed in indirect narration as follows

1. **Reporting Verb** Verb in the reporting verb is changed into 'tell' or 'told' with an object otherwise 'say' and 'said' are retained.

e.g.
(i) He says, "I am a doctor." (Direct)
He says that he is a doctor. (Indirect)
(ii) She said, "I am a doctor." (Direct)
She said that she was a doctor. (Indirect)
(iii) She says to me, "I am a doctor." (Direct)
She tells me that she is a doctor. (Indirect)
(iv) She thought, "She will not go out with him." (Direct)
She thought to herself that she would not go out with him. (Indirect)

2. **Inverted Commas** 'That' is used in place of inverted commas.

e.g. She said to me, "I am a doctor." (Direct)
She told me that she was a doctor. (Indirect)

3. **Tense**

(A) If the reporting verb is in the present or future or reported speech is a universal truth, the tense of reported speech does not change. e.g.

(i) She says, "I shall go to Delhi." (Direct)
She says that she will go to Delhi. (Indirect)

(ii) Teacher said to the students,
"The Sun rises in the East."
(Direct)

Teacher told the students that the Sun rises in the East.
(Indirect)

(B) If the reporting verb is in the past, the tense of the reported speech changes into corresponding past as follows

Change of Tense

Tenses are changed as follows

Simple Present	Simple Past
Present Continuous	Past Continuous
Present Perfect	Past Perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
Simple Past	Past Perfect
Past Continuous	Past Perfect Continuous
Past Perfect	No change
Past Perfect Continuous	No change
Shall/Will	Should/Would

Change of Modals

Modals are changed as follows

May	Might
Can	Could
Have to	Had to
Had to	Had had to
Should	No change
Must	No change

Some Hints on Change of Tenses

1. Modals/Helping verbs like Need not, used to, would rather, would better, had rather, had better, should, must, do not change in general.

2. Past Continuous changes when it refers to a complete action.

e.g. She said to me, "I was thinking of helping him but changed my mind later on" *(Direct)*

She told me that she had been thinking of helping him but changed her mind later on.
(Indirect) (Complete action)

3. Past continuous does not change when it is used in time clause.

e.g. He said to me, "While I was singing, she was dancing." *(Direct)*

He told me that while he was singing, she was dancing.
(Indirect)

4. Past indefinite does not change in following cases.

(A) When it is used in time clause. e.g.

(i) She said to me, "When I met him, he was playing." *(Direct)*

She told me that when she met him he was playing.
(Indirect)

(ii) She said to her mother, "Father had left before/ when she reached home." *(Direct)*

She told her mother that father had left before/ when she reached home.
(Indirect)

(B) When it expresses two simultaneous actions.

e.g. She said, "I cooked vegetables and he fried rice." *(Direct)*

She said that she cooked vegetables and he fried rice.
(Indirect)

(C) When it expresses historical past.

e.g. He said, "Netaji was born in Kolkata." *(Direct)*

He said that Netaji was born in Kolkata. *(Indirect)*

Change of 'Will'

1. 'Will' changes into 'Should' when the speaker seeks advice or request.

e.g. The mother said, "What will I do with so much money, My son!" *(Direct)*

The mother asked her son what she should do with so much money.
(Indirect)

2. Sentences with the word 'need' are changed to either 'had to' or 'would have to' in Indirect sentence of a past reporting verb.

e.g.

(i) She said, "Need I write a letter?" *(Direct)*

She asked if she had to write a letter. *(Indirect)*

(ii) She said, "If I am selected, I needn't study further." *(Direct)*

She said that if she was selected she would not have to study further.
(Indirect)

Change of 'Could'

Could is changed in case of permission.

e.g. She said to me, "When I was a student I could not go out alone." *(Direct)*

She told me that when she was a student she was not allowed to go alone.
(Indirect)

Change of 'Must'

1. 'Must' normally does not change when it refers to duty or laws of nature. e.g.

(i) Rahul said to her, "You must obey your Parents." *(Direct)*

Rahul told her that she must obey her parents.
(Indirect)

(ii) She said, "We must all die." *(Direct)*

She said that we must all die.
(Indirect)

2. 'Must' changes in the following cases. e.g.

(i) She said, "I must leave at once." *(Direct)*

She said that she had to leave at once.
(Indirect)

- (ii) Natasha said, "I must get up early tomorrow." (Direct)
Natasha said that she would have to get up early the next day. (Indirect)
- (iii) Lekha said, "Mānsi, you must be silent." (Direct)
Lekha ordered Mansi to be silent. (Indirect)

Change of 'Person'

Ist Person of the reported speech changes as per the subject of the reporting verb.

IInd Person of the reported speech changes as per the object of the reporting verb.

IIIrd Person of the reported speech gets no change.

Change of Other Parts (Adverbs of time, place etc)

Now	Then
Ago	Before
Today	That day
Tomorrow	The next day
Yesterday	The Previous day/The day before
Last night	The Previous night/the night before
Next month	The following month
Here	There
This	That
These	Those
Thus	So

Interrogative Sentences

1. **Reporting Verb** Verb in the reporting verb is changed into ask/asked or inquire/inquired of or want /wanted to know, demand/demanded, wonder/wondered. e.g.
Mother said to daughter, "Have you completed your home work?" (Direct)
Mother asked daughter if she had completed her home work. (Indirect)
2. **Inverted Commas**
 - (A) In 'yes' or 'no' answer type questions 'if' or 'whether' is used in place of inverted commas. e.g.
Father said to me, "Do you know the residence of the doctor?" (Direct)
Father asked me if I knew the residence of the doctor. (Indirect)
 - (B) In the sentences beginning with question words, inverted commas are replaced by the question word itself (Who, When, What etc.) e.g.
The teacher said to Rohan, "Why are you late?" (Direct)
The teacher asked Rohan why he was late. (Indirect)
 - (C) But if a clause with Interrogative pronouns (Question words) is followed by main clause 'that' is used before

the question words and this rule also applies to 'if and whether' in 'yes' or 'no' answer type questions. e.g.

- (i) She said to me, "When she will come is not certain." (Direct)
She told me that when she would come was not certain. (Indirect)
- (ii) I said to him, "Whether she will pass is not certain." (Direct)
I told him that whether she would pass was not certain. (Indirect)

Imperative Sentences

1. **Reporting Verb** A verb in the reporting verb changes into command/order, beg, request, advise, forbid, suggest, propose, assure, ask, remind, warn, agree, refuse, promise etc.
2. **Inverted Commas** 'To/not to' is used in place of inverted commas. e.g.
 - (i) She said to the postman, "Either go or wait." (Direct)
She asked the postman either to go or wait. (Indirect)
 - (ii) The lady said to the soldier, "Please do come sometime." (Direct)
The lady requested the soldier to come sometime. (Indirect)
 - (iii) Richa said to her friend, "If I were you, I would not care for such a man". (Direct)
Richa advised her friend not to care for such a man. (Indirect)

Change of 'Let'

1. Let as a proposal/suggestion e.g.
 - (i) He said, "Let us go to the movie." (Direct)
He proposed that they should go to the movie. (Indirect)
 - (ii) I said to Deepa, "Let us buy a new house." (Direct)
I suggested to Deepa that we should buy a new house. (Indirect)
2. Let as a request e.g.
 - (i) Ravi said to the manager, "Let me go home." (Direct)
Ravi requested the manager to let him go home. (Indirect)
 - (ii) The girls said to the gate keeper, "Let us enter the school." (Direct)
The girls requested the gate keeper to let them enter the school. (Indirect)
3. Let as an order e.g.
The manager said to his assistant, "Let the customers in." (Direct)
The manager ordered his assistant to let the customers in. (Indirect)
4. 'Let' symbolising 'ignorance' or 'being overlooked' is changed into 'did not care'. e.g.

Sawant said, "Let it rain, I have to go." (Direct)

Sawant persisted that he did not care for the rain and he had to go. (Indirect)

Note When reported speech starts with a negative command.

In this sentence, construction of the sentence would follow "forbade + object + to + V₁" is used.

e.g. He said to me, "Do not shout here". (Direct)

He forbade me to shout there. (Indirect)

Exclamatory Sentences

1. **Reporting Verb** Verb in the reporting verb is changed into 'exclaim with sorrow,' 'exclaim with surprise,' 'exclaim with joy,' 'cry out' etc. e.g.

(i) Portia said, "Good Heavens, I am ruined." (Direct)
Portia exclaimed with sorrow that she was ruined. (Indirect)

(ii) The director said, "What a good dance, Suhani! you have won the contest." (Direct)
The director remarked with appreciation/ applauded that Suhani had danced well and declared that she had won the contest. (Indirect)

2. **Inverted Commas** 'That' is used in place of inverted commas. e.g.

(i) Tarun said, "How clever I am!" (Direct)

Tarun exclaimed that he was very clever. (Indirect)

(ii) Deepa said, "What a pity! you have not succeeded". (Direct)

Deepa exclaimed that it was a pity that he had not succeeded. (Indirect)

Optative Sentences (Prayer and Wish)

1. **Reporting Verb** Verb in the reporting verb is changed into 'wish' and 'pray'. e.g.

(i) The old man said to his son, "May God bless you!" (Direct)

The old man wished/blessed his son that God might bless him. (Indirect)

(ii) They said, "May God save our country." (Direct)
They prayed that God might save their country. (Indirect)

2. **Inverted Commas** 'That' is used in place of inverted commas. e.g.

(i) He said, "May God pardon my sins!" (Direct)
He prayed that God might pardon his sins. (Indirect)

(ii) The beggar said, "May you live long." (Direct)
The beggar prayed that she might live long. (Indirect)

Practice Exercise

Directions (Q.Nos. 1-40) A sentence has been given in Direct / Indirect. Out of the four alternatives suggested, select the one which best expresses the same sentence in Direct / Indirect.

1 John said to me, "Where have you been last night?"

- John asked me where had I been the previous night.
- John asked me where I have been the previous night.
- John asked me where I am the previous night.
- John asked me where I had been the previous night.

2 She said, "Mother, please cook me something nice today."

- She told her mother to cook her something nice today.
- She ordered her mother to cook her something nice that day.
- She requested her mother to cook her something nice that day.
- She asked her mother if she could cook her something nice that day.

3 Rahul says that Azhar loves cricket.

- Rahul said, "Azhar loves cricket."
- Rahul said, "Azhar loved cricket."
- Rahul says, "Azhar loved cricket."
- Rahul says, "Azhar loves cricket."

4 The beggar said, "Poverty is a great curse."

- The beggar said poverty has a great curse.
- The beggar said that poverty is a great curse.
- The beggar said that poverty was a great curse.
- The beggar said that poverty had been a great curse.

5 Kala said to Radha, "Who were you speaking to over the phone?"

- Kala asked Radha who she had been speaking to over the phone.
- Kala asked Radha who she has been speaking to over the phone.
- Kala asked Radha that who she was speaking to over the phone.
- Kala asked Radha that who she had been speaking to over the phone.

6 Kannan said to Subha, "I'll return the book after I have read it."

- Kannan told Subba that he will return the book after he has read it.
- Kannan told Subba that he would return the book after he has read it.
- Kannan told Subba that he will return the book after he read it.
- Kannan told Subba that he would return the book after he had read it.

- 7 She asked me, "How is your father?"
 (a) She asked me how was my father.
 (b) She asked him how my father is.
 (c) She asked how father was.
 (d) She asked me how my father was.
- 8 My uncle said, "I will be here again tomorrow."
 (a) My uncle said that he would be here again tomorrow.
 (b) My uncle said that he would be there again the next day.
 (c) My uncle said that he would be here again the next day.
 (d) My uncle said that I will be here again tomorrow.
- 9 The doctor said to the patient, "Take complete rest."
 (a) The doctor told to the patient that take complete rest.
 (b) The doctor advised the patient to take complete rest.
 (c) The doctor suggested the patient to take complete rest.
 (d) The doctor asked the patient take complete rest.
- 10 Mohan said, "I am going to visit my uncle tomorrow."
 (a) Mohan said that he was going to visit his uncle the next day."
 (b) Mohan said he would visit his uncle tomorrow
 (c) Mohan said he wanted to visit his uncle tomorrow.
 (d) Mohan said that he might visit his uncle the next day.
- 11 The Priest said, "May God pardon this sinner."
 (a) The priest prayed if God will pardon that sinner.
 (b) The priest said that God might pardon the sinner.
 (c) The priest prayed that God would pardon this sinner.
 (d) The priest prayed that God might pardon that sinner.
- 12 He says, "I go for a walk every morning."
 (a) He says that he goes for a walk every morning.
 (b) He said that he used to go for a walk every morning.
 (c) He said that he goes for a walk every morning.
 (d) He says he went for a walk every morning.
- 13 She said, "When I was a child, I wasn't afraid of ghosts."
 (a) She said that when she was a child she wasn't not afraid of ghosts.
 (b) She said that when she was a child she hadn't been afraid of ghosts.
 (c) She said that when she was a child she wasn't afraid of ghosts.
 (d) She said that when she had been a child she wasn't afraid of ghosts.
- 14 I said to my friend, "Can I borrow your dictionary for one day?"
 (a) I asked my friend if I could borrow his dictionary for one day.
 (b) I asked my friend if I could borrow your dictionary for one day.
 (c) I asked my friends that if I can borrow his dictionary for one day.
 (d) I asked my friend that if I can borrow his dictionary for one day.
- 15 I said to my sister, "I brought you a doll yesterday."
 (a) I told my sister that I brought you a doll the previous day.
 (b) I told my sister that I had brought her a doll the previous day.
 (c) I told my sister that I had brought her a doll yesterday.
 (d) I told my sister that I brought her a doll yesterday.
- 16 They said, "We've lived here for a long time."
 (a) They said they have lived there for a long time.
 (b) They said they lived here for a long time.
 (c) They said they had lived there for a long time.
 (d) They said they have lived for a long time.
- 17 The teacher said, "Gandhiji was born in India."
 (a) The teacher said that Gandhiji had been born in India.
 (b) The teacher says that Gandhiji was born in India.
 (c) The teacher said that Gandhiji was born in India.
 (d) The teacher will say that Gandiji was born in India.
- 18 "There are ceremonies going on", he said to me.
 (a) He told me that there were ceremonies going on.
 (b) He told that there had been ceremonies going on.
 (c) He told that there have been ceremonies going on.
 (d) He told that there are ceremonies going on.
- 19 "I have seen the film before" Suneetha says.
 (a) Suneetha said that she had seen the film before.
 (b) Suneetha says that she has seen the film before.
 (c) Suneetha said that the film was seen by her before.
 (d) Suneetha said that she saw the film earlier.
- 20 She said to the girl, "Did you do this?"
 (a) She asked the girl that she did that.
 (b) She asked the girl if she did that.
 (c) She asked the girl if she had done that.
 (d) She told the girl that she had done that.
- 21 I said to him, "Why are you working so hard?"
 (a) I asked him why he was working so hard.
 (b) I asked him why was he, working so hard.
 (c) I asked him why he had been working so hard.
 (d) I asked him why had he been working so hard.
- 22 He said to the interviewer, "Could you please repeat the question?"
 (a) He requested the interviewer if he could please repeat the question
 (b) He requested the interviewer to please repeat the question
 (c) He requested the interviewer to repeat the question.
 (d) He requested the interviewer if he could repeat the question
- 23 The captain said to his men, "Stand at ease."
 (a) The Captain urged his men to stand at ease.
 (b) The Captain wanted his men to stand at ease.
 (c) The Captain told his men that they should stand at ease.
 (d) The Captain commanded his men to stand at ease.
- 24 Seeta said to me, "Can you give me your pen?"
 (a) Seeta asked me can I give her my pen.
 (b) Seeta asked me if I can give me your pen.
 (c) Seeta asked me if I could give her my pen.
 (d) Seeta asked me if I gave her my pen.
- 25 He said, "Why didn't you send your application to me?"
 (a) He enquired why I had not sent my application to him.
 (b) He enquired why I did not send my application to him.
 (c) He enquired why had I not sent my application to him.
 (d) He enquired why did I not send my application to him.

- 26 "What did you see at the South Pole?" Ashok asked Anil.
 (a) Ashok asked Anil if he saw anything at the South Pole.
 (b) Ashok asked Anil what he had seen at the South Pole.
 (c) Ashok asked Anil what did he see at the South Pole.
 (d) Ashok asked Anil that he saw anything at the South Pole.
- 27 The teacher said to the student, "Why were you absent yesterday?"
 (a) The teacher asked the student why had been he absent the previous day.
 (b) The teacher asked the student why had he been absent the previous day.
 (c) The teacher informed the student that why he had been absent the next day.
 (d) The teacher asked the student why he had been absent the previous day.
- 28 The new student asked the old one, "Do you know my name?"
 (a) The new student asked the old one if he knew his name.
 (b) The new student asked the old one that whether he knew his name.
 (c) The new student asked the old did he know his name.
 (d) The new student asked the old one if he knows his name.
- 29 I said to my brother, "Let us go to some hill station for a change."
 (a) I suggested to my brother that they should go to some hill station for a change.
 (b) I suggested to my brother that we should go to some hill station for a change.
 (c) I suggested to my brother that let us go to some hill station for a change.
 (d) I suggested to my brother that let them go to some hill station for a change.
- 30 Doshi said to his wife, "Please select one of these necklaces."
 (a) Doshi requested his wife to select one of those necklaces.
 (b) Doshi said to his wife to please select one of these necklaces.
 (c) Doshi told his wife to please select one of those necklaces.
 (d) Doshi pleased his wife to select one of those necklaces.
- 31 She said to Rita, "Please help me with my homework."
 (a) She requested Rita to help her in her homework.
 (b) Rita requested her to help her with her homework.
 (c) She requested Rita to help her with her homework.
 (d) She requested Rita to help her homework.
- 32 Ramu said, "My master is planning to build a huge house in Khandala."
 (a) Ramu said that his master planning to build a huge house in Khandala.
 (b) Ramu said that his master is planning to build a huge house in Khandala.
 (c) Ramu said that his master's plan is to built the huge house in Khandala.
 (d) Ramu said that his master was planning to build a huge house in Khandala.
- 33 Bill said, "I am here to help you all."
 (a) Bill said that he is here to help you all.
 (b) Bill said that he was there to help us all.
 (c) Bill said that he was here to help us all.
 (d) Bill said that he is there to help us all.
- 34 He said, "We have done our work."
 (a) He said that he had done his work.
 (b) He said that they have done their work.
 (c) He said that they had done their work.
 (d) He said that they should do their work.
- 35 Arati said, "I am in a hurry today."
 (a) Arati said that she was in a hurry that day.
 (b) Arati said that I am in a hurry today.
 (c) Arati said that she is in an a hurry today.
 (d) Arati said that she in is a hurry that day.
- 36 They said, "We are practising for the next match."
 (a) They said that they were practising for the next match.
 (b) They said that they practised for the next match.
 (c) They said that they practised for the next match.
 (d) They said they were going to practise for the next match.
- 37 My friend said "I am leaving today."
 (a) My friend said that he is leaving today.
 (b) My friend said that he was leaving today.
 (c) My friend said that he leaves today.
 (d) My friend said that he was leaving that day.
- 38 She said to me, "What can I do for you?"
 (a) She asked me what she could do for me.
 (b) She asked me what she can do for me.
 (c) She asked me that she can do for me.
 (d) She asked me whether she can do anything for me.
- 39 Mini said to me, "I have bought this flat for my mother."
 (a) Mini told that she had bought that flat for her mother.
 (b) Mini said that she bought that flat for her mother.
 (c) Mini said she has bought that flat for mother.
 (d) Mini told me that she had bought that flat for her mother.
- 40 He said, "I will come again."
 (a) He said that he will come again.
 (b) He says he is coming again.
 (c) He says he will come again.
 (d) He said that he would come again.

Answers

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (d) | 2. (c) | 3. (d) | 4. (b) | 5. (a) | 6. (d) | 7. (d) | 8. (b) | 9. (b) | 10. (a) |
| 11. (d) | 12. (a) | 13. (c) | 14. (a) | 15. (b) | 16. (c) | 17. (c) | 18. (a) | 19. (b) | 20. (c) |
| 21. (a) | 22. (d) | 23. (d) | 24. (c) | 25. (a) | 26. (b) | 27. (d) | 28. (a) | 29. (b) | 30. (a) |
| 31. (c) | 32. (d) | 33. (b) | 34. (c) | 35. (a) | 36. (a) | 37. (d) | 38. (a) | 39. (d) | 40. (d) |

Synonyms & Antonyms

Synonyms

Synonyms are the words which are similar to each other in meaning.

Directions (Ex 1) Out of the four alternatives, choose the one which best expresses the meaning of given word.

☞ **Example 1** Diligent

- (a) Lazy (b) Hardworking
(c) Shy (d) Confident

Sol. (b) Diligent and hardworking are synonyms as they both mean tending to work hard and carefully.

Antonyms

Antonyms are the words which are opposite to each other in meaning.

Directions (Ex 2) In the following question, choose the word opposite in meaning to the given word.

☞ **Example 2** Brave

- (a) Timid (b) Sorry (c) Bold (d) Boisterous

Sol. (a) Timid is the antonym of brave as they both are opposite in meaning as 'brave' means capable of dealing with danger or pain, without seeming to be frightened while timid means easily frightened.

Commonly Used Synonyms and Antonyms

Words	Synonyms	Antonyms
Abandon	Cease, Forsake	Continue, Claim
Abhor	Hate, Loathe	Like, Love
Abiding	Enduring, Everlasting	Fleeting, Temporary
Able	Proficient, Competent	Incompetent, Unfit
Ability	Skill, Power	Disability, Inability
Abortive	Fruitless, Futile	Fruitful, Successful
Abolish	Cancel, Nullify	Restore, Revive
Abridge	Shorten, Curtail	Lengthen, Expand
Absolve	Exonerate, Acquit	Condemn, Punish
Accelerate	Hasten, move faster	Retard, Cease
Accord	Agreement, Harmony	Discord, Disagreement
Adept	Expert, Skillful	Inexpert, Unskillful
Agile	Nimble, Athletic	Clumsy, Undeft
Alert	Vigilant, Attentive	Heedless, Inattentive
Allay	Calm, Soothe, Assuage	Arouse, Agitate
Ambiguous	Vague, Unclear	Clear, Certain
Amiable	Lovable, Agreeable	Unfriendly, Disagreeable
Averse	Unwilling, Disinclined	Willing, Inclined
Base	Low, Mean	Noble, Exalted
Brave	Courageous, Daring	Cowardly, Timid
Civil	Polite, Courteous	Rude, Impolite
Coerce	Compel, Force	Volunteer, Encourage
Compassionate	Sympathetic, Merciful	Unsympathetic, Merciless
Compress	Condense, Abbreviate	Expand, Lengthen

Words	Synonyms	Antonyms
Conspicuous	Noticeable, Manifest	Inconspicuous, Hidden
Constant	Steady, Uniform	Inconstant, Variable
Cordial	Friendly, Warm	Unfriendly, Cold
Covert	Hidden, Undercover	Overt, Open
Cruel	Savage, Ruthless	Kind, Gentle
Cursory	Rapid, Superficial	Thorough, Exhaustive
Credible	Believable, Trustworthy	Unbelievable, Incredible
Costly	Expensive, Dear	Cheap, Inexpensive
Confidence	Trust, Reliance	Distrust, Doubt
Death	Decease, Demise	Existence, Life
Dearth	Scarcity, Shortage	Plenty, Abundance
Decay	Decline, Decomposition	Regeneration, Growth
Deficient	Lacking, Inadequate	Complete, Sufficient
Diligence	Industry, Perseverance	Idleness, Lethargy
Disgrace	Dishonour, Discredit	Honour, Credit
Earthly	Terrestrial, Worldly	Celestial, Heavenly
Eligible	Qualified, Suitable	Ineligible, Unsuitable
Emancipate	Liberate, Free	Enslave, Imprison
Excited	Impassioned, Stimulated	Composed, Cool
Extraordinary	Uncommon, Remarkable	Commonplace, Ordinary
Extravagant	Lavish, Prodigal	Thrifty, Economical
Fabricate	Forge, Formulate	Destroy, Dismantle
Fabulous	Fictitious, Mythical	Actual, Real
False	Untrue, Mendacious	True, Genuine
Famous	Well-known, Renowned	Obscure, Unknown

Words	Synonyms	Antonyms
<i>Fearful</i>	Nervous, Afraid	Fearless, Dauntless
<i>Garrulous</i>	Talkative, Loquacious	Silent, Reserved
<i>Generous</i>	Liberal, Magnanimous	Stingy, Miserly
<i>Gigantic</i>	Huge, Colossal	Minute, Small
<i>Graphic</i>	Vivid, Pictorial	Vague, Unclear
<i>Guest</i>	Visitor, Lodger	Host, Landlord
<i>Guile</i>	Fraud, Trickery	Uprightness, Honor
<i>Gratitude</i>	Gratefulness, Appreciation	Ingratitude, Ungratefulness
<i>Hazardous</i>	Dangerous, Perilous	Safe, Secure
<i>Hope</i>	Belief, Expectation	Despair, Hopelessness
<i>Joy</i>	Delight, Pleasure	Sadness, Gloom
<i>Jolly</i>	Jovial, Merry	Gloomy, Sad
<i>Judicious</i>	Discreet, Prudent	Indiscreet, Injudicious
<i>Knowledge</i>	Enlightenment, Learning	Ignorance, Stupidity
<i>Laborious</i>	Industrious, Assiduous	Slothful, Lazy
<i>Liberal</i>	Generous, Tolerant	Intolerant, Illiberal
<i>Liberty</i>	Freedom	Slavery, Bondage
<i>Lively</i>	Animated, Active	Dull, Listless
<i>Loyal</i>	Faithful, Devoted	Treacherous, Disloyal
<i>Lucky</i>	Fortunate, Charmed	Unlucky, Unfortunate
<i>Manifest</i>	Noticeable, Obvious	Obscure, Puzzling
<i>Meagre</i>	Small, Tiny	Plentiful, Large
<i>Mean</i>	Low, Abject	Noble, Exalted
<i>Misery</i>	Sorrow, Distress	Happiness, Joy
<i>Morbid</i>	Sick, Diseased	Healthy, Wholesome

Words	Synonyms	Antonyms
<i>Mournful</i>	Sorrowful, Sad	Joyful, Happy
<i>Notorious</i>	Infamous, Disreputable	Reputable, Unknown
<i>Obedient</i>	Submissive, Compliant	Disobedient, Rebellious
<i>Obsolete</i>	Antiquated, Out-of-Date	Current, Modern
<i>Opportune</i>	Timely, Seasonable	Inopportune, Ill-timed
<i>Rare</i>	Uncommon, Scarce	Common, Ordinary
<i>Refined</i>	Polished, Elegant	Crude, Coarse
<i>Remote</i>	Distant, Far	Near, Close
<i>Renown</i>	Fame, Reputation	Infamy, Notoriety
<i>Rigid</i>	Stiff, Unyielding	Flexible, Yielding
<i>Scared</i>	Holy, Consecrated	Profane, Unholy
<i>Sane</i>	Sensible, Sound	Insane, Foolish
<i>Scold</i>	Chide, Rebuke	Praise, Complement
<i>Serious</i>	Grave, Earnest	Frivolous, Light
<i>Shy</i>	Bashful, Afraid	Bold, Impudent
<i>Simple</i>	Plain, Artless	Complex, Cunning
<i>Surplus</i>	Excess, Abundance	Deficit, Shortage
<i>Tame</i>	Gentle, Mild	Savage, Wild
<i>Teacher</i>	Instructor, Educator	Student, Pupil
<i>Temperate</i>	Moderate, Mild	Immoderate, Intemperate
<i>Ugly</i>	Unsightly, Repulsive	Beautiful, Attractive
<i>Useful</i>	Advantageous, Serviceable	Useless, Junk
<i>Yielding</i>	Submissive, Resigned	Inflexible, Intractable
<i>Zeal</i>	Passion, Fervour	Apathy, Indifference
<i>Zest</i>	Relish, Enthusiasm	Distaste, Boredom

Practice Exercise

Directions (Q. Nos. 1-15) *Out of the four alternatives, choose the one which best expresses the meaning of the given word.*

- 1 Jealous
(a) Proud (b) Envious (c) Greedy (d) Lustful
- 2 Quest
(a) Trial (b) Test (c) Search (d) Decision
- 3 Diligent
(a) Modest (b) Energetic (c) Industrious (d) Intelligent
- 4 Clone
(a) Trace (b) Copy (c) Make (d) Mould
- 5 Dissuade
(a) Worry (b) Disturb (c) Discourage (d) Encourage
- 6 Imply
(a) Conclude (b) Connote (c) Confirm (d) Comply
- 7 Vigilant
(a) Intelligent (b) Ambitious (c) Smart (d) Watchful

- 8 Adorn
(a) Trust (b) Writer (c) Suspect (d) Beautify
- 9 Anger
(a) Calmness (b) Vagueness (c) Leisure (d) Displeasure
- 10 Cease
(a) Begin (b) Stop (c) Create (d) Dull
- 11 Abandon
(a) Forsake (b) Keep (c) Cherish (d) Enlarge
12. Cancel
(a) Abolish (b) Approve (c) Allow (d) Break
13. Savour
(a) Taste (b) Protector (c) Sour (d) Flavour
- 14 Trimming
(a) Skimming (b) Arranging (c) Planning (d) Cutting
- 15 Disparity
(a) Disseminate (b) Difference
(c) Discord (d) Difficulty

Directions (Q. Nos. 16-25) In the following questions, a sentence is given with a word underlined. For each underlined part, four words / phrases are listed below. Choose the word / phrase nearest in meaning to the underlined part.

- 16 The boy gave a vivid description of all that happened.
 (a) brilliant (b) fresh
 (c) explanatory (d) picturesque
- 17 It is compulsory for all the students to join this tour.
 (a) regular (b) service (c) dutiful (d) obligatory
- 18 Some of the discoveries of modern science are simply marvellous.
 (a) praiseworthy (b) commendable
 (c) amazing (d) admirable
- 19 We should always try to maintain and promote communal amity.
 (a) understanding (b) bondage
 (c) friendship (d) contention
- 20 He had a reputation of being a prudent businessman.
 (a) skilful (b) careful (c) wealthy (d) dishonest
- 21 Shakeel is very discreet while deciding his career.
 (a) cunning (b) sensible (c) obstinate (d) fearless
- 22 My mother has told me many times not to play in Sun.
 (a) several (b) unlimited (c) endless (d) numberless
- 23 Our fates seemed intertwined.
 (a) complicated (b) destined (c) complex (d) linked
- 24 Shiva was warned at the onset of his career.
 (a) end (b) beginning (c) middle (d) entrance
- 25 The story of the film is too fantastic to be credible.
 (a) praiseworthy (b) readable
 (c) believable (d) false

Directions (Q. Nos. 26-40) In the following questions, choose the word opposite in meaning to the given word.

- 26 Desist
 (a) Hope (b) Continue
 (c) Request (d) Assign
- 27 Discrimination
 (a) Motivation (b) Replenishment
 (c) Bias (d) Equality
- 28 Endangered
 (a) Abundant (b) Blissful (c) Protected (d) Livening up
- 29 Release
 (a) Close (b) Confine (c) Hide (d) Bury
- 30 Clear
 (a) Opaque (b) Lucid (c) Imperfect (d) Effulgent

- 31 Permit
 (a) Approve (b) Certify (c) Forbid (d) Endorse
- 32 Lead
 (a) Guide (b) Follow (c) Direct (d) Conduct
- 33 Explicit
 (a) Elusive (b) Allusive
 (c) Ambidextrous (d) Ambiguous
- 34 Immune
 (a) Free (b) Vulnerable (c) Powerful (d) Weak
- 35 Barren
 (a) Fertile (b) Rich (c) Prosperous (d) Positive
- 36 Confident
 (a) Worried (b) Pessimistic (c) Diffident (d) Depressed
- 37 Meagre
 (a) Numbered (b) Less (c) Plentiful (d) Selfish
- 38 Professional
 (a) Amateur (b) Tradesman (c) Labour (d) Customer
- 39 Scarcity
 (a) Scanty (b) Prosperity (c) Majority (d) Plenty
- 40 Obligation
 (a) Compulsion (b) Responsibility
 (c) Covenant (d) Choice

Directions (Q.Nos. 41-48) In the following sentences, a word or phrase is underlined. For each underlined part, four words are listed below each sentence. Choose the word which is opposite in meaning of the underlined part.

- 41 Miscellaneous items were discussed at the meeting.
 (a) Minor (b) Unrelated (c) Mixed (d) Classified
- 42 Her impetuous behaviour was attributed to her upbringing.
 (a) poised (b) hurtful
 (c) quiet and gentle (d) sluggish
- 43 He directed a couple of mediocre films.
 (a) noble (b) successful
 (c) outstanding (d) famous
- 44 Earthquakes are not frequent in India.
 (a) rare (b) few (c) help (d) unusual
- 45 People know her for her vanity.
 (a) humanity (b) honesty (c) courtesy (d) modesty
- 46 It is really a gracious occasion for all of us.
 (a) benign (b) churlish (c) wasteful (d) infructuous
- 47 A detective should be vigilant towards every clue.
 (a) careless (b) careful (c) alternative (d) ignorant
- 48 Monu has a weakness for expensive goods.
 (a) reasonable (b) costly (c) lavish (d) fancy

Answers

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (b) | 2. (c) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (c) | 6. (b) | 7. (d) | 8. (d) | 9. (d) | 10. (b) |
| 11. (a) | 12. (a) | 13. (a) | 14. (d) | 15. (b) | 16. (d) | 17. (d) | 18. (c) | 19. (c) | 20. (b) |
| 21. (b) | 22. (a) | 23. (d) | 24. (b) | 25. (c) | 26. (b) | 27. (d) | 28. (c) | 29. (b) | 30. (a) |
| 31. (c) | 32. (b) | 33. (d) | 34. (b) | 35. (a) | 36. (c) | 37. (c) | 38. (a) | 39. (d) | 40. (d) |
| 41. (d) | 42. (a) | 43. (c) | 44. (a) | 45. (d) | 46. (c) | 47. (a) | 48. (a) | | |

One Word Substitution

One Word Substitution is substituting a group of words with a unique word according to its meaning. These type of questions are asked in an exam to test the candidate's vocabulary. A candidate can prepare for these type of questions by improving his vocabulary by learning new words.

Generally, one word substitution covers specific words from the different aspects of Professions, Political, Religious, Medical Terms etc.

Few one word substitution are given below

One who does not believe in the existence of God	<i>Atheist</i>	Killing of one's own brother	<i>Fratricide</i>
The life-history of someone written by himself	<i>Autobiography</i>	An office or post without pay	<i>Honorary</i>
One who does things not to earn money but for pleasure	<i>Amateur</i>	Killing of man	<i>Homicide</i>
Without name or identification	<i>Anonymous</i>	Done or given without charge or fee	<i>Gratis</i>
A place where birds are kept	<i>Aviary</i>	Something that cannot be read	<i>Illegible</i>
One who believes in destruction of all forms of government	<i>Anarchist</i>	Someone that cannot be defeated	<i>Invincible</i>
One who is appointed to settle disputes between two parties	<i>Arbitrator</i>	A place that cannot be reached	<i>Inaccessible</i>
A medicine that stops the effect of poison	<i>Antidote</i>	That which cannot be explained	<i>Inexplicable</i>
One who is unable to pay one's debt	<i>Bankrupt, Insolvent</i>	That which cannot be corrected	<i>Incorrigible</i>
An object which breaks easily	<i>Brittle</i>	That which cannot be done without, absolutely necessary	<i>Indispensable</i>
One who eats human being's flesh	<i>Cannibal</i>	That which cannot be erased	<i>Indelible</i>
Someone or something existing at the same period as another	<i>Contemporary</i>	That which cannot be avoided	<i>Inevitable</i>
One who believes very easily	<i>Credulous</i>	That which cannot be understood or realised easily	<i>Inscrutable</i>
A place for burying the dead	<i>Cemetery</i>	That which cannot be changed or ended	<i>Irrevocable</i>
Eating flesh or meat	<i>Carnivorous</i>	Not to the point	<i>Irrelevant</i>
Someone leaving one's country to settle in another	<i>Emigrant</i>	That which never fails or faults	<i>Infallible</i>
A disease spreading over a large area	<i>Epidemic</i>	Killing of one's own mother	<i>Matricide</i>
Speech without prior preparation	<i>Extempore</i>	One who dies for one's country or for others	<i>Martyr</i>
Producing the desired result	<i>Efficacious</i>	Marrying with one person	<i>Monogamy</i>
Suitable for selection	<i>Eligible</i>	Hater of mankind	<i>Misanthrope</i>
One who spends without care and excessively	<i>Extravagant</i>	An attitude measuring everything in terms of money or profit	<i>Materialistic</i>
One who believes in fate	<i>Fatalist</i>	One who can be hired to do any illegal act	<i>Mercenary</i>
Very choosy and hard to please	<i>Fastidious</i>	A drug causing sleep or intoxication	<i>Narcotic</i>
		No longer in use	<i>Obsolete</i>
		One who speaks skilfully	<i>Orator</i>

All powerful	<i>Omnipotent</i>
Present everywhere	<i>Omnipresent</i>
One who knows everything	<i>Omniscient</i>
Marrying with more than one	<i>Polygamy</i>
One who knows many languages	<i>Polyglot</i>
A single cure for all diseases	<i>Panacea</i>
Happening after one's death	<i>Posthumous</i>
One who uses others to survive	<i>Parasite</i>
Killing of one's own father	<i>Patricide</i>
A person doing good acts for mankind	<i>Philanthropist</i>
With the opinion or agreement of all	<i>Unanimous</i>
Very clear in meaning	<i>Unambiguous</i>
That which cannot be predicted before	<i>Unforeseen</i>
Someone with a long experience	<i>Veteran</i>
Examination of one's thoughts or experience	<i>Introspection</i>
Killing (out of mercy) someone suffering from an incurable disease	<i>Euthanasia</i>
Written in a document after it has been signed	<i>Postscript</i>

Religious song	<i>Hymn</i>
The policy of extending a country's empire	<i>Imperialism</i>
Blood relationship	<i>Consanguinity</i>
Opposed to great or sudden change	<i>Conservative</i>
Using someone else's ideas as own	<i>Plagiarism</i>
Someone not sure about God's existence	<i>Agnostic</i>
One who leaves a religion or faith	<i>Apostate</i>
One who has no taste for literature, art or music	<i>Philistine</i>
Deriving pleasure by inflicting pain on others	<i>Sadism</i>
One having excessive enthusiasm for a cause	<i>Fanatic</i>
One who loves books	<i>Bibliophile</i>
One who is indifferent to pleasure or pain	<i>Stoic</i>
One who poses himself as someone he is not	<i>Imposter</i>
Code of diplomatic etiquette	<i>Protocol</i>
That which cannot be understood	<i>Unintelligible</i>

Practice Exercise

Directions (Q. Nos. 1-40) *In each of the following questions, choose the alternative which can be substituted for the given words / sentence.*

- A tank where fish or water plants are kept
(a) Apiary (b) Aviary (c) Nursery (d) Aquarium
- Yearly celebration of a date or an event
(a) Birthday (b) Anniversary (c) Jubilee (d) Centenary
- Custom of having many wives
(a) Bigamy (b) Monogamy (c) Polygamy (d) Matrimony
- Customs of having several husbands at the same time
(a) Polyandry (b) Polyglot (c) Polysexual (d) Polygamy
- One who knows many languages
(a) Polygamy (b) Popular (c) Panacea (d) Polyglot
- A remedy for all diseases
(a) Recoil (b) Panacea (c) Marvel (d) Treatment
- An examination of dead body
(a) Ante-mortem (b) Autopsy
(c) Morgue (d) Cremation
- A supporter of the cause of women
(a) Feminist (b) Colleague (c) Extempore (d) Womanish
- A man having no hair on the scalp
(a) Hoary (b) Naked (c) Gaudy (d) Bald
- A building where dead bodies are kept
(a) Aviary (b) Hospital (c) Zoo (d) Mortuary
- The violation of profaning of sacred things
(a) Solemn (b) Sinecure
(c) Posthumous (d) Sacrilege
- A place where birds are kept
(a) Apiary (b) Aviary (c) Nursery (d) Extempore
- Killings one's brother
(a) Suicide (b) Fratricide (c) Patricide (d) Matricide
- One who is not easily pleased by anything
(a) Maiden (b) Pessimist (c) Vulnerable (d) Fastidious
- A group of three persons sharing power
(a) Triology (b) Tetralogy
(c) Triumvirate (d) Tripode
- A person who regards the whole world as his country
(a) Cosmopolitan (b) Nationalist
(c) Patriot (d) Metropolitan
- Of unknown authorship
(a) Anonymous (b) Unanimous
(c) Amiguous (d) Extempore
- A person who rules without consulting the opinion of others
(a) Democrat (b) Autocrat
(c) Bureaucrat (d) Fanatic

- 19 One who is well versed in the science of female ailments
 (a) Cardiologist (b) Surgeon
 (c) Gynaecologist (d) Sergeant
- 20 One who eats everything
 (a) Omnipotent (b) Insolvent
 (c) Irresistible (d) Omnivorous
- 21 An elderly unmarried woman
 (a) Spinster (b) Vandal
 (c) Bachelor (d) Adult
- 22 A man who wastes his money on luxury
 (a) Extempore (b) Extravagant
 (c) Nymph (d) Surge
- 23 To induce to have sexual intercourse
 (a) Incite (b) Seduce (c) Lax (d) Entice
- 24 Incapable of being seen through
 (a) Invisible (b) Obsolete (c) Opaque (d) Transparent
- 25 One who sacrifices his life for a cause
 (a) Patriot (b) Martyr
 (c) Soldier (d) Revolutionary
- 26 A person coming to a foreign land to settle
 (a) Immigrant (b) Visitor (c) Tourist (d) Emigrant
- 27 Murder of a king
 (a) Homicide (b) Matricide (c) Patricide (d) Regicide
- 28 An associate in a office or institution
 (a) Companion (b) Ally
 (c) Colleague (d) Accomplice
- 29 An official numbering of the population
 (a) Censor (b) Counting
 (c) Census (d) Demography
- 30 A name assumed by a writer or a false name
 (a) Lie (b) Portable
 (c) Anonymous (d) Pseudonym
- 31 One who believes in fate
 (a) Atheist (b) Philanthropist
 (c) Fatalist (d) Amateur
- 32 List of headings of the business to be transacted at a meeting
 (a) Schedule (b) Agenda
 (c) Proceedings (d) Excerpts
- 33 A government run by a dictator
 (a) Democracy (b) Autocracy
 (c) Oligarchy (d) Theocracy
- 34 An office or post with no work but high pay
 (a) Honorary (b) Sinecure
 (c) Gratis (d) Ex-officio
- 35 Person who believes that God is everything and everything is God
 (a) Agnostic (b) Theist
 (c) Pantheist (d) Pantechnicon
- 36 Relationship by blood or birth
 (a) Parentage (b) Affiliation
 (c) Consanguinity (d) Nepotism
- 37 Walking in sleep
 (a) Somniloquism (b) Somnambulism
 (c) Obsession (d) Hallucination
- 38 A person who kills somebody especially for political reason
 (a) Criminal (b) Murderer
 (c) Assassin (d) Hangman
- 39 Study of mankind
 (a) Pathology (b) Physiology
 (c) Philology (d) Anthropology
- 40 Through which light cannot pass
 (a) Dull (b) Dark
 (c) Obscure (d) Opaque

Answers

- | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 (d) | 2 (b) | 3 (c) | 4 (a) | 5 (d) | 6 (b) | 7 (b) | 8 (a) | 9 (d) | 10 (d) |
| 11 (d) | 12 (b) | 13 (b) | 14 (d) | 15 (c) | 16 (a) | 17 (a) | 18 (b) | 19 (c) | 20 (d) |
| 21 (a) | 22 (b) | 23 (b) | 24 (c) | 25 (b) | 26 (a) | 27 (d) | 28 (c) | 29 (c) | 30 (d) |
| 31 (c) | 32 (b) | 33 (b) | 34 (b) | 35 (c) | 36 (c) | 37 (b) | 38 (c) | 39 (d) | 40 (d) |

Idioms and Phrases

Idioms

An idiom is an expression, word or phrase that has a figurative meaning. This meaning is different from the literary meaning of the idiom. In other words, idioms don't mean exactly what the words express. They have, however, a hidden meaning. e.g

- (i) **An early bird** (*someone who gets up early in the morning*)
My dad has been an early bird his whole life.
- (ii) **Snake in the grass** (*a hidden enemy*)
He is a snake in the grass. While pretending to be your friend, he was defaming you behind your back.

Idioms and Idiomatic Phrases

- **Acid Test** (*A conclusive test of the success or value of something*)
I practised hard but the acid test will come at the time of my exam.
- **A red letter day** (*An important day*)
26th January is a red letter day for our nation.
- **A white elephant** (*Of no use*)
That super size desk is a white elephant for him.
- **Back-room boys** (*People who perform important work but have no contact with the public*)
The director praised his back room boys for the success of this project.
- **Black sheep** (*Someone who has done something bad that brings embarrassment or shame to his or her family*)
Rupin's parents disowned him as he was the black sheep of the family.
- **Bee in one's bonnet** (*to keep talking about something again and again because you think it is important*)
Seema is not happy in Africa. She has a bee in the bonnet about moving to India.
- **Blood, sweat and tears** (*Something that requires a lot of effort and hard work*)
Being an actor is not just a matter of luck for him, it is his blood, sweat and tears which has got him there.
- **Bottom fell out** (*Refers to a situation when a plan or project fails*)
When the police announced a red alert in the city, the bottom fell out of their plan to hold a rally.
- **Cut-throat competition** (*A tough competition*)
There is a cut-throat competition among the publishers in the market.
- **Close to home** (*Affecting one deeply and emotionally because one can strongly relate to it*)
The death of the stranger is close to home for me as my father died in same manner.
- **Dead in the water** (*Plan or project that is unlikely to continue successfully*)
The plan to open a new office is dead in the water because of the current recession.
- **Dead wood** (*People or things which are no longer useful or necessary*)
The company bought in a lot of new computers. They no longer want the dead wood.
- **Deep down** (*Describing what a person really feels deep inside or what he is like*)
A mother has an outward appearance of calm, but deep down she is really worried for her children.
- **Fever pitch** (*When a feeling is very intense and exciting, it is said to be at a fever pitch*)
Excitement at the station had reached fever pitch when Sachin came to bat.
- **Fish out of water** (*Feeling uncomfortable in unfamiliar surroundings*)
Being an Indian, I felt like a fish out of water in the group of Chinese people.
- **Fine-tooth comb** (*Examining something carefully to not miss out any details*)
The teacher examined my notebook with a fine tooth comb before submitting it to the principal.
- **Flying start** (*Something that is immediately successful*)
The film hits the box office with a flying start and collected the highest revenue on the first day.
- **Foot in the door** (*Small but good start with a possibility for a bright future*)
With customers coming in, his new venture has got a foot in the door.
- **Go bananas** (*to become extremely angry or excited*)
Your decision to go abroad for a year will make your family go bananas.
- **Proud as a peacock** (*Refers to an extremely proud person*)
His son has finally become a doctor. He is as proud as a peacock.
- **Rags to riches** (*Becoming very rich while starting very poor*)
Sunil's rags to riches story is an inspiration for everyone.

- **Slow and steady** (*Consistent and effective efforts*)
Slow and steady wins the race.
- **Smash hit** (*a very successful new play, book, film etc.*)
His music became a smash hit in a week's time.
- **Tongue-tied** (*unable to talk in a relaxed way because you feel nervous or embarrassed*)
As her prospective in laws came to see her, she was completely tongue tied.
- **Top dog** (*Very successful group, company, person, country etc.*)
The economic survey proved that they are the top dogs of the IT industry.
- **Tricks of the trade** (*Clever or expert way of doing something*)
Being into the construction business for the last 10 years, I know all tricks of the trade.
- **Under a cloud** (*to not be trusted or popular because people think you have done something bad*)
Neha was under a cloud as she dropped off the plan at the last minute.
- **Wooden spoon** (*prize for being the last person in a race or competition*)
We won a wooden spoon at the fashion show.
- **Whole bag of tricks** (*Trying all the clever means to achieve something*)
It was really difficult to find the information even after applying the whole bag of tricks.

Practice Exercise

Directions (Q. Nos. 1-10) *Some idioms/phrases are given below with their probable meanings. Select the options with their correct meanings.*

- 1 Hard and fast

(a) Fixed	(b) Solid
(c) Fast moving	(d) Hard surface
- 2 Trump card

(a) A powerful means of achieving an objective	(b) The best gamble to attain success
(c) Resourcefulness	(d) A lottery ticket
- 3 Under a cloud

(a) To replace	(b) Enjoy the rain
(c) A tragic end	(d) Be in a trouble
- 4 Black sheep

(a) A black person	(b) Sheep with black wool
(c) Outcast	(d) Enemy
- 5 A red letter day

(a) An important day	(b) A letter written with red ink
(c) A cruel person	(d) A reddish man
- 6 A labour of love

(a) A tragic end	(b) A funny thing
(c) Not fruitful	(d) Work done without payment
- 7 Bed of roses

(a) Dull life	(b) Very soft bed
(c) Belong to	(d) Full of joys
- 8 To break the ice

(a) To start doubting	(b) To start a quarrel
(c) To start a conversation	(d) To break a friendship
- 9 Not my cup of tea

(a) A refreshing drink	(b) A routine work
(c) Not what one likes	(d) Without delay
- 10 To have second thoughts

(a) To change decision	(b) To plan carefully
(c) To take someone	(d) To reconsider

Directions (Q. Nos. 11-22) *In these questions, four alternatives are given for the idioms/phrases underlined in the sentences. Choose the alternative which best expresses the meaning of those idioms/phrases.*

- 11 The bicycle in the garden is proving to be a white elephant.

(a) an expensive item	(b) costly and useless possession
(c) useful material	(d) very huge item
- 12 Heena takes leave once in a blue moon.

(a) regularly	(b) rarely
(c) once a fortnight	(d) often
- 13 He beats about the bush.

(a) does not talk specifically	(b) speak well
(c) takes sensibly	(d) talks continuously
- 14 Sunny turned a deaf ear to his friend's pleas.

(a) listened to	(b) disregarded
(c) agreed to	(d) obeyed
- 15 He has the gift of the gab.

(a) a chatter box	(b) ability to talk persuasively
(c) a good writing style	(d) a good learning speed
- 16 The manager pulled a long face when the director refused his proposal.

(a) to look disappointed	(b) to get annoyed
(c) to be agitated	(d) to make a quarrel
- 17 The team-leader hesitated to assign the job to the newcomer as he was wet behind the ears.

(a) young and inexperienced	(b) very healthy and muscular
(c) very hesitated	(d) drenched in the rain
- 18 The shop is open around the clock.

(a) early morning	(b) throughout the afternoon
(c) day and night	(d) at different time
- 19 Both of the employees are now at dagger's drawn over a petty issue.

(a) frustrated	(b) angry
(c) enemies	(d) competitors

20 You need to have a thick skin to cope with criticism.
 (a) be unaffected (b) be bold
 (c) be disinterested (d) be insensitive

21 The teacher told the students to buckle down this semester.
 (a) take it easy (b) drop a subject
 (c) go for a vacation (d) work seriously

22 To be a civil servant in India is a hard nut to crack.
 (a) an expensive thing (b) a difficult task
 (c) an easy task (d) a foolish search

Directions (Q. Nos. 23-30) Each of the following idiom is followed by four meanings, indicate the correct meaning.

23 Between the devil and the deep sea
 (a) A deep sea diver (b) To be evil tempered
 (c) In a dilemma (d) A man who is drowning

24 To set the Thames on fire
 (a) To wreak evil on something
 (b) To destroy with fire
 (c) To do a heroic deed
 (d) To try to do the impossible

25 Sitting on the fence
 (a) Unbalanced (b) Uncomfortable
 (c) Coward
 (d) Between two options, not able to make decisions

26 To read between the lines
 (a) To understand the hidden meaning of something
 (b) To suspect
 (c) To read carefully
 (d) To do useless things

27 To flog a dead horse
 (a) To beat a horse that is dead
 (b) To do interesting things
 (c) To try to take work from a weak horse
 (d) To waste time or effort in trying to do something impossible

28 To let the grass grow under one's feet
 (a) To miss the opportunity
 (b) To idle away the time, to delay and linger
 (c) To let things go on in their natural way
 (d) To be indolent and let others take advantage of one's indolence

29 The Alpha and Omega
 (a) A Shakespearean play (b) The ABC of
 (c) Beginning and end (d) A beautiful object

30 Will-o-the-wisp
 (a) Yearning the spirit
 (b) Anything which eludes or deceives
 (c) Acting in a foolish way
 (d) To cut in a childish way

Directions (Q. Nos. 31-38) Choose the one which best expresses the meaning of the underlined Idiom / phrases.

31 Sticking to your guns at this point is a bad decision.
 (a) Desiring to fight
 (b) Wanting to give up
 (c) Not convincing others
 (d) Refusing to change one's mind

32 He's always been the black sheep of the family.
 (a) main person
 (b) most talented person
 (c) the one who brings disgrace
 (d) the one who brings fame

33 The winning team decided to go for the jugular in the last quarter of the match.
 (a) give reserve players a chance
 (b) attack all out
 (c) give easy opportunities to the opposite team
 (d) forfeit the match

34 I am scared to go back with him as he is a road hog.
 (a) rash driver (b) thief
 (c) burglar (d) drunkard

35 If you want to be happy cut your coat according to your cloth.
 (a) be honest in your dealings
 (b) work according to your capacity
 (c) live within your means
 (d) don't be too ambitious

36 I couldn't keep track of everything he was saying. He talks at a mile in a minute.
 (a) in a complicated way (b) all unrealistic things
 (c) too fast (d) boasts too much

37 Sarla is always ready to eat anyone's salt.
 (a) to be a guest (b) to cook tasty dishes
 (c) an infectious disease (d) to deceive someone

38 Our company's cash cow is the sales department.
 (a) has the highest paid employees
 (b) leads to loss of money
 (c) consumes maximum cash
 (d) dependable source of income

Answers

1. (a)	2. (b)	3. (d)	4. (c)	5. (a)	6. (d)	7. (d)	8. (c)	9. (c)	10. (d)
11. (b)	12. (b)	13. (a)	14. (b)	15. (b)	16. (a)	17. (a)	18. (c)	19. (b)	20. (d)
21. (d)	22. (b)	23. (c)	24. (c)	25. (d)	26. (a)	27. (d)	28. (b)	29. (c)	30. (b)
31. (d)	32. (c)	33. (b)	34. (a)	35. (c)	36. (c)	37. (a)	38. (a)		



Misspelt Words

In these type of questions, a misspelt word(s) are given and the candidate is asked to find out the correctly spelt or wrongly spelt word from the given options.

COMMONLY MISSPELT WORDS

A

Absence	Accommodate	Achieve	Acquire
Apparent	Argument	Athlete	Awful

B

Balance	Basically	Beginning	Believe
Benefit	Breathe	Brilliant	Business

C

Calendar	Category	Certain	Chief
Citizen	Coming	Competition	Convenience
Criticise			

D

Decide	Definite	Deposit	Describe
Desperate	Develop	Difference	Dilemma

E

Embarrass	Environment	Equipped	Exaggerate
Excellent	Except	Exercise	Existence

F

Familiar	Fascinating	Finally	Foreign
Forward	Fundamental		

G

Generally	Government	Grammar	Guarantee
Guidance			

H

Happiness	Habitat	Humorous	Hammer
Harbour	Harvest		

I

Identity	Imaginary	Imitation	Immediately
Incidentally	Independent	Intelligent	Interesting
Interfere	Interpretation	Interruption	Invitation

J

Jealous	Jewel	Judgement	Journal
Jailor	Jiggle	Joyous	

K

Knowledge	Kindness	Knock	Knot
Kneel	Kingdom	Keen	Knee

L

Laboratory	Length	Lesson	Library
License	Loneliness	Lose	Lying

M

Marriage	Medicine	Miniature	Minute	Mysterious
----------	----------	-----------	--------	------------

N

Naturally	Necessary	Neighbour	Neither	Noticeable
-----------	-----------	-----------	---------	------------

O

Occasion	Occurred	Official	Often
Omission	Operate	Optimism	Original

P

Parallel	Particularly	Peculiar	Perceive
Perform	Permanent	Persevere	Personally
Pleasant	Political	Possess	Possible

Q

Quantity	Quarter	Quiet	Quit	Quite
----------	---------	-------	------	-------

R

Realise	Receive	Recognise	Recommend	Reference
Religious	Repetition	Restaurant	Rhythm	Ridiculous

S

Sacrifice	Safety	Scissors	Secretary
Separate	Shining	Similar	Sincerely
Soldier	Speech	Stopping	Strength

T

Temperature	Temporary	Through	Towards
Tries	Truly	Twelfth	

U

Until	Ugly	Unusual	Usually
Undergraduate	Undertake	Unemployed	Understand

V

Village	Vacation	Valley	Various
Version	Vessel	Victim	Variety

W

Weird	Welcome	Whether	
-------	---------	---------	--

Practice Exercise

Directions (Q. Nos. 1-10) In each of the following questions a word has been written in four different ways out of which only one is correctly spelt. Find the correctly spelt word.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 (a) Cancelation
(c) Cancellation | (b) Cancellation
(d) Cancellasion |
| 2 (a) Mischeivous
(c) Mischievous | (b) Mischevous
(d) Mischivous |
| 3 (a) Foreigner
(c) Foriegnor | (b) Forienor
(d) Foriegnar |
| 4 (a) Exhilirate
(c) Exhiliret | (b) Exhilarate
(d) Exhilerate |
| 5 (a) Inimitable
(c) Inimitible | (b) Imimitable
(d) Inimmitable |
| 6 (a) Skeletan
(c) Skelaton | (b) Sekeleton
(d) Skeleton |
| 7 (a) Colaborate
(c) Cooperate | (b) Coroborate
(d) Colocate |
| 8 (a) Scriptur
(c) Scripture | (b) Skirture
(d) Scripcher |
| 9 (a) Commettee
(c) Committe | (b) Committee
(d) Comittee |
| 10 (a) Obsession
(c) Obsession | (b) Obsession
(d) Obsession |

Directions (Q. Nos. 11-20) In the following questions, there are four words in each question, find the word which is wrongly spelt.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 11 (a) Efcient
(c) Insignificant | (b) Horrible
(d) Barren |
| 12 (a) Adulation
(c) Devotion | (b) Admiration
(d) Homege |
| 13 (a) Prolong
(c) Obscure | (b) Conditional
(d) Cautios |
| 14 (a) Worshipped
(c) Murmurred | (b) Deterred
(d) -Lapped |
| 15 (a) Inept
(c) Vacuum | (b) Amature
(d) Glorify |
| 16 (a) Appraise
(c) Commend | (b) Behaviour
(d) Mentanence |
| 17 (a) Fortunately
(c) Uniquely | (b) Internally
(d) Coldlly |

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 18 (a) Benefecial
(c) Despise | (b) Regular
(d) Deprave |
| 19 (a) Narrator
(c) Pretence | (b) Oversear
(d) Licence |
| 20 (a) Seperation
(c) Serenity | (b) Desertion
(d) Rejoice |

Directions (Q. Nos. 21-37) Find the correctly spelt words.

- | | |
|---|--|
| 21 (a) Reminiscent
(c) Riminiscent | (b) Remincent
(d) Reminisent |
| 22 (a) Emphetic
(c) Emphatick | (b) Emphatic
(d) Emphattic |
| 23 (a) Epilogue
(c) Eppilogue | (b) Epiloug
(d) Epiloge |
| 24 (a) Massacar
(c) Messacre | (b) Masacre
(d) Massacre |
| 25 (a) Opressed
(c) Oppressed | (b) Oppresed
(d) Operessed |
| 26 (a) Mountainer
(c) Mountaineer | (b) Mounteener
(d) Mountiner |
| 27 (a) Ineffctual
(c) Inefectual | (b) Iniffctual
(d) Inefictual |
| 28 (a) Privilege
(c) Prevelege | (b) Previlage
(d) Privelage |
| 29 (a) Contemptable
(c) Contemptible | (b) Contamptible
(d) Contemptribble |
| 30 (a) Efflorescence
(c) Efllorescence | (b) Eflorescence
(d) Efflorascence |
| 31 (a) Exterminatte
(c) Reffere | (b) Inexpliccable
(d) Offspring |
| 32 (a) Friming
(c) Runing | (b) Burning
(d) Fryng |
| 33 (a) Sychological
(c) Psykological | (b) Psychological
(d) Sykological |
| 34 (a) Velnerable
(c) Vulnarable | (b) Vulnerable
(d) Valnerable |
| 35 (a) Palete
(c) Palate | (b) Palet
(d) Pelate |
| 36 (a) Faithfully
(c) Truely | (b) Sincerely
(d) Affectionatly |
| 37 (a) Perverted
(c) Parverted | (b) Pervirted
(d) Parvirted |

Answers

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c) | 2. (d) | 3. (a) | 4. (b) | 5. (a) | 6. (d) | 7. (c) | 8. (c) | 9. (b) | 10. (b) |
| 11. (a) | 12. (a) | 13. (d) | 14. (c) | 15. (b) | 16. (d) | 17. (d) | 18. (a) | 19. (b) | 20. (a) |
| 21. (a) | 22. (b) | 23. (a) | 24. (d) | 25. (c) | 26. (c) | 27. (a) | 28. (a) | 29. (c) | 30. (a) |
| 31. (d) | 32. (b) | 33. (b) | 34. (b) | 35. (c) | 36. (b) | 37. (a) | | | |

Cloze Test

In Cloze Test, a passage having some blanks is given. The blanks are numbered and for each blank four options are given at the end of the passage. The candidate is required to fill the blanks by choosing the suitable words from the given options that makes the passage meaningful and grammatically correct.

Tips for Solving Cloze Test Questions

1. Read the given passage thoroughly to get an idea of the content of the passage.
2. While selecting the appropriate word to fill a given blank, the candidate should read the sentence with the blank and guess the part of speech that is required to fill the blank.
3. Now read next sentence and try to fill the blank in same way, you fill the first blank.
4. Once the candidate has selected all the options for the blanks given in a passage, he/she must read the passage with replacing the blanks and check whether passage becomes meaningful or not.

Note Good vocabulary and knowledge of Phrasal verbs helps in solving the Cloze test questions accurately. So, a candidate must improve his vocabulary to solve questions based on. Cloze Test.

Sample Cloze Test Passage

The largest land mammal on Earth, the African elephant weighs up to eight tons. The elephant is (1) by its massive body, large ears and a long trunk. Asian elephants differ in (2) ways from their African relatives. They are much smaller (3) size and their ears (4) straight at the bottom, unlike the large fan-shaped ears of the African species. The two species of elephants-African and Asian-need (5) land to survive.

- 1 (a) distinguish (b) chosen
(c) differed (d) distinguished
Ans. (d) 'distinguished' is suitable to fill the blank as V_3 is used in Passive form. It means to differentiate.
- 2 (a) no (b) few (c) several (d) much
Ans. (c) As per the context of the passage, 'several' is suitable to fit the blank as it means many.
- 3 (a) on (b) in (c) of (d) by
Ans. (b) 'in' is the appropriate word to fill the blank. The preposition 'in' is used for comparison of size, length or quantity.
- 4 (a) was (b) were (c) have (d) are
Ans. (d) 'are' will be used as 'ears' is a plural noun and the sentence is in Present Tense.
- 5 (a) extensive (b) small (c) excess (d) access
Ans. (a) 'extensive' means very large in size. So, it is suitable to fill the blank.

Practice Exercise

Directions (Passages 1-15) *In each of the following passages, there are blanks and each blank has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each four words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.*

Passage 1

A food chain is a (1) between plants and animals. It starts with a plant. The next part of the link is a plant eater. When the prairie plants were uprooted, the animals that (2) on them lost their food source. So, while the farmers (3) more food for people, they broke the animals' food chain. For example, if a bird needs (4) to eat and the plant is gone, that bird will not be able to (5). And the animals that ate that bird won't have any food, either.

- 1 (a) link (b) source (c) base (d) chain
- 2 (a) lived (b) relied (c) cook (d) depended

- 3 (a) created (b) cooked (c) produced (d) sold
- 4 (a) flowers (b) fruits (c) seeds (d) roots
- 5 (a) live (b) chirp (c) fly (d) survive

Passage 2

.....(1) figured out how the Earth changes. Earth orbits the Sun once each year. It travels once around the Sun every 365 days. The other eight planets in our solar system also(2) around the Sun. All travel in a pattern called an(3), which is a kind of oval. So, at times Earth is(4) from the Sun. Scientists figured out that made it cooler on Earth then. But they also figured out that it is the tilt of the Earth's axis, however, that has the greatest effect on(5).

- 1 (a) Doctors (b) Scientists
(c) Astronauts (d) Teachers

- 2 (a) play (b) travel (c) orbit (d) circle
 3 (a) circle (b) ellipse (c) eclipse (d) movement
 4 (a) farther (b) closer (c) in front (d) opposite
 5 (a) atmosphere (b) size (c) temperatures (d) movement

Passage 3

Today there are cell phones. They do not need..... (1). They use signals that travel..... (2) the air. Some people now do not have a landline any more. They just use their cell phone. It can connect people. It can(3) music from the Internet. Some people even use their computers to talk(4) other people. Those are the latest changes. So, the telephone is still(5).

- 1 (a) receivers (b) wires (c) operators (d) connections
 2 (a) from (b) of (c) by (d) through
 3 (a) listen (b) upgrade (c) download (d) broadcast
 4 (a) with (b) to (c) against (d) from
 5 (a) upgrading (b) modifying (c) downloading (d) changing

Passage 4

There is a fable about the ant and the grasshopper. The grasshopper played all summer while the ant(1). The ant got ready for winter. The ant was a hard worker. It dug a hole to stay in(2) winter. It carried food to that hole. When winter came, the ant was able to live. The grasshopper did not have any food. It had no place to stay. Winter was a great(3) for the grasshopper. It asked the ant for help. The ant was(4). The ant did help the grasshopper. The grasshopper learned a lesson. So did everyone who read the(5).

- 1 (a) toiled (b) relaxed (c) died (d) teased
 2 (a) between (b) around (c) during (d) the
 3 (a) risk (b) challenge (c) joy (d) adventure
 4 (a) cruel (b) giant (c) generous (d) miser
 5 (a) lesson (b) fable (c) poem (d) letter

Passage 5

India is an agricultural country. Most of the people live in villages and are(1). They grow cereals, pulses, vegetables and fruits. The farmers leads a(2) life. They get up early in the morning and go to the fields. They stay and work on the farm late till evening. The farmers usually live in kutchha houses. Though, they work hard they(3) poor. Farmers eat simple food; wear simple clothes and rear animals like cows, buffaloes and oxen.(4) them there would be no cereals for us to eat. They play a/an(5) role in the growth and economy of a country.

- 1 (a) farmers (b) businessmen (c) politicians (d) doctors
 2 (a) tough (b) prosperous (c) easy (d) bad

- 3 (a) become (b) live (c) remain (d) die
 4 (a) With (b) Without (c) By (d) From
 5 (a) devastating (b) mean (c) lovely (d) important

Passage 6

The Sun is a huge ball of(1). It has a diameter of 1,392,000 km. It is so huge that it can hold millions of planets inside it. The Sun is mainly made(2) of hydrogen and helium gas. The surface of the Sun is known as the photosphere. The photosphere is surrounded by a(3) layer of gas known as the chromosphere. Without the Sun, there would be no(4) on Earth. There would be no plants, no animals and no human beings. As, all the living things on Earth get their(5) from the Sun for their survival.

- 1 (a) gases (b) coals (c) fireworks (d) planets
 2 (a) from (b) with (c) up (d) upon
 3 (a) thick (b) thin (c) circular (d) during
 4 (a) animal (b) life (c) energy (d) heat
 5 (a) food (b) heat (c) hydrogen (d) energy

Passage 7

Firefighters have to take(1) tests to make sure their bodies are strong enough to do all of the work required. They have to be able to carry heavy objects, go up many flights of stairs, and work for a long time. Firefighters also go(2) frequent training. They need to be aware of the latest techniques in fighting fires, and keeping themselves and others safe. Not only do they(3) themselves, but they also talk to other people about fire(4). Some schools have the firefighters come in every year to(5) kids about how to stay safe around fire.

- 1 (a) biological (b) laboratory (c) physical (d) mental
 2 (a) about (b) through (c) against (d) with
 3 (a) save (b) learn (c) train (d) talk
 4 (a) safety (b) alarm (c) fighters (d) extinguisher
 5 (a) train (b) save (c) address (d) teach

Passage 8

Remembering Mahatma Gandhi, the Prime Minister(1) the nation that on 2nd October, 2014, the countrymen(2) to fulfill the dream of the Father of the Nation of a 'Clean India' by his 150th birth.....(3) (in 2019). Pitching on "Swacchh Bharat", the Prime Minister(4) the youth of the nation to come forward and(5) to the scheduled survey so that their cities do not lack behind in survey rankings.

- 1 (a) addressed (b) mentioned (c) reminded (d) remembered
 2 (a) gifted (b) pledged (c) promised (d) ordered
 3 (a) year (b) annual (c) anniversary (d) party
 4 (a) urged (b) suggested (c) requested (d) ordered
 5 (a) complete (b) do (c) make (d) contribute

Passage 9

The Mahabharata would have the mighty Bhim live(1), virtually indestructible. Aeons later, the eponymous app has gone from strength to strength, but may not prove(2). UPI-powered Bharat Interface for Money (BHIM) was among the first tide of apps launched to complete digital payments using Universal Payments Interface (UPI). It's been quite a year. Growth has been(3) to say the least. The numbers of banks live on BHIM have more than doubled to 65. The volume of(4) has magnified a whopping 212 times and the amount of money transacted ballooned 1,660 times. While that's the growth in one year from BHIM's(5), in December 2016, month-on-month growth has slowed down, particularly in the last six months.

- 1 (a) unattended (b) unconquered
(c) upgraded (d) unused
- 2 (a) profitable (b) mortal
(c) immortal (d) worthy
- 3 (a) rapid (b) important
(c) huge (d) impressive
- 4 (a) transactions (b) apps
(c) data (d) matters
- 5 (a) upgradation (b) launch
(c) birth (d) capacity

Passage 10

The much awaited New Year is finally here. While you might have made(1) to exercise daily, read 20 books before the year ends, splurge less on clothes or learn to(2) a musical instrument, but have you spared a thought about your(3) life? In case, you are still figuring out what all you can do to climb up the corporate ladder in 2018, we have got you covered.

We have compiled a list of six small changes that can make a huge(4) in your career. Apart from increasing your daily productivity and managing the stress levels at workplace, these habits would also help you to(5) a better work life balance.

- 1 (a) plans (b) reports (c) expenses (d) resolutions
- 2 (a) play (b) make (c) teach (d) perform
- 3 (a) personal (b) professional
(c) economical (d) social
- 4 (a) gap (b) difference (c) deviation (d) profit
- 5 (a) gain (b) find (c) maintain (d) achieve

Passage 11

Delhi is the capital of India. People from all parts of the country and the world(1) to Delhi. There are many historical buildings in Delhi. People(2) the Rajghat, Shantivan and Vijayghat. We visited Delhi last year(3) our cousins. It was a(4) experience as we visited many places in Delhi. The place I liked the(5) was the India Gate.

- 1 (a) came (b) comes (c) come (d) coming
- 2 (a) visited (b) visits (c) visiting (d) visit
- 3 (a) for (b) with (c) on (d) without
- 4 (a) grim (b) greatly (c) medium (d) great
- 5 (a) much (b) more (c) most (d) fast

Passage 12

When I go into stranger's library(1) round the bookshelves. This is to know the type of person he is and I feel that I know the..... (2) to his mind. A house without books is a(3) house, no mater how rich the carpets are. These only tell you whether he(4) a lot of money, but the books tell you whether he has a mind as well. If is not a(5) of money that we do not buy books.

- 1 (a) wonder (b) run (c) look (d) wander
- 2 (a) secret (b) mystery (c) key (d) solution
- 3 (a) characterless (b) bleak
(c) unlucky (d) bad
- 4 (a) had (b) has (c) have (d) has had
- 5 (a) reason (b) question (c) issue (d) cause

Passage 13

One fine morning a(1) man knocked at the doors of the home for the aged run by nuns. He told the nun incharge that as he was(2) to Delhi, he wanted to leave his servant-maid to the(3) of the nuns. He assured the nun of sending some money every month(4) she was on orphan. The nun(5) her saying that she had got an excellent master.

- 1 (a) nice (b) good (c) gentle (d) bad
- 2 (a) changed (b) transferred (c) moved (d) shifted
- 3 (a) custody (b) protection (c) care (d) home
- 4 (a) though (b) if (c) because (d) and
- 5 (a) consoled (b) hate (c) loved (d) praised

Passage 14

One of the oldest cities of Asia, Srinagar in known for its unique wooden architecture. Its(1) network of narrow streets amid multi-storey wooden houses(2) out its waterways, make it look like medieval Islamic(3) centers. The large scale demolition of traditional buildings and bazaars(4) the quest for modernity have, however(5) to their disappearance.

- 1 (a) expansive (b) extensive (c) extended (d) expended
- 2 (a) open (b) opened (c) opening (d) opined
- 3 (a) urban (b) village (c) rural (d) country
- 4 (a) in (b) inside (c) on (d) into
- 5 (a) lead (b) led (c) conformed (d) caused

Passage 15

Arabia is a(1) sandy desert. At day time, the sand becomes fiery. There are springs here and there(2) which grass, fig and palm trees grow and make a cool, shady(3) where the Arabs live in easily movable tents. They move from place to place in(4) of food. They load the(5) and move for miles as if he is the ship of the desert.

- | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|--------------|
| 1 | (a) narrow | (b) vast | (c) great | (d) broad |
| 2 | (a) around | (b) below | (c) above | (d) across |
| 3 | (a) garden | (b) park | (c) oasis | (d) pond |
| 4 | (a) want | (b) search | (c) lack | (d) shortage |
| 5 | (a) horse | (b) donkey | (c) camel | (d) cattle |

Answers

Passage 1

1. (a) | 2. (d) | 3. (c) | 4. (c) | 5. (d)

Passage 2

1. (b) | 2. (c) | 3. (b) | 4. (a) | 5. (c)

Passage 3

1. (b) | 2. (d) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (a)

Passage 4

1. (a) | 2. (c) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (b)

Passage 5

1. (a) | 2. (a) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (d)

Passage 6

1. (a) | 2. (c) | 3. (b) | 4. (b) | 5. (d)

Passage 7

1. (c) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (a) | 5. (d)

Passage 8

1. (c) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (a) | 5. (d)

Passage 9

1. (b) | 2. (c) | 3. (d) | 4. (a) | 5. (b)

Passage 10

1. (d) | 2. (a) | 3. (b) | 4. (b) | 5. (d)

Passage 11

1. (c) | 2. (d) | 3. (b) | 4. (d) | 5. (c)

Passage 12

1. (c) | 2. (c) | 3. (b) | 4. (b) | 5. (b)

Passage 13

1. (c) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (c) | 5. (a)

Passage 14

1. (b) | 2. (a) | 3. (a) | 4. (a) | 5. (b)

Passage 15

1. (b) | 2. (a) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (c)

Comprehension

Comprehension is a test that is designed to assess the language skill, grammatical knowledge, vocabulary and the candidate's ability to read and understand passages of various kinds. These passages may be taken from narratives or literature, essays or persuasive arguments, or science exposition. To solve comprehension, a candidate is required to read the passage carefully and choose the correct answer of the given questions.

Sample Passage

This rule of always trying to do things as well as one can do them has an important bearing upon the problem of ambition. No man or woman should be without ambition, which is the inspiration of activity. But if one allows ambition to drive one to attempt things which are beyond one's own personal capacity, then unhappiness will result.

If one imagines that one can do everything better than other people, then envy and jealousy, those twin monsters, will come to sadden one's days. But if one concentrates one's attention upon developing one's own special capacities, the things one is best at, then one does not worry over much if other people are more successful.

- 1 What is the inspiration of activity, according to the writer?
 - (a) The unhappiness after result.
 - (b) Ambition to achieve the goals
 - (c) Capacity to do things, one is best at
 - (d) None of the above

Ans. (b) As per the writer, the inspiration of activity is ambition to achieve the goals.

- 2 What does it mean by the phrase 'to have a bearing upon' as used in the passage?
 - (a) To carry the weight on oneself
 - (b) To decrease friction
 - (c) To put up with
 - (d) To have an effect on

Ans. (d) 'to have a bearing upon' means to have an effect on.

- 3 Define the tone of the passage, according to the author.
 - (a) One must do everything as well as one can
 - (b) One must try to be better than others
 - (c) One must continuously worry about others
 - (d) One must try beyond one's capacity to get results

Ans. (a) According to the author, the tone of the passage is that one must do everything as well as one can.

- 4 Which of the following statement is correct in the context of the passage?
 - (a) All persons have equal capacity
 - (b) There is a close relationship between ambition and activity
 - (c) One should have more ambition than others
 - (d) Activity is responsible for ambition

Ans. (b) 'There is a close relationship between ambition and activity' is true as per the context of the passage.

- 5 Which of the following word can replace the word 'envy' as used in the passage?
 - (a) resentment
 - (b) monster
 - (c) opposition
 - (d) lusting

Ans. (a) 'envy' means the unhappy feeling that you have when you want very much to do something that someone else does or to have something that they have. So, 'resentment' can replace it in the given passage.

Practice Exercise

Directions (Passages 1-15) Read each of the following passages carefully and answer the questions given below it. Certain words in each passage are given in bold/underlined to help you to locate them while answering some of the questions.

Passage 1

My own recollection is that I had not any high regard for my ability. I used to be astonished whenever I won prizes and scholarships. But I very jealously guarded my character. The least little blemish drew tears from my eyes. When I merited, or seemed to the teacher to merit, a rebuke, it was unbearable for me. I remember having once received corporal punishment.

I did not so much mind the punishment, as the fact that it was considered my desert. I wept piteously. That was when I was in the first or second standard.

There was another such incident during the time when I was in the seventh standard. Dorabji Edulji Gimi was the headmaster then. He was popular among boys, as he was a disciplinarian, a man of method and a good teacher. He had made gymnastics and cricket compulsory for boys of the upper standards. I disliked both. I never took part in any exercise, cricket or football, before they were made compulsory.

My shyness was one of the reasons for this aloofness, which I now see was wrong. I then had the false notion that gymnastics had nothing

to do with education. Today I know that physical training should have as much place in the curriculum as mental training.

- 1 What did the author think for his ability?
 - (a) He was stupid
 - (b) He always used to miss his classes
 - (c) He never did well in studies
 - (d) He was full of humility
- 2 Why did the author weep piteously when he was in the first or second standard?
 - (a) Because he won prizes and scholarship
 - (b) Because his teacher punished him with a rod
 - (c) Because he felt insulted
 - (d) Because he got hurt in his head
- 3 Why did the author not take part in any exercise of game?
 - (a) Because he felt tired after them
 - (b) Because he was shy
 - (c) Because he was a bookworm and always wanted to study
 - (d) Because his teacher did not allow him
- 4 What does the author think now for physical education?
 - (a) It should be made compulsory as mental training in curriculum.
 - (b) It should not be considered in school curriculum.
 - (c) No student should be trained as it is a wastage of time
 - (d) None of the above
- 5 Find out the word from the passage which means the same as 'fault'.
 - (a) reason
 - (b) piteously
 - (c) punishment
 - (d) blemish

Passage 2

The New Year is a time for resolutions. Mentally at least, most of us could compile formidable lists of do's and don'ts. The same old favourites recur year in and year out with monotonous regularity. Past experience has taught us that certain accomplishments are beyond attainment. If we remain inveterate smokers, it is only because we have so often experienced the frustration that results from failure. Most of us fail in our efforts at self-improvement because our schemes are too ambitious and we never have time to carry them out.

We also make the fundamental error of announcing our resolutions to everybody so that we look even more foolish when we slip back into our old bad ways.

- 6 What does it mean by the phrase 'Formidable lists of do's and don'ts' as used in passage?
 - (a) The realisation that we are so imperfect is frightening
 - (b) The bad points of our character are formidable
 - (c) The list is so long that it is frightening
 - (d) The things that need to be included is frightening
- 7 Why does the author imply that many are inveterate smokers?
 - (a) Because they want to forget the frustration of not smoking
 - (b) Because they know from past experience that they can never succeed in their attempt to give up
 - (c) Because they have not really tried to give it up
 - (d) Because they do not have willpower to do so

- 8 What does the author say regarding self-improvement?
 - (a) The author says that we fail in our efforts at self-improvement because of high ambitions
 - (b) The author says that we cannot become perfect
 - (c) The author believes that imperfections are part of our lives so it is not possible to improve ourselves
 - (d) None of the above
- 9 What is the fundamental error about resolution that we make?
 - (a) We do not make announcement publically
 - (b) We never try to make them possible
 - (c) We make the announcement publically and look even more foolish
 - (d) We complete them without realising the effect
- 10 Which of the following words means the same as 'deep-rooted' as used in the passage?
 - (a) formidable
 - (b) attainment
 - (c) ambitious
 - (d) inveterate

Passage 3

Last year I suffered a stroke I had to be hospitalised. I was put in a general ward because there was no room in the intensive coronary care unit.

Not far from my bed was a patient in obvious **indigent circumstances** and on hospital diet. For breakfast he used to get two eggs, besides other things.

The man was regularly visited by a twelve year old boy, perhaps his son, dressed in worn out clothes. The man always kept one egg for that boy when he arrived soon after the doctors had done their rounds.

One day was a **shortfall** in the supply of eggs to the hospital and our man got only one egg. He looked at it for a long time, turning it over in his hands and then put it away. He thought the boy's need was greater than his perhaps.

- 11 Why was the author hospitalised?
 - (a) Because he wanted a routine check-up
 - (b) Because he suffered a stroke
 - (c) Because he wanted to encash his medical insurance
 - (d) Because he liked the hospital life so much
- 12 Why did the other patient in the hospital look at the egg for a long time?
 - (a) Because the egg was rotten
 - (b) Because he was annoyed at being given only one egg
 - (c) Because he wanted to eat it as early as possible
 - (d) Because he could not decide whether he should eat it or give it to the boy
- 13 What does the given passage focus on?
 - (a) Paternal affection of the man
 - (b) Poverty of the man
 - (c) Poor condition of the hospital
 - (d) Poor condition of the boy

- 14 What does it mean by 'indigent circumstances' as used in the passage?
- (a) Miserly personality (b) Rich background
(c) Miserable condition (d) Poor condition
- 15 Choose the opposite meaning word of 'shortfall' in the context of the passage.
- (a) default (b) loss (c) theft (d) abundance

Passage 4

A story tells that two friends were walking through the desert. During some point of the journey they had an argument, and one friend slapped the other one on the face. The one who got slapped was hurt, but without saying anything, wrote in the sand: "TODAY MY BEST FRIEND SLAPPED ME ON THE FACE." They kept on walking until they found an oasis, where they decided to take a bath. The one who had been slapped got stuck in the mire and started drowning, but the friend saved him.

After the friend recovered him from the near drowning, he wrote on a stone: "TODAY MY BEST FRIEND SAVED MY LIFE." The friend who had slapped and saved his best friend asked him, "After I hurt you, you wrote in the sand, and now, you write on a stone. Why?"

The other friend replied, "When someone hurts us, we should write it down in sand where winds of forgiveness can erase it away. But, when someone does something good for us, we must engrave it in stone where no wind can ever erase it."

- 16 Why did one friend slap the other one on the face?
- (a) Because he was jealous of him
(b) Because they had an argument and he became angry
(c) Because the other one kicked him first
(d) Because the other one pushed him in the desert
- 17 Why did the friend who got hurt write on the sand?
- (a) Because he know that his feeling of hurt was temporary
(b) Because he loved to write on sand
(c) Because he was very kind hearted
(d) Because he wanted to take revenge
- 18 Why did one of the friends write on the stone?
- (a) Because the other one saved his life from drowning and he wanted to thank him
(b) Because he wanted to throw the stone onto the water
(c) Because he used to write anywhere
(d) Because writing on stone gave him courage to face his friend.
- 19 What does the writing on the stone suggest?
- (a) Writing something on stone means expressing one's extreme anger
(b) It means expressing one's love for another
(c) It means writing something with a view to preaching one and all
(d) It means to make or express an intention to last forever
- 20 What is the similar meaning word of 'engrave' as used in the above passage?
- (a) aid (b) inscribe (c) describe (d) neglect

Passage 5

One day a wolf found a sheep skin. He covered himself with the sheep skin and got into a flock of sheep grazing in a field. He thought, "The shepherd will shut the sheep in the pen after sunset. At night I will run away with a fat sheep and eat it."

All went well till the shepherd shut the sheep in the pen and left. The wolf waited patiently for the night to advance and grow darker. But then an unexpected thing happened. One of the servants of the shepherd entered the pen. His master had sent him to bring a fat sheep for supper. As luck would have it, the servant picked up the wolf dressed in the sheep skin. That night the shepherd and his guests had wolf for supper.

- 21 What did the wolf find one day?
- (a) He found a sheep
(b) He found a shepherd with a flock of sheep
(c) He found a sheep skin
(d) He found himself in the pen with other sheep
- 22 What did he wish after covering himself with the sheep skin?
- (a) He wished to look like a sheep
(b) He wanted to enter in the pen for shelter
(c) He wanted to eat a sheep
(d) He wanted to make friends with the sheep
- 23 What happened to the wolf in the end?
- (a) The wolf died of a serious disease
(b) The shepherd's servant picked up the wolf dressed in the sheep skin for supper
(c) The shepherd recognised the wolf and killed him
(d) All of the sheep attacked him and killed him
- 24 What is the moral of the passage?
- (a) Might is right
(b) Pen is mightier than the sword
(c) Die in harness
(d) An evil design has an evil end
- 25 Give the same meaning word of 'patiently' as used in the passage.
- (a) bravely (b) quietly
(c) tolerantly (d) anxiously

Passage 6

True, it is the function of the army to maintain law and order in abnormal times. But in normal times there is another force that compels citizens to obey laws and to act with due regard to the rights of others. The force also protects the lives and properties of law abiding men. Laws are made to secure the personal safety of its subjects and to prevent murder and crimes of violence.

They are made to secure the property of the citizens against theft and damage and to protect the rights of communities and castes to carry out their customs and ceremonies, so long as they do not conflict with the rights of others. Now the good citizen, of his own free will, obeys these laws and he takes care that everything he does is done with due regard to the rights and well-being of others. But the bad citizen is only restrained from breaking these laws by fear of the consequence of his actions. And the necessary steps to compel

the bad citizen to act as a good citizen are taken by this force. The supreme control of law and order in a state is in the hands of a Minister who is responsible to the State Assembly and acts through the Inspector General of Police.

- 26 What is the function of the army in abnormal times?
- To arrest people who are engaged in criminal activities
 - To attack on the people without any reason
 - To maintain law and order in the country
 - To protect the lives and properties of people
- 27 Which one of the following is not the responsibility of the police?
- To maintain peace during extra ordinary circumstances
 - To check violent activities of citizens
 - To protect the lives and properties of people
 - To ensure peace among citizens by safeguarding individual rights
- 28 What does it mean by the expression 'customs and ceremonies'?
- Habits and traditions
 - Usual practices and religious rites
 - Fairs and festivals
 - Superstitions and formalities
- 29 Who has the supreme control of law and order in a state?
- Inspector General of Police of the State
 - Chief Minister of the state
 - Minister who is responsible to the State Assembly
 - None of the above
- 30 Which of the following words is the opposite of the word 'restrained' as used in the passage?
- prevented
 - controlled
 - checked
 - provoked

Passage 7

A well-dressed young man entered a big textile shop one evening. He was able to draw the attention of the salesmen who thought him rich and likely to make heavy purchases. He was shown the superior varieties of suit lengths and sarees. But after casually examining them, he kept moving to the next section, where readymade goods were being sold and further on to the hosiery section. By then, the salesmen had begun to doubt his intentions and drew the attention of the manager. The manager asked him what exactly he wanted and he replied that he wanted courteous treatment. He explained that he had come to the same shop in casual dress that morning and drawn little attention. His pride was hurt and he wanted to assert himself. He had come in good dress only to get decent treatment, not for getting any textile. He left without making any purchase.

- 31 Why was the young man well-dressed?
- To impress the salesmen
 - Because he had a meeting with the manager of the shop.
 - Because it was his wedding day
 - Because he loved to dress well always
- 32 What kind of people the salesmen of the shop are?
- They are greedy and pay attention to only rich customers
 - They only pay attention to women and young men
 - They only pay attention to their regular customers
 - None of the above

- 33 Why did the manager ask the young man about his need?
- Because he would give exactly that he wanted
 - Because he thought he would do more business from him
 - Because he thought the young man was dissatisfied
 - Because the salesman had drawn his attention to the indifferent attitude of the young man
- 34 Why did the young man leave without making purchases?
- Because he did not have money.
 - Because he could not find anything of his choice
 - Because he come only to make a point about the indifferent attitude of the salesmen towards casually dressed costumers
 - None of above
- 35 Give the similar meaning word of 'courteous' as used in the passage.
- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) rude | (b) respectful |
| (c) discourteous | (d) indifferent |

Passage 8

The first report presented by the Disinvestment Commission has all the ingredients of a well-researched policy document but its recommendations will be of little relief to the cash starved Government in mobilising additional resources from the selling of the equity shares of the public sector enterprises. The commission headed by Mr GV Ramakrishna has proposed the setting up of a disinvestment fund constituted from the proceeds of sale of equity of profitable PSEs and the funds available with the National Renewal Fund. It has been stipulated that the amount thus collected could be utilised for turning around the loss-making units and restructuring the marginally profit-making undertakings. This is one way of reducing the budgetary support to loss-making PSEs while ensuring that they do not face closure due to paucity of funds. With the Government incurring expenditure of ₹ 2200 crore in providing budgetary support to the loss-making PSEs, the United Front regime is in an unenviable position but at the same time the common minimum programme and the pressure from the Left parties have ruled out hard decisions on PSE restructuring and hence this roundabout way of withdrawal of budgetary support to the ailing PSEs.

- 36 Why could the government not restructure the loss-making PSEs?
- Because the government was compelled by left parties not to take a hard step
 - Because the government had already set up a committee to solve this problem
 - Because the government is going on setting up National Renewal Fund
 - Because the government is going budgetary support
- 37 The government is spending ₹ 2200 crores for
- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (a) Profit making PSEs | (b) Ailing PSEs. |
| (c) National Renewal Fund | (d) None of these |
- 38 What was the disinvestment committee's advice?
- Provide budgetary support
 - Set-up National Renewal Fund
 - Arrange extra money from the selling of equity shares of PSEs
 - Both (b) and (c)

- 39 Choose the similar meaning word of 'restructuring' as used in the context of the passage.
- (a) organising differently (b) surrendering
(c) selling (d) building again
- 40 Choose the opposite meaning word of 'paucity' in the context of the passage.
- (a) scarcity (b) sufficiency
(c) absence (d) loss

Passage 9

Journalists argue over functions of a newspaper. I feel that a provincial paper's purpose is not only to present and project the news objectively and imaginatively, but to help its readers to express themselves more effectively, canalizing their aspirations, making more articulate their demands. A newspaper should reflect the community it serves-warts and all.

When the mirror is held to society it reveals neglect, injustice, ignorance or complacency. It should help to eradicate them. It would be pretentious to think that a newspaper can change the course of world affairs - but at the local limit it can exert influence, it can probe, it can help to get things done. The individual's voice must not be stifled. Instead, the readers should be encouraged to express their opinions, fears, hopes and their grievances on this platform.

- 41 According to the author, what is the main purpose of a newspaper?
- (a) Project the news objectively and imaginatively
(b) To present facts in a blunt manner
(c) To earn more profit by selling
(d) To encourage readers to be pretentious
- 42 How are local affairs influenced by a newspaper?
- (a) By focusing on world affairs
(b) By probing into the evils to society and awakening the people for change
(c) By influencing people through half truths
(d) By encouraging readers to accept their grievances
- 43 How can the readers express their grievances?
- (a) By being complacent and satisfied
(b) By writing to journalists
(c) By supporting the local newspaper
(d) By writing to their local newspaper
- 44 What is meant by the expression 'warts and all' as used in the passage?
- (a) Problem of the community (b) Hopes and fears
(c) Truthful and outspoken
(d) Grievances of readers
- 45 Which of the following fact does the writer want to highlight through the passage?
- (a) A newspaper should reflect the community it serves
(b) A newspaper should only concentrate on local affairs
(c) Newspapers can eradicate injustice from the society
(d) None of the above

Passage 10

The most frightening aspect of malnutrition is that it is likely to cause permanent brain damage. Experiments carried out on animals suggest that brain damage due to malnutrition is irreversible. This may not be true of human beings. Never the less known facts as well as results of tests conducted so far point out alarming conclusions.

The human brain grows very fast 3 months before its birth, the child's brain weights 1/4th of the adult's brain. In 1 year, the brain of a child is already 66% of the weight of the adult brain. At 4 years the brain weights 99% and at 8, the child's brain is the size of an adult's and there is no further increase. Quite obviously, the first four years are crucial for the development of the brain. And if the child suffers from malnutrition, the damage to the brain may will be permanent.

- 46 The most serious harm that may be caused by malnutrition in childhood is
- (a) permanent damage of the brain
(b) improper growth of the brain
(c) lack of proper size the brain
(d) goitre in the neck region
- 47 A good nutrition is essential in the first four years of a child's life because
- (a) At four years there is no further increase of the brain
(b) At four years the brain weights 99%
(c) At four years the child's brain is the size of an adult's
(d) At four years the brain is fully developed
- 48 The theme of the passage is
- (a) Experiments on human beings
(b) Growth of the brain
(c) Malnutrition and its effect
(d) Permanent brain damage
- 49 Find out the word in the passage, which means very important
- (a) Alarming (b) Nevertheless
(c) Conducted (d) Crucial
- 50 The meaning of 'irreversible' is
- (a) irrelevant (b) changed
(c) unchangeable (d) altered

Passage 11

In ancient times, a king had a boulder placed on a roadway. Then he hid himself and watched to see if anyone would remove the huge rock. Some of the kingdom's wealthiest merchants and courtiers came by and simply walked around it.

Many loudly blamed the king for not keeping the roads clear, but none did anything about getting the stone out of the way. Then a peasant came along, carrying a load of vegetables. On approaching the boulder, the peasant laid down his burden and tried to move the stone to the side of the road, after much pushing and straining, he finally succeeded.

As the peasant picked up his load of vegetables, he noticed a purse lying on the road where the boulder had been. The purse contained many gold coins and a note from the king indicating

that the gold was for the person who removed the boulder from the roadway.

The peasant learned what many others never understand. Every obstacle presents an opportunity to improve one's condition.

- 51 attempted to remove the huge rock from the roadway.
 (a) The king (b) The peasant
 (c) The courtier (d) The merchant
- 52 The ... did not blame the king for not keeping the roads clear.
 (a) merchant (b) courtier
 (c) people (d) peasant
- 53 The peasant succeeded to push the huge rock away from the road.
 (a) after many failed attempts (b) after the first attempt
 (c) after a few attempts (d) after no attempt
- 54 The note from the king stated that the gold coins was for
 (a) any peasant who would remove the boulder from the roadway
 (b) any person who would remove the boulder from the roadway
 (c) any merchant who would remove the boulder from the roadway
 (d) any courtier who would remove the boulder from the roadway
- 55 The peasant removed the boulder
 (a) because he knew something about the reward
 (b) because he was forced to
 (c) without expecting anything in return
 (d) sensing that the king was watching

Passage 12

The Stone Age was a period of history which began in approximately 2 million BC and lasted until 3000 BC. Its name was derived from the stone tools and weapons that modern scientists discovered. This period was divided into the Paleolithic, Mesolithic and Neolithic Ages. During the first period (2 million to 8000 BC) the first hatchet and the use of fire for heating and cooking were developed. As a result of the Ice Age, people were forced to seek shelter in caves, wear clothing and develop new tools.

During the Mesolithic Age (8000 to 6000 BC) people made crude pottery and the first fish hooks, took dogs for hunting and developed a bow and arrow, which was used until the AD 14th century. The Neolithic Age (6000 to 3000 BC) saw human kind domesticating sheep, goats, pigs and cattle, becoming less nomadic than in the previous ages, establishing permanent settlements and creating governments.

- 56 The Stone Age was divided into..... periods.
 (a) five (b) four (c) three (d) six
- 57 What developed first in the Paleolithic period?
 (a) The bow and arrow (b) Pottery
 (c) The first hatchet (d) The fish hook
- 58 For how many years did Mesolithic Age exist?
 (a) 2000 (b) 3000
 (c) 4000 (d) 5000

59 Which period lasted longest?

- (a) Paleolithic (b) Ice Age
 (c) Mesolithic (d) Neolithic

60 When did people create governments?

- (a) 8000-6000 BC (b) 2 million to 8000 BC
 (c) 6000 to 3000 BC (d) 2 million to 1 million BC

Passage 13

I used to have my meals at a vegetarian restaurant. Here I met Mr Albert West. We used to meet in this restaurant every evening and go out walking after dinner. Mr West was a partner in a small printing concern. He read my letter in the press about the outbreak of the plague and not finding me in the restaurant, felt uneasy. My co-workers and I had reduced our diet since the outbreak, as I had long made it a rule to go on a light diet during epidemics. In these days, I had therefore given up my evening dinner. Lunch also I would finish before the other guests arrived.

I knew the proprietor of the restaurant very well and I had informed him that as I was engaged in nursing the plague patients, I wanted to avoid the contact of friends as much as possible. Not finding me in the restaurant for a day or two, Mr. West knocked at my door early one morning just as I was getting ready to go out for a walk.

As I opened the door Mrs West said: 'I did not find you in the restaurant and was really afraid lest something should have happened to you.'

- 61 What did the speaker and Mr. Albert West do every evening?
 (a) Went walking and met at the restaurant for eating
 (b) After eating, met at the restaurant to go for walking
 (c) Met in the restaurant and went out for walking after dinner
 (d) Had dinner and walked in the restaurant
- 62 Why did the speaker not come to the restaurant?
 (a) He wanted to contact all his friends
 (b) He had decided to diet in order to lose weight
 (c) He did not want to meet Mr Albert and was avoiding him
 (d) He was taking care of plague patients
- 63 Mr Albert West was
 (a) considering to become a partner of the printing press
 (b) a partner in a small printing press
 (c) a partner in a large printing press
 (d) concerned about printing
- 64 Why did Mr Albert West knock at the speaker's house?
 (a) To go out for walking with the speaker
 (b) To make him a partner in the printing press
 (c) To avoid contact with friends
 (d) Because he was worried that something had happened to the speaker
- 65 Why was Mrs. West uneasy?
 (a) Because he could not find the speaker in the restaurant
 (b) He was concerned about the printing press
 (c) He had eaten something in the restaurant
 (d) He was avoiding his friends

Passage 14

Stammering is a habit disorder linked with lack of self-confidence. Basically, for a child to understand a language, there are four stages. The first is learning to understand the spoken language and the second is speaking. Both of these usually develop around the age of two.

The third stage is speaking complex sentences, which develops at around 3rd and the 4th is when the child recognises the written alphabet. In 80% of children while the 3rd and 4th stage are at play, the first two get distributed because something new is being incorporated in the mind.

This is absolutely normal but what over cautious mothers do is fret a lot and the child develops a fear which later manifests itself as stammering.

In fact, most text books on stammering state in bold that "Had there not been any over cautious mothers hardly any one would have suffered from stammering." Fluency can be incorporated in the speech of such patients through hypnosis.

- 66 Stammering is caused because of
 - (a) physical disorder
 - (b) hindered growth
 - (c) lack of self-confidence
 - (d) lack of understanding
- 67 The second stage of a child's understanding the language is
 - (a) speaking
 - (b) writing
 - (c) listening
 - (d) reading
- 68 are basically the reason for developing a fear in the child's mind.
 - (a) Parents
 - (b) Over cautious mothers
 - (c) Fathers
 - (d) Uncles
- 69 Fluency in such patients can be incorporated in the speech of such patients through
 - (a) hypnosis
 - (b) slap
 - (c) punishment
 - (d) symbiosis

- 70 By the time the child becomes two years old he / she can
 - (a) speak complex sentences
 - (b) only understand spoken language
 - (c) understand and speak simple language
 - (d) write the alphabets

Passage 15

Once there lived an old man who had a bag of gold. He was foolish. He dug a hole in the ground and put the bag of gold into the hole. Then he covered the hole with a stone. He used to visit the place nearly every day.

He would take away the stone and put his fingers into the hole. Then he would touch the gold and feel very happy. One day he took the stone away and put his fingers into the hole. How angry and sad he was when he discovered that his treasure was not there. The old man went to a friend and sadly told him the story. His friend said.

There is no reason for you to be sad. Your gold was useless to you. You still have the hole. You can visit it whenever you like. All you have to do is to imagine that your treasure is still there.

- 71 The old man hid the gold
 - (a) in a secret chamber
 - (b) in a bank locker
 - (c) underground
 - (d) in an unknown place
- 72 The old man was pleased when he
 - (a) used the gold
 - (b) touched the gold
 - (c) added to the gold
 - (d) gave away the gold
- 73 The old man visited the place where he had kept the gold hidden
 - (a) everyday
 - (b) once a week
 - (c) almost everyday
 - (d) as often as possible
- 74 The friend's words possibly made the old man
 - (a) happy
 - (b) angry
 - (c) relieved
 - (d) excited
- 75 The friend told the old man that
 - (a) he had not lost anything
 - (b) he would get back his gold
 - (c) he should complain to the police
 - (d) he should not have hidden it in a hole

Answers

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (d) | 2. (c) | 3. (b) | 4. (a) | 5. (d) | 6. (c) | 7. (b) | 8. (a) | 9. (c) | 10. (d) |
| 11. (b) | 12. (d) | 13. (a) | 14. (c) | 15. (d) | 16. (b) | 17. (a) | 18. (a) | 19. (d) | 20. (b) |
| 21. (c) | 22. (c) | 23. (b) | 24. (d) | 25. (b) | 26. (c) | 27. (a) | 28. (b) | 29. (c) | 30. (d) |
| 31. (a) | 32. (a) | 33. (d) | 34. (c) | 35. (b) | 36. (a) | 37. (b) | 38. (d) | 39. (a) | 40. (b) |
| 41. (a) | 42. (b) | 43. (d) | 44. (c) | 45. (a) | 46. (a) | 47. (b) | 48. (c) | 49. (d) | 50. (c) |
| 51. (b) | 52. (d) | 53. (c) | 54. (b) | 55. (c) | 56. (c) | 57. (c) | 58. (a) | 59. (a) | 60. (c) |
| 61. (c) | 62. (d) | 63. (b) | 64. (d) | 65. (a) | 66. (c) | 67. (a) | 68. (b) | 69. (a) | 70. (c) |
| 71. (c) | 72. (b) | 73. (c) | 74. (c) | 75. (a) | | | | | |